

## 30442 - Lingüística francesa III

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 30442 - Lingüística francesa III

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 455 - Graduado en Lenguas Modernas

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

En esta asignatura se estudiarán las principales aportaciones de la lingüística francesa al análisis del discurso y se abordarán cuestiones relativas a la semántica y a la pragmática, a partir de autores y obras especialmente importantes en el dominio de la lengua francesa. Una parte importante de la asignatura estará dedicada al análisis práctico de distintos tipos de textos.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura continúa los estudios lingüísticos referidos al francés, como lengua *maior* del título, en el marco de la materia denominada Lingüística francesa, que está conformada por un total de siete asignaturas. Ello significa que la asignatura se apoya en las competencias y en los resultados de aprendizaje obtenidos ya en otras asignaturas relacionadas con la Lingüística general y la Lingüística francesa. La asignatura se centra fundamentalmente en el estudio de la semántica y la pragmática de la lengua francesa.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los estudiantes que cursen esta asignatura deben tener adquirido el nivel B1 del MCERL. Por otra parte, es conveniente que hayan alcanzado los resultados de aprendizaje y posean las competencias a las que hacen referencia las guías docentes de las asignaturas de lingüística de semestres anteriores. Asimismo, se recomienda la asistencia regular y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

CE11: Conocimiento de metodologías del análisis lingüístico.

CE21: Enseñar la lengua, la literatura y la cultura de la lengua maior.

CE23: Recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas objeto de estudio.

CE29: Realizar análisis y comentarios lingüísticos.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Comprende los aspectos fundamentales de la semántica francesa.

Comprende los aspectos en los que se establece la comparación francés- español en los niveles semántico y discursivo.

Analiza textos en lengua francesa desde un punto de vista lingüístico, en los niveles semántico y pragmático.

Redacta ensayos sobre semántica y pragmática de la lengua francesa.

Elabora presentaciones orales individuales o grupales.

Lleva a cabo un trabajo colaborativo con una actitud activa y participativa abierta a otras observaciones y reflexiones.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje previstos se consideran de importancia fundamental para la formación de un futuro especialista en el conocimiento y práctica de la lengua francesa. Los contenidos y las actividades prácticas relacionados con la semántica y la pragmática de la lengua francesa que conducen a esos resultados constituyen una formación básica para posibilitar un ejercicio profesional futuro eficaz, ya sea en el campo de la enseñanza del francés o en otros campos relacionados con la lengua francesa.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### **Primera convocatoria**

##### 1. Sistema de evaluación continua

Prueba nº 1: Presentar de manera oral o escrita los resultados de las actividades prácticas de la asignatura. Se valorará la asimilación de conocimientos teóricos, la capacidad para exponerlos adecuadamente y el rendimiento alcanzado con la perspectiva metodológica adoptada. Su valor supone el 30% de la calificación final.

*Prueba nº 2.* Realizar una prueba oral/escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Se valorará la adquisición de los conocimientos que forman parte de la misma y su aplicación a diversos textos en lengua francesa. Su valor supone el 70% de la calificación final.

##### 1. Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

La evaluación global consistirá en un examen que constará de dos partes, la primera de carácter teórico y la segunda de carácter práctico. Se valorará el grado de asimilación de los contenidos teóricos, así como la capacidad para realizar análisis metodológicamente correctos de diversos textos en francés. Cada una de las partes tendrá un valor equivalente al 50% de la calificación final.

#### **Segunda convocatoria**

Consistirá en un examen que constará de dos partes, la primera de carácter teórico y la segunda de carácter práctico. Se valorará el grado de asimilación de los contenidos teóricos, así como la capacidad para realizar análisis metodológicamente correctos de diversos textos en francés. Cada una de las partes tendrá un valor equivalente al 50% de la calificación final.

## 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1.Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

1. Clases teóricas y prácticas sobre los puntos incluidos en el programa.
2. Prácticas presenciales, individuales o en grupo, sobre cuestiones relacionadas con el programa.
3. Prácticas no presenciales que completan las actividades realizadas en el aula.

### 4.2.Actividades de aprendizaje

1. Clases teórico-prácticas sobre el programa programa establecido
2. Realización de prácticas presenciales:
  - Prácticas individuales o en grupo relacionadas con todos los temas del programa.
  - Solución de problemas planteados en las prácticas no presenciales.
3. Realización de prácticas no presenciales:  
Preparación individual o grupal de las actividades de análisis de textos que se fijarán en cada tema.

### 4.3.Programa

1. Introduction-repérage d'idées de base.
2. Phrase, texte et discours.

3. La construction du sens. Le « tournant linguistique ».
4. L'analyse du discours : sémantique et pragmatique.
5. Les étapes de la pragmatique.
6. Pratique textuelle et discursive.

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

##### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

- Clases expositivas: septiembre - enero.
- Prácticas: septiembre - enero.

Asignación de los temas para el trabajo práctico en la primera semana de octubre.

Realización del examen global en el periodo oficial de exámenes, en la fecha marcada por la Facultad de Filosofía y Letras.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=30442&year=2019](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=30442&year=2019)