

26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21

Asignatura: 26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en la satisfacción vital y la salud de las personas. Este cuarto bloque del Módulo Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas conducirá al alumnado a reconocer la importancia de los Factores Ambientales en el desempeño ocupacional, aplicando herramientas, técnicas y habilidades profesionales de evaluación e intervención, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional. Se pretende que el alumnado conozca las modificaciones ambientales necesarias para procurar el desarrollo de la persona y/o grupos en su entorno.

Se busca la aplicación práctica de dichos contenidos en los contextos habituales, enfatizando la aportación que el terapeuta, como especialista en ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos profesionales.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumnado aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La superación, de las asignaturas previas en el módulo de aprendizaje Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas es el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia.

Esta asignatura da importancia a la capacidad para realizar un trabajo autónomo desarrollando la capacidad de análisis y asimilación del contenido teórico. Además, se recomienda la participación activa en la realización de las diferentes actividades planificadas, que permiten el proceso de seguimiento personalizado.

Se recomienda el uso del Anillo Digital Docente, para consultar los contenidos de la asignatura.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

SEGÚN MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (2008):

COMPETENCIAS GENERALES.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad para la resolución de problemas.

Capacidad para el trabajo en equipo. Capacidad de aprender.

Capacidad para generar nuevas ideas. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. Capacidad de crítica y autocrítica.

Comunicación oral y escrita en la lengua materna. Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

Capacidad para el diseño y gestión de proyectos. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad. Capacidad de liderazgo.

Conocimientos básicos de la profesión. Motivación.

Compromiso ético.

Preocupación por la calidad.

Iniciativa y espíritu emprendedor. Habilidades interpersonales.

Habilidades para la gestión de información. Habilidad para trabajar de manera autónoma. Habilidades de investigación.

Habilidades básicas en el manejo de ordenadores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimientos y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional.

Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.

Conocimiento y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.

Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Conocimiento y capacidad para aplicar la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o la persona. Capacidad para reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona en valoración y diagnóstico ocupacional.

Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.

Capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional.

SEGÚN ORDEN CIN/29/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):

Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.

Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.

Fomentar la participación de la persona y familia en su proceso de recuperación.

Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional,

Utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos y tecnología de apoyo existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.

Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

2.2.Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Es capaz de describir y analizar los entornos del desempeño ocupacional.
2. Es capaz de analizar actividades y evaluar el desempeño ocupacional.
3. Conoce los contenidos propios y es capaz de aplicar principios de diseño para todos (universal), accesibilidad, usabilidad, ergonomía, domótica, adaptaciones, productos y tecnología de apoyo.
4. Es capaz de evaluar, planificar y desarrollar programas de intervención que favorezcan el desempeño eficaz de la persona en su entorno.
5. Es capaz de modificar la actividad y los diferentes entornos para favorecer el desempeño ocupacional de las personas.
6. Es capaz de manejar tecnología de apoyo aplicada a la Terapia Ocupacional.

7. Conoce cómo planificar, gestionar y administrar un departamento de Terapia Ocupacional.
8. Es capaz de manejarse y adaptarse a procesos de aprendizaje digitales junto con los convencionales.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas a la capacitación del alumnado para el desempeño del perfil profesional.

Los Factores Ambientales son determinantes para el desempeño y la participación de la persona como ser ocupacional. Este hecho queda reflejado en la asignatura de manera que el estudiante comienza a identificar y aplicar el proceso de terapia ocupacional. Además tiene oportunidad de conocer, valorar y determinar el papel de los diferentes factores ambientales como barreras o facilitadores para el desarrollo de la persona. El conocimiento y desarrollo de conceptos como Diseño para Todos, Accesibilidad, Usabilidad... debe facilitar la tarea hacia la inclusión de las personas con diversidad funcional. Todo ello se enmarca en las tareas propias del rol profesional así como en su interacción con otros profesionales.

Se trabaja también sobre la adquisición de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transversales importantes para el alumnado como futuro profesional de la salud.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Las actividades de evaluación que se refieran a aspectos no objetivos, se valorarán a través de la rúbrica expuesta de forma pública al alumnado al inicio de curso.

