

30620 - Dirección Financiera

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 30620 - Dirección Financiera

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 432 - Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados)

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Profundizar en cuestiones claves de la gestión económico-financiera actual y futura de la empresa: Análisis de políticas de inversión y políticas financieras.
- Conocer las herramientas que permiten gestionar adecuadamente y definir un diagnóstico y un enfoque estratégico de la empresa desde la función económico-financiera.
- Proporcionar una visión estratégica y global del área económico-financiera para afrontar adecuadamente el proceso de toma de decisiones.
- Desarrollar las competencias y habilidades directivas necesarias para hacerse cargo de la dirección financiera de una empresa.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dirección Financiera tiene un contenido que supone la continuación natural de la asignatura ?Análisis y Valoración de las Operaciones Financieras?. Por otra parte, Dirección Financiera es, a su vez, punto de partida de otras asignaturas de la titulación, que permitirán al alumno adquirir un conocimiento más específico del área financiera, tales como: Gestión de Riesgos Financieros, Mercados Financieros, Gestión de Tesorería y Dirección Financiera Internacional.

El interés de esta asignatura radica en la importancia y actualidad de los temas abordados ya que su objetivo es mostrar al alumno las herramientas necesarias para poder tomar las mejores decisiones en materia de inversión y financiación. Estos conocimientos no sólo serán aplicables a las empresas, sino que el propio alumno a lo largo de su vida tendrá que afrontar decisiones de este tipo en su economía personal.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Al ser una asignatura impartida en 4º curso no se exigen requisitos previos salvo los necesarios para poder matricularse en el grado. No obstante, sería recomendable un conocimiento mínimo sobre la valoración de las operaciones financieras y un manejo básico de excel. Se recomienda al estudiante la asistencia a las clases.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias específicas

E1.- Dirigir, gestionar y administrar empresas y organizaciones

E2.- Conocer el funcionamiento de cualquiera de las áreas funcionales de una empresa u organización y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ellas encomendada

E3.- Valorar la situación y la evolución previsible de empresas y organizaciones, tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante

E6.- Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos,

empresariales y organizacionales.

Competencias transversales

- T1a.- Capacidad para la resolución de problemas
- T1b.- Capacidad de análisis y síntesis
- T1c.- Capacidad de organización y planificación
- T1e.- Capacidad para tomar decisiones
- T2b.- Capacidad para trabajar en equipo
- T2d.- Habilidades para la negociación y la resolución de conflictos
- T4a.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Capacidad y competencia de analizar y evaluar distintos proyectos de inversión.

Será capaz y competente en tomar decisiones relativas a esos proyectos de inversión tanto en ambientes de certeza como en ambientes de riesgo.

Capacidad y competencia para análisis y valoración de la incidencia de los impuestos y de la inflación en los distintos proyectos de inversión.

Será capaz de tomar decisiones acerca de la composición y eficiencia en la gestión de una cartera.

Capacidad y competencia en analizar la estructura financiera y diferentes fuentes financieras de una empresa, utilizando para ello diferentes herramientas financieras.

Será capaz de analizar aspectos y políticas financieras directa o indirectamente relacionadas con la estructura financiera

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

- Les van a permitir comprender las decisiones de inversión que se llevan a cabo por parte de las entidades mercantiles y las empresas en general.
- Les van a permitir comprender la importancia de la función financiera de la empresa. En cualquier empresa, pública o privada, la función financiera está llamada a jugar un papel crítico.
- Les van a permitir comprender el efecto que tienen las distintas formas de financiación sobre un proyecto de inversión.
- Les van a permitir fijar políticas financieras básicas dentro de la entidad, desde amortizaciones hasta tratamiento fiscal.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha logrado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación.

En primera convocatoria, existen dos sistemas de evaluación (continua y global). En segunda convocatoria, el sistema de evaluación es global.

Evaluación continua.

Consistirá en la realización de dos pruebas escritas: la primera al finalizar el bloque temático I, con los contenidos de dicho bloque (aproximadamente a mitad del semestre) y la segunda al finalizar el bloque temático II, en la que entrará la materia de ambos bloques (en los últimos días del periodo lectivo). Ambas pruebas incorporarán una parte de cuestiones teórico prácticas y otra parte exclusivamente cuestiones prácticas.

Además, constará de la realización de un trabajo grupal tutorizado por el profesor de la asignatura desde el inicio de curso y que consistirá en el análisis de viabilidad de un proyecto de inversión. El trabajo será entregado en la fecha fijada por el profesor (últimas semanas del periodo lectivo) y será presentado en clase a lo largo de la última semana del curso mediante una presentación en power point o similar, interviniendo todos los componentes del equipo de trabajo, pudiendo el profesor realizar sugerencias y cuantas preguntas y aclaraciones sobre el trabajo considere oportuno. La información completa para la realización del trabajo se ampliará en las primeras sesiones de clase.

