

25942 - Terapias sistémicas, familiar

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21

Asignatura: 25942 - Terapias sistémicas, familiar

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 270 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia: Psicología

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Objetivo general:

- Entender los principios de la Terapia Sistémica y sus objetivos.
- Comprender y reconocer las diferentes corrientes dentro de la Terapia Sistémica.
- Conocer la naturaleza y los marcos teóricos explicativos de determinados trastornos psicopatológicos.
- Reconocer la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza de sus explicaciones y el contexto social donde se producen.
- Valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de los trastornos y la salud mental.

Objetivo específicos:

1. Evaluación:

- Ser capaz de aplicar correctamente los criterios diagnósticos de los distintos trastornos psicológicos estudiados teniendo en cuenta los actuales sistemas diagnósticos.
- Saber aplicar modelos de evaluación seleccionando los instrumentos adecuados.
- Saber establecer un plan individualizado de rehabilitación (PIR).
- Saber realizar el seguimiento del caso clínico.
- Adiestrar al alumno en el manejo de la entrevista para el diagnóstico.

2. Intervención:

- Saber seleccionar técnicas de intervención psicológica.
- Comprensión y manejo en las técnicas de la terapia integradora.
- Mantener un proceso autoformativo de actualización permanente sobre el conocimiento.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Terapia Sistémica entiende los problemas desde un marco contextual y se focaliza en comprender y cambiar las dinámicas de las relaciones.

Trata de que el alumno alcance las competencias necesarias que le permitan en su labor profesional identificar y diagnosticar Trastornos Mentales Graves (TMG), estimando las variables intelectuales, aptitudinales o actitudes; describiendo procesos cognitivos-emocionales, psicobiológicos o conductuales, así como el diseño y evaluación de planes de intervención psicológica en el marco de programas de tratamiento integrados para estos trastornos.

Conocer los recursos y dispositivos de la Salud Mental en nuestro ambiente más inmediato. Conocer cómo y qué profesionales trabajan en estos servicios, sus funciones y competencias.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda conocimientos básicos de psicopatología y de estrategias de intervención psicológica, así como

conocimientos en evaluación y tratamiento de problemas clínicos.

Se trata de una asignatura cuyos conocimientos son básicos para aquellos alumnos que quieran dedicarse a la práctica clínica o trabajar en el ámbito de la enfermedad mental.

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1) Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología.
- 3) Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función de propósito de la misma (Prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).
- 4) Saber elegir técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- 5) Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- 6) Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación, etc.
- 7) Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: Construcción de escenarios saludables.
- 8) Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
- 9) Saber evaluar, analizar e interpretar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Describir las enfermedades mentales así como las dimensiones necesarias que debe cumplir un trastorno para ser considerado grave, manejando los criterios diagnósticos.

Describir las principales estrategias de tratamiento recomendadas en el TMG y de los modelos de intervención psicosocial.

Describir las principales escalas, test y técnicas de entrevista para la evaluación de los pacientes con TMC.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Se espera que el alumno tenga un conocimiento de los trastornos psicológicos más graves, aquellos a los que socialmente se les ha dado mayor número de connotaciones negativas y que han ocasionado mayor rechazo social.

Es preciso entender la rehabilitación psicosocial como un instrumento puesto al servicio de la recuperación de la persona y la necesidad de su integración en todo el Sistema de Servicios Comunitarios de Salud Mental. Dar a conocer cómo La rehabilitación psicosocial cumple su objetivo primordial ayudando a personas con enfermedades mentales graves y persistentes a desarrollar las habilidades intelectuales sociales y emocionales que precisen para vivir, aprender y trabajar en la comunidad con el menor apoyo posible.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

La evaluación se realizará mediante un examen teórico y la entrega de un trabajo práctico. El examen tendrá un peso del 70% y el trabajo del 30% que sólo contabilizará si se ha superado el examen teórico, que podría ser tipo test de 30 preguntas teórico/prácticas - preferentemente - o desarrollo de contenido a respuestas de 5 preguntas, según las circunstancias académicas, sociales e institucionales lo permitan y/o aconsejen, ya que en caso de alarma sanitaria, tanto la docencia como la evaluación de la asignatura se harían por vía telemática, no presencial.

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- El contenido de la asignatura se impartirá siguiendo el modelo de clases presenciales, explicaciones de conceptos y procedimientos.
- Resolución de ejercicios y prácticas basadas en la exposición de casos clínicos.
- Visionado de películas, reportajes y documentos video-gráficos relacionados con los contenidos del Programa de la asignatura.
- Foros de discusión y diálogo académico docente.
- Preparación y exposición de trabajos.
- Lectura individual de guías, capítulos de libros, artículos...
- Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, re elaborar y retener el contenido para su posterior aplicación en el ámbito profesional.

