Universidad Zaragoza

Curso : 2020/21

26022 - Prácticas externas II

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21
Asignatura: 26022 - Prácticas externas II
Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional
Créditos: 24.0
Curso: 4
Periodo de impartición: Anual
Clase de asignatura: Prácticas externas
Materia: ---

1.Información Básica

1.1.Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

EL OBJETIVO DEL PRACTICUM / PRÁCTICAS EXTERNAS II

Esque el/la estudiante demuestre la adquisición de las competencias profesionales necesarias (saber, saber ser, saber hacer y saber estar) para poder integrarse en el mercado laboral con garantías de éxito.

1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las Prácticas Externas I (en 3º) y las Prácticas Externas II (en 4º) constituyen el Prácticum del Grado en Terapia Ocupacional. Dicho Prácticum junto con el Tabajo fin de Grado, constituyen el Módulo de Integración de Enseñanzas.

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Tener superadas las Prácticas Externas I

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

COMPETENCIAS QUE OBLIGATORIAMENTE DEBEN HABER ADQUIRIDO LOS/LAS ESTUDIANTES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO. Apartado 3. Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo

A) Autonomía profesional y responsabilidad.

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.

2. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

3. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.

4. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

B) Conocimientos de Terapia Ocupacional.

6. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus

ocupaciones a lo largo del ciclo vital.

7. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

8. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.

9. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

C) Proceso de Terapia Ocupacional y razonamiento profesional.

11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.

12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.

17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

D) Relaciones profesionales, clínicas y comunitarias.

18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

20. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

E) Habilidades de comunicación.

22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia:

- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital**.**
- Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
- Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
- Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
- Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
- Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

Módulo de Prácticas tuteladas:

Realizar prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales, que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ALUMNO SEGÚN EL LIBRO BLANCO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

C. Especificas:
31: Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.30: Capacidad para reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona en valoración y diagnóstico ocupacional.39: Capacidad para aplicar tratamientos en todas aquellas alteraciones del desempeño ocupacional en los ámbitos institucional, domiciliario y laboral.38: Capacidad para informar, educar, adiestrar y reentrenar y supervisar a la persona, cuidadores y su familia.50: Capacidad para lograr el bienestar del paciente a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo.29: Capacidad para emprender valoraciones apropiadas y sistemáticas en las áreas de desempeño ocupacional (autocuidado, productividad y ocio y tiempo libre) utilizando las herramientas y marcos adecuados para cada caso, teniendo en cuantas los factores físicos, sociales, culturales psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.40: Capacidad de elaborar y ejecutar los programas de promoción de la salud, la prevención de la disfunción ocupacional, educación sanitaria y reinserción social.19: Conocimiento y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.17: Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.52: Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.1: Conocimientos y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional.21: Conocimiento y capacidad para aplicar la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.26: Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones propios del profesional de Terapia Ocupacional.25: Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.24: Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.36: Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona.49: Capacidad para saber trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente.37: Capacidad para establecer una relación terapéutica apropiada a los diferentes momentos del ciclo vital de la persona.47: Capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales.42: Capacidad de intervenir en la adaptación y readaptación del entorno físico, social y cultural.46: Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales.53: Capacidad para identificar y anticipar situaciones de riesgo en el proceso de intervención.2: Conocimientos y capacidad para aplicar Estructura y Función del cuerpo humano dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.20: Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.16: Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.8:
114
Conocimientos y capacidad para aplicar Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.27: Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o la persona.18: Conocimientos y capacidad para aplicar Técnicas Ortoprotésicas dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.2: Conocimientos y capacidad para aplicar Estructura y Función del cuerpo humano dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.9: Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.13: Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.4: Conocimientos y capacidad para aplicar Psicología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.5: Conocimientos y capacidad para aplicar Psicopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.10: Conocimientos y capacidad para aplicar Gerontología y Geriatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.11: Conocimientos y capacidad para aplicar Pediatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.3: Conocimientos y capacidad para aplicar Fisiopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.15: Conocimientos y capacidad para aplicar la Deontología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.23: Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.28: Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional continuado, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y actualizar la calidad de los servicios prestados.32: Capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional.

