

63141 - Readers training. Research models

Syllabus Information

Academic Year: 2019/20

Subject: 63141 - Readers training. Research models

Faculty / School: 107 - Facultad de Educación

Degree: 330 - Complementos de formación Máster/Doctorado
573 - Master's in Lifelong Learning: Introduction to Research

ECTS: 3.0

Year: XX

Semester: 330 - First semester

573 - First semester

Subject Type: 573 - Optional

330 - ENG/Complementos de Formación

Module: ---

1.General information

1.1.Aims of the course

1.2.Context and importance of this course in the degree

1.3.Recommendations to take this course

2.Learning goals

2.1.Competences

2.2.Learning goals

2.3.Importance of learning goals

3.Assessment (1st and 2nd call)

3.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

4.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

4.1.Methodological overview

Teaching methodologies

M01 - Content exposition of the teacher / master class

M02 - Review/ analysis of the reports and materials

M03 - Production of projects and/or works

M04 - Groups of discussion

4.2.Learning tasks

A01 - Master classes

A03 - Individual or group works of teaching

A04 - Exposition of contents by the studentes

A06 - Study / complementary readings

A07 - Discussion/monitoring of works

4.3.Syllabus

1. The literature education and the literature reader as fields of investigation.
2. The infant and juvenil literature discourse and the construction of identities.
3. Models of research in the training of the literature reader.
4. Results of investigation in/for the design of readers itineraries.

4.4.Course planning and calendar

Further information concerning the timetable, classroom, office hours, assessment dates and other details regarding this course will be provided on the first day of class or please refer to the "Facultad de Educación" website and the Master's degree website:

<https://educacion.unizar.es/master-aprendizaje/master-aprendizaje>

4.5.Bibliography and recommended resources

[BB: Basis Bibliography / BC: Complementary Bibliography]

- [BB] Arizpe, Evelyn.. Lectura de imágenes : los niños interpretan textos visuales / Evelin Arizpe y Morag Styles ; con la colaboración de Helen Bromley, Kathy Coulthard y Kate Rabey ; traducción de Mariña Vinos. . - 1a. ed. en español. México : Fondo de Cultura Económica, 2004.
- [BB] Bruner, Jerome S.. Realidad mental y mundos posibles : los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia / por Jerome Bruner ; [traducción, Beatriz López] . - 3a. reimp. Barcelona : Gedisa, 1996
- [BB] Chambers, Aidan. Dime : los niños, la lectura y la conversación / Aidan Chambers ; traducción de Ana Tamarit Amieva . - 1a. ed. en español México : Fondo de Cultura Económica , 2007
- [BB] Colomer, Teresa. La formación del lector literario : narrativa infantil y juvenil actual / Teresa Colomer Madrid : Fundación Germañ Sañchez Ruiperez, 1998
- [BB] Eco, Umberto. Lector in fabula : la cooperación interpretativa en el texto narrativo / traducción de Ricardo Pochtar . - 2a. ed. Barcelona : Lumen, 1987
- [BB] Landow, George P.. Hipertexto 3.0 : la teoría crítica y los nuevos medios en una época de globalización / George P. Landow . - Nueva ed. rev. y amp. Barcelona [etc.] : Paidós, cop. 2009
- [BB] Lluch, Gemma. Análisis de narrativas infantiles y juveniles / Gemma LLuch Cuenca : Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, D. L. 2003
- [BB] Manguel, Alberto. Una Historia de la lectura / Alberto Manguel ; traducido por José Luis López Muñoz . - 1a. ed. Madrid : Alianza, 1998
- [BB] Meek, Margaret. En torno a la cultura escrita / Margaret Meek ; traducción de Rafael Segovia Albañ . - 1a ed. México : Fondo de Cultura Económica, 2004
- [BB] Mendoza Fillola, Antonio. El intertexto lector : el espacio de encuentro de las aportaciones del texto con las del lector / Antonio Mendoza Fillola . - 1a. ed Cuenca : Universidad de Castilla La Mancha, 2001
- [BB] Nuevas líneas de investigación e innovación en educación literaria / Rafael Jiménez Fernández, Manuel Francisco Romero Oliva (coords.) ; Amelia Arbiol Solaz ... [et al.] . - 1a ed. Barcelona : Octaedro, 2015
- [BB] Pennac, Daniel. Mal de escuela /Daniel Pennac ; traducción de Manuel Serrat Crespo . - 1a ed. Barcelona : Debolsillo, 2009
- [BB] Petit, Michèle. Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura / Michèle Petit ; traducción de Rafael Segovia y Diana Luz Sánchez . - 1a. ed. México D.F. : Fondo de Cultura Económica, 1999
- [BB] Rosenblatt, Louise M.. La literatura como exploración / Louise M. Rosenblatt ; traducción de Victoria Schussheim ; prólogo y revisión de la traducción, Mariña Eugenia Dubois . 1a ed. en español México, D.F. : Fondo de Cultura Económica, 2002
- [BB] Sarland, Charles. La lectura en los jóvenes : cultura y respuesta / Charles Sarland ; traducción de Diana Luz Sánchez . - 1a ed. México : Fondo de Cultura Económica, 2003
- [BB] Sipe, L. R.. Storytime: Young Children's Literary Understanding in the Classroom. New York: Teachers College Press,Columbia University, 2008