4.2. Actividades de aprendizaje

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Exposición de artículos de investigación y documentos videográficos relacionados.

4.3. Programa

- 1-. Terapias Sistémicas familiar.
 - 1.1. Conceptos y elementos básicos del enfoque sistémico.
 - 1.2. Diferentes modelos en Terapias sistémicas familiar:
- 2-. Concepto de TMG (Trastorno Mental Grave).
 - 2.2. Consideraciones.
 - 2.3. Criterios diagnósticos y Clasificación: CIE-10, DSM-IV, DSM-V.
- 3-. Espectro de la Esquizofrenia.
 - 3.1. Características Clínicas y Diagnóstico.
 - 3.2. Clasificación.
- 4-. Trastorno bipolar.
 - 4.1. Clasificación
 - 4.2. Características Clínicas y Diagnóstico.
 - 4.3. Epidemiología, etiología y tratamientos recomendados.
- 5-. Trastornos depresivos.
 - 5.1. Clasificación.
 - 5.2. Características Clínicas y Diagnóstico.
 - 5.3. El Trastorno depresivo mayor.
 - 5.4. Factores de riesgo suicida y tratamientos recomendados en el TDM.
- 6-. Definición de Rehabilitación Psicosocial y Concepto de Recuperación.
 - 6.1. Evaluación Funcional y Planificación de la Intervención (PIR-PIT)
 - 6.2. Intervención a nivel de Servicios (UCE, UME, ULE, Centro de Día)
 - 6.3. Intervención Psicofarmacológica: Conocimiento general de la Psicofarmacología.
 - 6.4. Programas Integrados de Intervención
 - 6.4.1. IPT. Terapia psicológica Integrada en Pacientes Esquizofrénicos.
 - 6.4.2. Rehabilitación cognitiva.
 - 6.4.3. Intervención en Habilidades Sociales (HHSS).
- 7-. Escalas y Entrevistas de Valoración utilizadas en el TMG
 - 7.1. PANSS.
 - 7.2. Escalas de Evaluación del Nivel de Funcionamiento de las Habilidades de la Vida Diaria: BELS, WHODAS II.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Se pone a disposición de los estudiantes la Planificación y Calendario a principio de curso, en la plataforma Moodle.

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcs.h.unizar.es>).

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Alicia Moreno Fernandez (Ed) Manual de Terapia Sistémica. Principios y Herramientas de Intervención. 2º Edición. Desclée de Brouwer
- Sadock, Benjamin J. : Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta : psiquiatría clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock, Pedro Ruiz ; [colaboradores, Carly S. Pataky, Norman Sussman ; revisión científica, Manuel Valdés Miyar... (et al.) ; traducción, Neus Lorenzo Galés... (et al.)]. - 11ª ed., [actualizada con el DSM-5] L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona : Wolters Kluwer, D.L. 2015
- Rehabilitación psicosocial y tratamiento integral del trastorno mental severo / Coordinadora Cristina Gisbert Aguilar . Madrid : Asociación Española de Neuropsiquiatría, 2003
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; directores adjuntos, Antonio Bulbena Vilarrasa, Jordi Blanch Andreu . - 8ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier Masson , D.L. 2015
- DSM-IV-TR : manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales / director de la edición española, Juan J. López-Ibor Aliño, co-director, Manuel Valdés Miyar. Ed. en español de la 4ª ed. rev. de la obra original en inglés, [reimp.] Barcelona [etc] : Masson, D.L. 2010
- Rehabilitación psicosocial del trastorno mental severo. En Cuadernos Técnicos, nº 6. 2002. Madrid
- Programa de atención a la salud mental infanto-juvenil : Plan estratégico de salud mental / Servicio Aragonés de Salud. Zaragoza : Servicio Aragonés de Salud, D.L. 2003
- Programa de rehabilitación y reinserción psicosocial en salud mental. Plan Estratégico de Salud Mental /Servicio aragonés de salud. Zaragoza : Servicio Aragonés de Salud, D.L. 2003
- DSM-V. Guía de consulta de los criterios diagnósticos / American Psychiatric Association. Panamericana
- Tratado de psiquiatría : DSM-IV / [directores] Robert E. Hales, Stuart C. Yudofsky, John A. Talbott . 3ª ed. Barcelona ; Madrid [etc.] : Masson, 2000