Competencias Generales/Transversales:
1: Capacidad de análisis y síntesis.2: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.4: Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.5: Conocimientos básicos de la profesión.6: Comunicación oral y escrita en la lengua materna.10: Capacidad de aprender.11: Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).12: Capacidad de crítica y autocrítica.13: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.14: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).15: Resolución de problemas.16: Toma de decisiones.17: Trabajo en equipo.20: Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.22: Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.25: Habilidad para trabajar de manera autónoma.27: Iniciativa y espíritu emprendedor.28: Compromiso ético.3: Planificación y gestión del tiempo.7: Conocimiento de una segunda lengua.8: Habilidades básicas de manejo de ordenadores.18: Habilidades interpersonales.19: Liderazgo.21: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.23: Habilidad para trabajar en un contexto internacional.24: Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas.26: Diseño y gestión de proyectos.
Breve descripción de sus contenidos: Aplicación de la teoría, fundamentos, metodología, técnicas, evaluaciones y valoraciones de TO, trabajando adecuadamente en equipo y desarrollando funciones y destrezas propias de esta profesión en diferentes entornos, centros, hospitales, instituciones y grupos sociales y poblacionales.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Ámbito Rehabilitación física:

El estudiante tras realizar sus prácticas en este ámbito deberá demostrar que:

1- Trabaja adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la discapacidad física generalmente en fase aguda/subaguda, de etiología diversa (neurológica, reumática, traumática, amputaciones, alteraciones del desarrollo, cardiorrespiratoria...) en niños, adultos y ancianos.

2- Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos, valoraciones y técnicas de la Terapia Ocupacional dentro del Servicio de Rehabilitación en el ámbito hospitalario:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento del departamento de T.O. y del resto de los Departamentos y Unidades del Servicio de Rehabilitación y equipo interdisciplinar.
- Evaluación y tratamiento cinesiológico (articular, muscular...), neuromotriz (sensibilidad, coordinación, control espasticidad...), psicomotriz (individual, grupal), neuropsicológico/cognitivo (esquema motriz, praxis, gnosis, resolución problemas...).
- Manejo de escalas de valoración, educación, reeducación y adiestramiento de hábitos, actividades básicas e instrumentales de la vida diaria (A.V.D., A.I.V.D.) y aplicación de talleres terapéuticos, todo ello adaptado según las necesidades del usuario.
- Confección, adaptación y manejo de ortesis y adiestamiento protésico.
- Iniciar una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.

Centros de Referencia:

- H.C.U. Lozano Blesa. R.H.B.
- H.C.U. Miguel Servet
- M.A.Z. (Mutua de Accidentes de Zaragoza).
- Hospital "San Juan de Dios"
- Hospital Real y Provincial "Ntra. Sra. de Gracia". R.H.B.
- ADEMA-FADEMA

Ámbito Gerontología/Geriatría:

El estudiante tras realizar sus prácticas en este ámbito deberá demostrar que:

1- Trabaja adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Gerontología/Geriatría, de manera holística, atendiendo a necesidades individuales y grupales.

2- Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos, valoraciones y técnicas de la Terapia Ocupacional en Gerontología/Geriatría en el entorno domiciliario, hospitalario, centro de día y residencia geriátrica:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento del centro, equipo interdisciplinar, espacio de trabajo y material.
- Evaluación integral del anciano y aplicación de escalas de valoración en geriatría. Distribución de los usuarios según su perfil. Detección de necesidades, disfunción ocupacional y sus causas.
- Aplicación de técnicas y programas individuales y grupales: adiestramiento A.V.D. básicas e instrumentales, estimulación cognitiva y orientación a la realidad, psicomotricidad, adaptación/modificación del ambiente, manejo de ayudas técnicas, planificación de actividades de ocio terapéutico dentro y fuera del centro.
- Dirige un grupo de trabajo, empatiza con el anciano manteniendo una escucha activa y respeto por sus valores, y muestra sensibilidad ante esta etapa del ciclo vital y proceso de la muerte.