El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Evaluación formativa, 40% de la calificación final:

- **Tareas** (20% de la calificación final): ejercicios relacionados con las prácticas y seminarios. Se evaluarán teniendo en

Cuenta los siguientes criterios: Calidad de los contenidos, organización, redacción y rigor en la presentación. Instrucciones y criterios disponibles en Moodle. Resultados de aprendizaje: 1-8.

- **Actitudes y destrezas** demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (20% de la calificación

final). Criterios de evaluación relacionados con el compromiso con la formación y el cumplimiento de los objetivos planteados: Realización de tareas, interés en su formación, participación y relaciones. Instrucciones y criterios disponibles en Moodle. Resultados de aprendizaje: 1-8.

Trabajo final de integración de contenidos, 20% de la calificación final. Se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su elaboración, la corrección y claridad en el uso del lenguaje, la precisión en el uso de terminología profesional y la capacidad de síntesis y aplicación de los contenidos de la asignatura. Instrucciones y criterios disponibles en Moodle. Resultados de aprendizaje: 1-8.

Examen parcial escrito (al final del primer módulo teórico) en combinación de preguntas cortas y de desarrollo. Resultados de aprendizaje: 1-8.

Examen final escrito en combinación de preguntas cortas y de desarrollo. Resultados de aprendizaje. Tendrá un valor del 40% en la calificación final. Resultados de aprendizaje: 1-8.

Se planificará de manera presencial si las condiciones sanitarias lo permiten siguiendo las indicaciones anteriormente descritas, si bien se desarrollara una evaluación continuada de la asignatura por medio de las diferentes actividades, tareas, actitudes, destrezas y trabajos que se programaran a lo largo del curso.

La nota mínima con la que el alumnado debe aprobar cada una de las actividades de evaluación propuestas a lo largo del curso será de 5. Para superar la asignatura el alumnado deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación continuada que se propongan así como el llevar al día la entrega de las mismas.

Pruebas para estudiantes que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera:

Para superar la asignatura el alumnado deberá presentar el trabajo final y presentarse a una prueba teórica y otra práctica.

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

La metodología seguida en este curso tiene una orientación mixta, de clases teóricas, trabajo práctico en pequeños grupos y un proyecto grupal. Las actividades se planifican pensando en la adquisición de conocimientos y destrezas que el alumnado necesita para desarrollar el proceso de terapia ocupacional teniendo en cuenta el desempeño y la participación en el entorno de la persona.

Dado que deben respetarse las instrucciones de las autoridades sanitarias y académicas, la organización y el desarrollo de la docencia deberá estar supeditada a la planificación de los espacios realizada por los centros es por ello que se realizarán clases presenciales con los grupos establecidos por el centro y de forma síncrona, mediante videoconferencia con el resto del alumnado.

Se aplicarán diferentes metodologías como: Aprendizaje Activo (lectura, elaboración, discusión, implicación en resolución de problemas, análisis, síntesis y evaluación, aprendizaje cooperativo), Aprendizaje-Servicio...

Los materiales del curso estarán disponibles en Moodle. Se incluyen los materiales empleados en las clases, el temario del curso así como otros materiales específicos del curso.

Las actividades prácticas se establecerán en pequeños grupos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias y académicas priorizando en el primer periodo del curso aquellas sesiones prácticas que se consideran difícilmente sustituibles en el modo digital o actividades no presenciales.

Se establecerán un número de 4 prácticas presenciales en pequeños grupos y el resto se programaran sesiones vía streaming por medio de resolución de casos y propuesta de tareas.

El primer día de clase se proporcionará toda la información necesaria.

4.2.Actividades de aprendizaje

La asignatura supone 6 créditos ECTS distribuidos de la siguiente manera:

- CLASES TEÓRICAS Y SEMINARIOS (1,5 ECTS): 30 horas
- CLASES PRÁCTICAS (1 ECTS): 30 horas.
- TRABAJO FINAL Y TRABAJO AUTÓNOMO (3 ECTS): 80 horas.
- TUTORÍA Y EVALUACIÓN (0,5 ECTS): 10 horas.

