

## 29737 - Diseño de instalaciones de fluidos

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 29737 - Diseño de instalaciones de fluidos

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 434 - Graduado en Ingeniería Mecánica

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

Se pretende que el alumno comprenda los conceptos fundamentales de instalaciones industriales. Por tanto le aporta conocimientos claves para el desarrollo de su futura actividad profesional.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de *Diseño de Instalaciones de Fluidos* pertenece al módulo de Formación Optativa y se imparte en el segundo semestre del cuarto curso. Esta asignatura se imparte cuando el alumno ya tiene conocimientos básicos de mecánica de fluidos y de máquinas e instalaciones de fluidos.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas Mecánica de Fluidos y Máquinas e Instalaciones de Fluidos.

La asistencia a clase, el estudio continuado y el trabajo día a día son fundamentales para que el alumno alcance de manera satisfactoria el aprendizaje propuesto. Los estudiantes deben tener en cuenta que para su asesoramiento dispone del profesor en tutorías personalizadas y grupales.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

#### Competencias Específicas

C31: Capacidad para aplicar las técnicas de ingeniería gráfica, incluyendo manejo de programas de CAD / CAM / CAE.

C35: Capacidad para la aplicación de conocimientos de mecánica de fluidos y el cálculo, diseño y ensayo de sistemas y máquinas fluidomecánicas.

#### Competencias Genéricas

C4: Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

C6: Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.

C9: Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería.

C10: Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

1. Conoce los elementos constitutivos de un sistema de tuberías y las normativas asociadas.
2. Conoce y aplica métodos de trazado y de diseño hidráulico y mecánico de redes de distribución de fluidos.
3. Conoce las principales características de los equipos utilizados en las diferentes operaciones con sólidos así como la influencia de las principales variables sobre su funcionamiento.
4. Conoce las técnicas utilizadas para la medida de las propiedades de un flujo fluido y sus ventajas e inconvenientes, y sabe seleccionar equipos de medida y diseñar estrategias de control.
5. Conoce los principios del transporte neumático de sólidos, y de su separación.

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje de esta asignatura son fundamentales para que en el futuro el estudiante desempeñe de manera satisfactoria su actividad profesional en una industria.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

#### **Opción 1: Evaluación continua**

1.- Realización de **trabajos tutelados**. Los entregables correspondientes a trabajos tutelados serán calificados valorándose su contenido, la comprensión de los conceptos que en ellos se demuestre y la correcta presentación.

2.- Realización de **prácticas de laboratorio**. Se valorará el desarrollo de las prácticas en el laboratorio y la presentación e interpretación de los resultados.

3.- Realización de un **examen** al finalizar la asignatura. Esta prueba constará de resolución de problemas.

La nota de la asignatura se calculará según la siguiente fórmula:

$$\text{Nota} = 0,6 (0,6*\text{trabajos tutelados} + 0,4*\text{prácticas de laboratorio}) + 0,4 (\text{Nota del examen})$$

Se precisa una nota mínima de 4,0 sobre 10 en el examen para superar la asignatura.

#### **Opción 2: Evaluación global**

Aquellos alumnos que no quieran seguir la evaluación de la opción 1, pueden optar por presentarse al examen de convocatoria (100% de la nota final) de similares características que el examen final de la opción 1.

## 4.Methodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje se desarrollará en varios niveles: clases magistrales, resolución de problemas (casos) y trabajos tutelados siendo creciente el nivel de participación del estudiante.

En las clases de teoría se van a ir desarrollando las bases teóricas que conforman la asignatura y resolviendo algunos problemas modelo. Las clases de problemas y casos son el complemento eficaz de las clases magistrales, ya que permiten verificar la comprensión de la materia y a su vez contribuyen a desarrollar en el alumno un punto de vista más ingenieril, además se desarrollaran las clases en grupos más pequeños donde el alumno resolverá los problemas propuestos por el profesor. Finalmente, los trabajos tutelados complementarán todo lo anterior.

La parte de tuberías se impartirá en inglés siempre que todos los estudiantes matriculados estén de acuerdo con esto.