Centros de Referencia:

- H.D. Hospital Real y Provincial "Ntra. Sra. de Gracia"
- Residencia Oliver Ozanam
- Res.Ger. de las Angélicas Ntra. Sra. del Pilar
- Casa de Amparo
- La Caridad
- AFEDA
- C.D. y Hogar "San José"

Ámbito Centros Monográficos:

El estudiante tras realizar sus prácticas en este ámbito deberá demostrar que:

1- Trabaja adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Discapacidad física y/o psíquica en fase crónica de etiología diversa (daño cerebral adquirido, enfermedad de Parkinson, Esclerosis Múltiple, Parálisis Cerebral, Discapacidad Intelectual) y usuarios de diferentes edades, con predominio de la edad adulta.

2- Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos, valoraciones y técnicas de la Terapia Ocupacional en la discapacidad física y/o psíquica en fase crónica en Centros Monográficos de atención tanto en régimen interno como externo:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento del Centro, del equipo Interdisciplinar y espacio de trabajo.
- Valoración de los usuarios y elaboración de su perfil ocupacional.
- Definición de objetivos de tratamiento coordinado con los diferentes profesionales y realización de intervenciones individuales y grupales (variables según el Centro): adiestramiento y reeducación AVD, actividades prelaborales y laborales, talleres terapéuticos (habilidades sociales, TIC, relajación...) asesoramiento adaptaciones y ayudas técnicas, programas de estimulación física, psicomotriz y cognitiva, planificación ocio...
- Formación, asesoramiento y apoyo a usuarios, familiares, cuidadores y otros profesionales.
- Iniciar una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.

Centros de Referencia:

- Asoc.Parkinson
- Fund. CEDES
- Fund. Down
- ATADES
- CAMP
- AIDA

Ámbito Psiquiatría/Psicosocial:

El estudiante tras realizar sus prácticas en este ámbito deberá demostrar que:

1- Trabaja adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Psiquiatría y/o Psicosocial en fase subaguda o crónica, de etiología diversa (trastorno mental grave, de la personalidad, bipolar, esquizofrenia, sin hogar...) con predominio de la edad adulta.

2- Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos, valoraciones y técnicas de la Terapia Ocupacional en el ámbito Psicosocial/Psiquiatría en el entorno domiciliario, hospitalario, centro de día y residencia:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento del Centro y del equipo de trabajo con participación en las reuniones del mismo, elaboración y seguimiento del PIR y otras actividades interdisciplinares del Centro.
- Conocimiento e identificación del perfil general y del perfil ocupacional de la persona con trastorno mental grave y/o sin hogar, evaluación integral, desarrollo, seguimiento y supervisión de programas.
- Aplica los Programas de rehabilitación psicosocial individual y grupal: programas/talleres de inserción laboral, de autocuidado, de ocio y tiempo libre psicomotricidad, estimulación cognitiva, relajación, creatividad, habilidades sociales, y otros.
- Iniciar una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.

Centros de Referencia:

- Centro de RHB Psicosocial "San Carlos" (CARITAS)
- C.R.P. El Encuentro (Fund. La Caridad)
- C.R.P. Nª Sra. Del Pilar
- Residencia U.M.E. Rey Ardid
- HD Psiquiatría Miguel Servet

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

La importancia de los resultados de aprendizaje es capital: la adquisición de las competencias profesionales necesarias (saber, saber ser, saber hacer y saber estar) para poder integrarse en el mercado laboral con garantías de éxito.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS(70% de la calificación final). Para aprobar la asignatura deberá obtener un mínimo de un 50% de la calificación total de las competencias).