CLASES TEÓRICAS Y SEMINARIOS: Sesiones presenciales en los que el profesor presenta los contenidos teóricos disponibles en Moodle dichas sesiones se impartirán de forma sincrónica vía *streaming*

CLASES PRÁCTICAS: Sesiones en las que el alumnado trabaja sobre casos prácticos y actividades basadas en la resolución de problemas reales. El alumnado se dividirá en 8 grupos con el objeto de cumplir las indicaciones sanitarias y se establecerán 4 prácticas de asistencia presencial.

TRABAJO FINAL: El alumnado elaborará un trabajo individual (incluyendo búsqueda bibliográfica, análisis, rigor científico, coherencia de contenidos).

TRABAJO AUTÓNOMO: El alumnado realiza tareas tales como estudio autónomo, lectura del temario, preparación de sesiones prácticas y seminarios...

TUTORÍAS: Pueden emplearse para resolución de dudas y seguimiento de la evolución del alumnado

EVALUACIÓN: Se planificará de manera presencial si las condiciones sanitarias lo permite, si bien se desarrollara una evaluación continuada de la asignatura por medio de las diferentes actividades, tareas y trabajos que se programaran a lo largo del curso.

4.3.Programa

La asignatura abordará los siguientes temas:

Bloque temático I: Entornos de desempeño Ocupacional

Tema 1. Entorno y desempeño ocupacional

Bloque temático II: Principios y Teorías sobre el entorno

Tema 2. Diseño para Todos (Universal)

Tema 3. Accesibilidad

Tema 4. Ergonomía

Tema 5. Usabilidad

Tema 6. Domótica

Bloque Temático III: Evaluación e intervención en los entornos de desempeño ocupacional

Tema 7. Evaluación del entorno

Tema 8. Adaptación ambiental

Tema 9. Productos de Apoyo

Tema 10. Tecnología de Apoyo

Bloque temático IV: Administración y gestión de un departamento de Terapia Ocupacional

Tema 11. El departamento de Terapia ocupacional en diferentes ámbitos

Tema 12. Calidad en los departamentos de Terapia ocupacional

4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Para más información sobre el horario, aula y la asignatura, consulte el sitio web "Facultad de Ciencias de la Salud de

Zaragoza" (<https://fcs.unizar.es/>)

Clases teóricas: 3h/semana.

Clases prácticas: 2,5h/semana.

Trabajos:

- Trabajo de integración de contenidos.
- Tareas relacionadas con las actividades prácticas de la asignatura.

Evaluación: Se planificará de manera presencial si las condiciones sanitarias lo permite, si bien se desarrollara una evaluación continuada de la asignatura por medio de las diferentes actividades, tareas y trabajos que se programaran a lo largo del curso.

Examen parcial: Al final del primer módulo teórico.

Examen final: convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- American Occupational Therapy Association. (2014). Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed.). American Journal of Occupational Therapy, 68(Suppl. 1), S1- S48. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.682006>
- Bronfenbrenner (1979). La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós
- Brown, C.E. (2016). Modelos ecológicos en terapia ocupacional. En: Willard & Spackman (2016). Terapia Ocupacional. Madrid: Panamericana
- Hooper, B. y Wood, W. (2016). La filosofía de la terapia ocupacional. Un marco de trabajo para la práctica. En Willard y Spackman (2016).
- Kielhofner (2008). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Panamericana: Madrid
- Kronenberg, F., Simó, S. y Pollard, (2007). Terapia ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. Panamericana: Madrid
- Nociones básicas de accesibilidad universal y diseño para todos. Disponible en: <https://urjconline.atavist.com/nociones-bsicas-de-accesibilidad-universal-y-diseo-para-todos>
- Marta Moreno, J y Olivar Noguera, I (2013) Guía de adaptación de entornos y accesibilidad ?entorno facilitador para la persona en situación de dependencia? Gobierno de Aragón Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Familia Dep. Legal: Z-1575-2013.
- 13 guías sobre Accesibilidad Universal <https://amarantoterapiaocupacional.com/2016/05/30/13-guias-sobre-accesibilidad-universal/>
- Guía Domótica y Discapacidad. Disponible en: http://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/70ff94ea-8e27-4678-9b3e9243ecbc4ea7/dom%C3%B3tica_y_discapacidad.pdf
- Recursos domótica adaptada: IMSERSO, CEAPAT: www.ceapat.org
- Swedish Handikapp Institute: www.hi.se/English/default.shtm