### 4.2.Actividades de aprendizaje

La asistencia a **todas** las actividades de aprendizaje es de especial relevancia para adquirir las competencias de la asignatura.

**Clases magistrales** (30 h) donde se impartirá la teoría de los distintos temas que se han propuesto.

Clases presenciales de resolución de **problemas y casos** (20 h). En estas clases se resolverán problemas por parte del alumno supervisado por el profesor. Los problemas o casos estarán relacionados con la parte teórica explicada en las clases magistrales.

**Prácticas de laboratorio**(10 h) donde el alumno afianzará los contenidos desarrollados en las clases magistrales.

**Trabajos tutelados** (30 h no presenciales en grupo). Se propondrán varias actividades que serán tuteladas por los profesores.

**Estudio individual** (60 h no presenciales). Se recomienda al alumno que realice el estudio individual de forma continuada a lo largo del semestre.

### 4.3.Programa

1. Instrumentación de caudal, temperatura, presión y nivel.
2. Dinámica de flujos multifásicos. Transporte y separación de partículas.
3. Tecnología de tuberías. Materiales, instrumentación, accesorios, mediciones, normativa. Representación gráfica.
4. Diseño del trazado de tuberías según el proceso y el equipo.
5. Análisis de la flexibilidad y del soporte del trazado de tuberías.
6. Inspecciones y pruebas. Construcción y puesta en marcha.

### 4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las clases magistrales y de resolución problemas se imparten según horario establecido por la EINA además cada profesor informará de su horario de atención de tutorías.

La siguiente tabla muestra de forma progresiva una distribución aproximada de los tiempos de duración de los diferentes

temas en cuanto a horas de clases magistrales, clases de resolución de problemas y ejercicios tutelados. Se indica también en qué momento se propondría a los alumnos las actividades a entregar así como el tiempo que le deben dedicar a estas actividades y su trabajo personal. Se indica aproximadamente cuándo tendrían lugar las sesiones tutorizadas.

Tema	Magist.	Prob.	Ejercicios tutelados	Sesiones tutoriz.	Trabajo personal
1. Dinámica de flujos multifásicos. Transporte y separación de partículas.	5	2			10
2. Instrumentación de caudal, temperatura, presión y nivel.	5	2			10
3. Tecnología de tuberías. Materiales, instrumentación, accesorios, mediciones, normativa. Representación gráfica.	7	5	8	2	10
4. Diseño del trazado de tuberías según el proceso y el equipo.	6	5	6	2	10
5. Análisis de la flexibilidad y del soporte del trazado de tuberías.	6	4	10	2	15
6. Inspecciones y pruebas. Construcción y puesta en marcha.	1	2			5
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

Las 150 horas de trabajo del alumno (6 créditos x 25 h/crédito) se repartirán en actividades del siguiente modo:

- 30 horas de clase magistral en las que se expondrán los contenidos teóricos y resolución de problemas modelo.
- 20 horas de resolución de problemas y casos. El alumno resolverá en clase supervisado por el profesor problemas y casos prácticos relacionados con las clases teóricas. Esta parte se desarrollará en grupos más pequeños.
- 10 horas de prácticas de laboratorio, que corresponden a 4 prácticas de 2.5 h/práctica.
- 30 horas de trabajo tutelado en grupos de 3 personas. Cada grupo resolverá cuatro problemas o casos prácticos propuestos por el profesor. Estas actividades supondrán entregables y se distribuirán durante todo el semestre siendo tuteladas y evaluadas por el profesor.
- 60 horas de estudio personal, repartidas a lo largo de todo el semestre.

En la página web del centro se puede consultar el calendario académico, los horarios y aulas de las clases presenciales. La relación de fechas y actividades concretas, así como todo tipo de información y documentación sobre la asignatura, se publicará en el Anillo Digital Docente (para el acceso a esta web, el estudiante deberá estar matriculado en la asignatura).

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

La bibliografía actualizada se encuentra en la [BR de la BUZ](#)