NIVEL DE EXIGENCIA:

1. **NUNCA O CASI NUNCA** HA DEMOSTRADO EL RESULTADO DE APRENDIZAJE. (De 0 a 2,5 puntos)
2. **A VECES O EN OCASIONES** HA DEMOSTRADO EL RESULTADO DE APRENDIZAJE. (De 2,6 a 5 puntos)
3. **CASI SIEMPRE** HA DEMOSTRADO EL RESULTADO DE APRENDIZAJE. (De 5,1 a 7,5 puntos)
4. **SIEMPRE** HA DEMOSTRADO EL RESULTADO DE APRENDIZAJE. (De 7,6 a 10 puntos)

ÁMBITO DE REHABILITACIÓN FÍSICA	
ITEM A VALORAR	**CALIFICACIÓN**
El/la estudiante ha trabajado adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la discapacidad física generalmente en fase aguda/subaguda, de etiología diversa (neurológica, reumática, traumática, amputaciones, alteraciones del desarrollo, cardiorrespiratoria...) en niños, adultos y ancianos.	
El/la estudiante ha demostrado el conocimiento de la organización y funcionamiento del departamento de T.O. y del resto de los Departamentos y Unidades del Servicio de Rehabilitación y equipo interdisciplinar.	
El/la estudiante ha evaluado y aplicado un tratamiento cinesiológico (articular, muscular...), neuromotriz (sensibilidad, coordinación, control espasticidad...), psicomotriz (individual, grupal), neuropsicológico/cognitivo (esquema motriz, praxis, gnosis, resolución problemas...).	
El/la estudiante ha demostrado un correcto manejo de escalas de valoración, educación, reeducación y adiestramiento de hábitos, actividades básicas e instrumentales de la vida diaria (A.B.V.D., A.I.V.D.) y aplicación de talleres terapéuticos, todo ello adaptado según	

las necesidades del usuario.	
El/la estudiante ha confeccionado, adaptado y manejado las Ortesis y ha participado en el adiestramiento protésico.	
El/la estudiante ha iniciado una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.	

OBSERVACIONES

ÁMBITO DE GERONTOLOGÍA/GERIATRÍA	
ITEM A VALORAR	**CALIFICACIÓN**
El/la estudiante ha trabajado adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Gerontología/Geriatría, de manera holística, atendiendo a necesidades individuales y grupales.	
El/la estudiante ha demostrado el conocimiento de la organización y funcionamiento del centro, equipo interdisciplinar, espacio de trabajo y material en relación con la asistencia geriátrica.	
El/la estudiante ha realizado una evaluación integral del anciano y aplicado correctamente las escalas de valoración en geriatría.	
El/la estudiante ha realizado una correcta distribución de los usuarios según su perfil, ha detectado las necesidades, disfunción ocupacional y sus causas.	
El/la estudiante ha realizado la aplicación de técnicas y programas individuales y grupales: adiestramiento A.V.D. básicas e instrumentales, estimulación cognitiva y orientación a la realidad, psicomotricidad, adaptación/modificación del ambiente, manejo de ayudas técnicas, planificación de actividades de ocio terapéutico dentro y fuera del centro.	
El/la estudiante ha dirigido un grupo de trabajo, ha empatizado con el anciano manteniendo una escucha activa y respeto por sus valores, y ha mostrado sensibilidad ante esta etapa del ciclo vital y proceso de la muerte.	