La distribución del peso de las diferentes pruebas es la siguiente:

- Primera prueba escrita: 30%
- Segunda prueba escrita: 40%

- Trabajos y exposiciones grupales: 30%

Para superar la asignatura a través de la evaluación continua será necesario obtener una calificación global de 5 sobre 10, siendo además necesaria una nota mínima de 4 sobre 10 en cada uno de los 3 apartados de la evaluación continua.

Evaluación global.

El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. En esta modalidad el estudiante realizará una prueba escrita final que incorporará una parte de cuestiones teórico prácticas y otra parte exclusivamente de cuestiones prácticas. Para considerar la prueba superada el estudiante deberá obtener en el examen una puntuación igual o superior a 5 sobre 10.

Además, los estudiantes podrán conservar la puntuación alcanzada en el trabajo en grupo, representando el 30% de la puntuación final y correspondiendo el 70% restante a la nota conseguida en el examen de la prueba global. Para superar la asignatura, será necesario en este caso obtener un mínimo de 4 sobre 10 en el examen y que la suma ponderada de la puntuación alcanzada en cada una de las partes sea igual o superior a 5 sobre 10. En caso de que la calificación obtenida mediante la suma ponderada del trabajo y el examen fuera inferior a la calificación del examen, prevalecerá la última.

En la segunda convocatoria, la evaluación se realizará únicamente mediante un examen final de contenido teórico-práctico que supondrá el 100% de la calificación. Para considerar la prueba superada el estudiante deberá obtener en el examen una puntuación igual o superior a 5 sobre 10. Las pruebas se realizarán en el contexto y organización de las convocatorias oficiales establecidas y publicadas por el centro.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha diseñado para la asignatura ?Dirección Financiera I? de 6 créditos ECTS se basa en la distribución de las 150 horas de trabajo del estudiante en 60 horas presenciales y 90 horas no presenciales.

Concretamente, las 60 horas de trabajo presencial se distribuyen en 30 horas de clases magistrales participativas y 30 horas de prácticas con resolución de problemas y casos en pizarra y con el ordenador. De manera que el desarrollo presencial de la asignatura se estructura en torno a los ejes fundamentales que se describen en el siguiente apartado.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas - 30

Clases prácticas - 30

Tutorías, seminarios, trabajos y trabajo personal - 90

150 horas = 6 ECTS

Sesiones magistrales participativas:

El estudiante tendrá a su disposición la bibliografía y materiales recomendados para cada uno de los temas abordados y se espera de él que revise con detalle antes de asistir a la correspondiente sesión.

En las sesiones magistrales se realizará una exposición y explicación de aquellos conceptos que hayan generado mayores dudas entre los alumnos. En caso de que no existan dudas se procederá a explicar los conceptos más importantes de la asignatura potenciando la participación activa de los estudiantes.

Sesiones de resolución de problemas y casos utilizando diversos medios como pizarra, proyector de transparencias, videoprojector, calculadora informática, programas informático- financieros tipo Excel, etc.

Todas las semanas, además de la sesión magistral participativa, los alumnos tendrán una sesión de resolución de problemas y casos en el aula informática. Los alumnos conocerán de antemano los problemas y casos a realizar con el objetivo de fomentar una participación activa en las prácticas.

4.3. Programa

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA

BLOQUE I PROYECTOS DE INVERSIÓN

TEMA 2.- EMPRESA E INVERSIÓN.

TEMA 3.- DECISIONES DE INVERSIÓN EN AMBIENTE DE CERTEZA (I). PROYECTO ÚNICO.

TEMA 4.- DECISIONES DE INVERSIÓN EN AMBIENTE DE CERTEZA (II). CONJUNTO DE PROYECTOS.

TEMA 5.- EFECTO DE LOS IMPUESTOS Y DE LA INFLACIÓN EN LA ELECCIÓN DE INVERSIONES.

TEMA 6.- DECISIONES DE INVERSIÓN EN AMBIENTE DE RIESGO.

TEMA 7.- DECISIONES SECUENCIALES

TEMA 8.- EL COSTE DE CAPITAL

BLOQUE II INVERSIONES FINANCIERAS

TEMA 9.- MODELO DE MARKOWITZ

TEMA 10.- MODELO DE SHARPE

TEMA 11.- MODELOS C.A.P.M. Y A.P.T.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de sesiones presenciales se hará público en la web del centro, la presentación de trabajos y otras actividades será comunicada por el profesor responsable a través de los medios adecuados (ADD y en el aula).

Las actividades y fechas clave se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el período lectivo de la asignatura. Las fechas de los exámenes se pueden consultar en la página web de las distintas Facultades que imparten la titulación.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados