

## 30221 - Sistemas distribuidos

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 30221 - Sistemas distribuidos

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura  
326 - Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

**Titulación:** 330 - Complementos de formación Máster/Doctorado  
439 - Graduado en Ingeniería Informática  
443 - Graduado en Ingeniería Informática

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** 439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

439 - Primer semestre

443 - Primer semestre

443 - Primer semestre

443 - Primer semestre

443 - Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

En asignaturas previas, los alumnos han aprendido las funcionalidades, la estructura y la utilización de sistemas operativos, redes de computadores y Programación de Sistemas Concurrentes y Distribuidos. Partiendo de esos conocimientos los alumnos aprenderán, en esta asignatura, los conceptos de sistemas distribuidos.

Un planteamiento aplicado permite a los alumnos gestionar sistemas y redes utilizados realmente en el ámbito profesional.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Sistemas distribuidos es una asignatura que integra y amplía los conocimientos ya desarrollados en asignaturas previas, como ?Redes de computadores?, ?Sistemas Operativos? y ?Programación de Sistemas Concurrentes y Distribuidos?. Además, supone un apoyo para asignaturas simultáneas y posteriores, como pueden ser ?Ingeniería Software?, ?Proyecto Software?, ?Administración de Sistemas II?, ?Ingeniería Web?, ?Sistemas y Tecnologías Web?, ?Comercio Electrónico? y ?Sistemas de Información Distribuidos?, entre otros.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El adecuado aprovechamiento de esta asignatura se obtiene habiendo adquirido previamente un nivel de conocimientos equivalente al que se obtiene con las asignaturas de Redes de Computadores, Sistemas Operativos y Programación de Sistemas Concurrentes y Distribuidos.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

## Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.

Planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social.

Conocer y aplicar las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.

Conocer y aplicar los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.

## 2.2.Resultados de aprendizaje

### El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce los fundamentos básicos de sistemas distribuidos, servicios que se proveen y las tecnologías más relevantes, así como aspectos de implementación de aplicaciones basadas en ellas.

Conoce fundamentos básicos de la seguridad en los sistemas distribuidos.

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los sistemas distribuidos suponen, en la actualidad, un aspecto fundamental en los sistemas informáticos diseñados, construidos y administrados en el mundo real.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

#### En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza y en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel:

La evaluación de la asignatura seguirá el **procedimiento de evaluación global**.

La prueba global de evaluación de la asignatura consta de dos partes:

- **Examen escrito** en el que se deberán resolver problemas, responder preguntas conceptuales, o resolver algún ejercicio. Es necesario una calificación mínima de 5.0 puntos en el examen escrito para aprobar la asignatura. La calificación obtenida en este examen pondera un 70% de la nota de la asignatura.
- **Trabajo práctico en el laboratorio**. Se valorará que las soluciones aportadas se comporten según las especificaciones, la calidad de su diseño y el tiempo empleado. Es necesario una calificación mínima de 5.0 puntos en el trabajo práctico de laboratorio para aprobar la asignatura. La calificación obtenida pondera un 30% de la nota de la asignatura. Los alumnos que necesiten obtener la calificación mínima exigida o, simplemente, subir su nota en este apartado, podrán presentarse a un **examen práctico global** que se efectuará el mismo día que el examen escrito de teoría.

En el caso de que el alumno no logre superar la asignatura en la primera convocatoria, pero logre superar una de las dos partes de la prueba global, la calificación obtenida en dicha prueba se mantendrá para la convocatoria siguiente dentro del mismo curso académico.

En caso de no alcanzar en alguna de las dos partes, de que consta la evaluación, una nota de 5.0 puntos, la calificación global en la asignatura será la mínima entre 4.0 y el resultado de ponderar con los porcentajes de cada parte.

## 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- El aprendizaje de conceptos y metodologías para el diseño de sistemas distribuidos.
- La aplicación de dichos conocimientos en clase de problemas.

- En las clases prácticas, el alumno implementará, en el laboratorio, diferentes aspectos de diseño implementación de sistemas distribuidos.

## 4.2.Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- Desarrollo del temario de la asignatura en clases impartidas en el aula.
- Resolución de problemas de aplicación de conceptos y técnicas presentadas en el programa de la asignatura durante las clases de problemas.
- Desarrollo de sesiones prácticas, en un laboratorio informático, para la aplicación, en un sistema en funcionamiento real, de los temas estudiados en la asignatura.

## 4.3.Programa

Conceptos básicos :

- Arquitecturas. Procesos e hilos. Comunicación entre procesos. Lenguajes de definición de interfaces. Modelo cliente-servidor. Estado y ordenación de eventos. Sincronización. Tiempo lógico. Comunicación de grupo.

Gestión de recursos :

- Nombrado de recursos. Planificación. Virtualización. Migración. Exclusión mutua. Elección de líder. Bloqueos.

Tecnologías:

- Sistemas de mensajes. Sistemas de ficheros. Sistemas de objetos. Sistemas web. Sistemas P2P.

Tolerancia a fallos:

- Consenso. Transacciones distribuidas. Replicación.

Seguridad:

- Servicios de cifrado. Kerberos. Certificados digitales. Infraestructuras de clave pública.

## 4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La organización docente de la asignatura prevista es la siguiente:

- Clases teóricas y de problemas: 3 horas semanales
- Clases prácticas de laboratorio

Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza:2 horas cada 2 semanas  
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel:1 hora a la semana

Las clases de prácticas se desarrollan en un laboratorio donde los estudiantes trabajan en grupos pequeños supervisados por el profesor.

### Trabajo del estudiante

Para alcanzar los objetivos de aprendizaje de esta asignatura, los estudiantes deben dedicar unas 150 horas distribuidas del siguiente modo:

- 56 horas aproximadamente, de actividades presenciales (clases teóricas, de problemas y prácticas en laboratorio).
- 91 horas de estudio personal efectivo (estudio de apuntes y textos, resolución de problemas, preparación clases y prácticas, desarrollo de programas).
- 3 horas de examen final escrito.

El calendario de exámenes y las fechas de entrega de trabajos se anunciará con suficiente antelación.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

EINA:

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30221&Identificador=14670>

EUPT:

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30221&Identificador=13593>