OBSERVACIONES

ÁMBITO CENTROS MONOGRÁFICOS	
ITEM A VALORAR	**CALIFICACIÓN**
El/la estudiante ha trabajado adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Discapacidad física y/o psíquica en fase crónica de etiología diversa (daño cerebral adquirido, enfermedad de Parkinson, Esclerosis Múltiple, Parálisis Cerebral, Discapacidad Intelectual) y usuarios de diferentes edades, con predominio de la edad adulta.	
El/la estudiante conoce la organización y funcionamiento del Centro de Prácticas, del equipo interdisciplinar y el espacio de trabajo.	
El/la estudiante ha realizado adecuadamente la valoración de los usuarios y elaboración de su perfil ocupacional.	
El/la estudiante ha definido los objetivos de tratamiento coordinado con los diferentes profesionales y ha participado en la realización de intervenciones individuales y grupales (variables según el Centro): adiestramiento y reeducación AVD, actividades prelaborales y laborales, talleres terapéuticos (habilidades sociales, TIC, relajación...) asesoramiento adaptaciones y ayudas técnicas, programas de estimulación física, psicomotriz y cognitiva, planificación ocio...	
El/la estudiante ha participado en la formación, asesoramiento y apoyo a usuarios, familiares, cuidadores y otros profesionales.	
El/la estudiante ha iniciado una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.	

OBSERVACIONES

ÁMBITO PSIQUIATRÍA/PSICOSOCIAL	
ITEM A VALORAR	**CALIFICACIÓN**
El/la estudiante ha trabajado adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión en el campo de la Psiquiatría y/o Psicosocial en fase subaguda o crónica, de etiología diversa (trastorno mental grave, de la personalidad, bipolar, esquizofrenia, sin hogar...) con predominio de la edad adulta.	
El/la estudiante ha demostrado conocimiento de la organización y funcionamiento del Centro Psiquiátrico o de Rehabilitación Psicosocial y del equipo de trabajo con participación en las reuniones del mismo, elaboración y seguimiento del PIRR y otras actividades interdisciplinares del Centro.	
El/la estudiante ha demostrado conocimiento e identificado el perfil general y el perfil ocupacional de la persona con trastorno mental grave y/o sin hogar, evaluación integral, desarrollo, seguimiento y supervisión de programas.	
El/la estudiante ha aplicado los Programas de rehabilitación psicosocial individual y grupal: programas/talleres de inserción laboral, de autocuidado, de ocio y tiempo libre psicomotricidad, estimulación cognitiva, relajación, creatividad, habilidades sociales, y otros.	
El/la estudiante ha iniciado una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.	

OBSERVACIONES

EVALUACIÓN DEL DIARIO DE ACTIVIDADES (15% de la calificación final)

DIARIO DE ACTIVIDADES:	**CRITERIO DE VALORACIÓN**

Contenido:
• Descripción de la actividad (elegir una de estas dos opciones).
  • Se analiza una actividad del día. Se sugiere seguir la terminología del Marco de Trabajo.
  • Se describen las actividades del día con objetivos y habilidades que requiere el paciente.
• ¿Qué he aprendido hoy/esta semana? Y opinión personal.
• Dificultades que han surgido y cómo se han solucionado.
	El alumno deberá entregar el diario semanalmente a su tutor asistencial, el cual realizará las correcciones oportunas.
	Para aprobar la asignatura deberá obtener un mínimo de un 50% de la calificación total del diario.

EVALUACIÓN DE LA MEMORIA (15% de la calificación global)

ITEM A VALORAR	BUENA	REGULAR	MALA
Calidad y variedad de la información referida en relación con la consecución de las competencias establecidas.			
Estructura de la memoria. Coherencia.			
Legibilidad y claridad.			
Capacidad de Organización			
Capacidad Crítica			

MEMORIA DEL CENTRO	**CRITERIO DE VALORACIÓN**
Contenido: (Hasta 0,20 ptos) Descripción del centro. Descripción del Departamento de TO (organización, espacio, materiales, etc.)	El alumno deberá entregarla al profesor al finalizar las prácticas.

(Hasta 0,20 ptos) Descripción de las patologías y cómo afecta a la función ocupacional. (Hasta 0,20 ptos) Descripción de las funciones del TO. Descripción de los roles profesionales del equipo multiprofesional. (Hasta 0,20 ptos) Evaluaciones ocupacionales realizadas. (Hasta 0,20 ptos) Descripción de los modelos de prácticas y técnicas utilizadas PRESENTACIÓN DE UN CASO (Hasta1 punto)	El alumno dentro de sus estancias de prácticas realizará una historia ocupacional con su correspondiente evaluación, objetivos de tratamientos e intervenciones realizadas.

OBSERVACIONES:

VALORACIÓN GLOBAL. REALIZADA POR EL/LA TUTOR/A DEL CENTRO ASISTENCIAL. Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores se le pide al/ a la tutor/a una puntación final.

CALIFICACIÓN NOTA FINAL:

CALIFICACIÓN DE COMPETENCIAS: (DE 0 a 10): Corresponde a un **70% de la Nota Final**	
CALIFICACIÓN DIARIO DE ACTIVIDADES: (DE 0 A 10) Corresponde a un **15% de la Nota Final**	
CALIFICACIÓN MEMORIA: (DE 0 A 10) Corresponde a un **15% de la Nota Final**	

EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO FORMAL DE LAS ACTIVIDADES DEL PRACTICUM.

ITEM A VALORAR	SI/NO
El/ la estudiante ha asistido regularmente al centro en su periodo de Practicum	
El/ la estudiante ha sido puntual	
El/ la estudiante conoce y respeta las normas de la institución	
El/ la estudiante ha tomado iniciativas	

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

Las prácticas clínicas asistenciales estarán sujetas a la disponibilidad de los diferentes servicios debido a la actual situación sanitaria, así como a los cambios que la Universidad de Zaragoza disponga a lo largo del curso.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de tutorías individuales o en grupo muy reducido, trabajo individual (Diario de actividades y Memoria de prácticas) y fundamentalmente en la Práctica Clínica/asistencial.

4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Práctica clínica/asistencial (487,5 h) en los siguientes ámbitos:

- Rehabilitación física
- Psiquiatría /Psicosocial
- Gerontología/Geriatría
- Centros monográficos

Tutorías (12,5h)

Trabajo individual (100h): Diario de actividades y memoria de prácticas

4.3.Programa

Práctica clínica/asistencial de 487.5 horas repartidas en 2 módulos, en los siguientes ámbitos:

-Físico

-Geriatría

-Psiquiatría/Psicosocial

-Monográfico

4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Aunque es una asignatura anual, la **Práctica Clínica/Asistencial** se efectuará modularmente, en el 2º módulo (dentro del primer cuatrimestre) y en el4º (dentro del 2º cuatrimestre). Durante estos módulos, el alumno no cursará ninguna otra asignatura obligatoria.

- El **Diario de Actividades** deberá ser presentado semanalmente a su profesor/tutor asistencial en el ámbito correspondiente

- La **Memoria de Prácticas** deberá ser entregada a su profesor/tutor al finalizar el 2º y 4º módulos, es decir, al concluir las prácticas en un determinado ámbito

		PRACTICAS EXTERNAS II
CRÉDITOS		24
DISTRIBUCIÓN	ANUAL/MODULAR	600 HORAS (2º y 4º módulo)
	PRACTICAS CLINICAS	19,5
	TUTORIAS	0,5
METODOLOGIA DOCENTE	SEMINARIOS	
	TRABAJO INDIVIDUAL	4
MODALIDAD	ROTATORIO	AMBITO DE LA REHABILITACIÓN FISICA ÁMBITO DE LA GERONTOLOGÍA Y GERIATRIA AMBITO DE LOS CENTROS MONOGRAFICOS AMBITO DE LA PSIQUIATRÍA Y REHABILITACION

		PSICOSOCIAL
PERIODO DE IMPARTICIÓN		SEPTIEMBRE - JUNIO
PRERREQUISITOS		NO EXISTEN
DIARIO DE ACTIVIDADES	SUPERVISIÓN DEL TUTOR PROFESIONAL	REALIZACIÓN DE UN DIARIO DE ACTIVIDADES
MEMORIA		REALIZACIÓN DE UNA MEMORIA

MANUAL DE PRÁCTICUM

El **manual de Prácticum/Prácticas Externas** se halla disponible en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud.

4.5.Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura