

## 29328 - Prótesis II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 29328 - Prótesis II

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 442 - Graduado en Odontología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Los objetivos generales de la asignatura pueden resumirse en:

1. Diferenciar las prótesis dentales.
2. Conocer las características de las prótesis inmediatas
3. Conocer y practicar el mantenimiento en Prótesis Removible.
3. Conocer y practicar las características y secuencias de trabajo de la PPR.
4. Introducirse en el capítulo de las Prótesis Removibles Implantorretenidas.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Prótesis II, asignatura obligatoria, complementa a Prótesis I del primer cuatrimestre. En ellas se desarrollan los aspectos fundamentales relacionados con la oclusión y con la prótesis removible.

El fracaso de los procedimientos restauradores o su inexistencia pueden llevar a la pérdida dental. La rehabilitación con prótesis removible cuando se han perdido algunos dientes se estudia específicamente en esta asignatura.

Otros aspectos interesantes del edentulismo, la prótesis inmediata o la retenida por implantes, también se estudian ahora, todo ello de manera única dentro de la titulación, de dónde viene la importancia de su comprensión.

La introducción a la prótesis implantorretenida servirá para allanar el camino de su estudio más específico en otras disciplinas.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se aconseja haber cursado y superado la asignatura Prótesis I.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Competencias específicas:**

CE.MIV.1. Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los

procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CE.MIV.2. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en:

- CE.MIV.2.6. estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales.
- CE.MIV.3. Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes competencias:
  - CE.MIV.3.1. Interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la practica odontológica;
  - CE.MIV.3.2. realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales;
  - CE.MIV.3.3. determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes;

CE.MIV.4. Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

- CE.MIV.4.16. tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, prótesis removibles sencillas sobre implantes, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio», elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial»;

### **Competencias transversales:**

CG.3. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG.4. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG.8. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CG.9. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CG.15. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CG.17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CG.20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG.21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

CG.22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CG.27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

## **2.2.Resultados de aprendizaje**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Comprender y diferenciar los diferentes tipos de Prótesis Dental.

Comprender las bases de la prótesis inmediata.

Conocer y practicar las técnicas de mantenimiento de la prótesis removible.

Conocer las características del diseño y construcción de las Prótesis Parciales Removibles.

Conocer las características de las Prótesis Removibles Implantorretenidas.

## **2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje**

En un contexto de práctica mayoritariamente liberal, el conocimiento de las bases para el desarrollo de la profesión que se adquiere cursando la asignatura permite al estudiante ser eficaz en el tratamiento de la patología específica del edentulismo parcial .

Saber desarrollar una serie de técnicas de forma secuenciada y disciplinada servirá además para comprender el ejercicio de la profesión como necesitado de conocimientos técnicos y humanos, no solamente artísticos.

## **3.Evaluación**

### **3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

El sistema de evaluación de la asignatura consistirá en:

- Pruebas objetivas de conocimientos teóricos (Prueba objetiva tipo test de 50 preguntas) (70% de la nota final)
- Realización de trabajo de investigación de revisión de la literatura y su defensa. (10% de la nota final)
- Realización de ejercicios prácticos, valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio y/o prácticas clínicas incluyendo la realización del cuaderno de prácticas (15% de la nota final).
- Actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas, uso adecuado del Campus Virtual y TICs aplicadas a su materia (5% de la nota final).

Los apartados anteriores deberán ser aprobados por separado.

## **Sistema de calificación**

### **Aspectos o cualidades que van a valorarse en dichas actividades.**

Dentro de cada una de las actividades se valorarán los siguientes aspectos:

**Participación en las clases teóricas.** Se practicará evaluación continua de

- Actitud colaboradora
- Respuesta adecuada a las preguntas del profesor
- Planteamiento de dudas razonables, que demuestren lectura previa del tema
- Participación en resolver las preguntas de otros compañeros
- Evolución en la expresión con términos científicos adecuados

**Participación en los seminarios.** Se practicará evaluación continua de

- Actitud colaboradora
- Respuesta adecuada a las preguntas del profesor
- Planteamiento de dudas razonables, que demuestren lectura previa del tema
- Participación en preguntas de otros compañeros
- Evolución en la expresión con términos científicos adecuados

Trabajo durante las **sesiones prácticas**

- Aportación de todo el material general y específico
- Concentración en las explicaciones y en el trabajo práctico
- Utilización adecuada del material
- Adopción de postura de trabajo adecuada y protectora
- Utilización de medidas de protección
- Trabajo con orden y limpieza
- Evolución en la expresión con términos científicos adecuados
- Cumplimiento del objetivo de la práctica

Confección del **cuaderno de prácticas**

- Se especificará la fecha límite de entrega
- Individual
- Los conceptos aparecerán ordenados
- Deberá poder interpretarse con facilidad.
- Podrán añadirse fotos, esquemas...
- Los términos utilizados serán correctos
- Deberá servir de recordatorio rápido de las rutinas de trabajo explicadas
- Sin extensión máxima.

**Prueba objetiva**

- La prueba consta de 50 preguntas tipo test con 5 posibles respuestas y una única cierta.
- Se responderán durante un tiempo máximo de 2 horas

**Nivel de calidad que va a exigirse para los criterios de valoración.**

**Requisito para superar las prácticas y seminarios:**

Asistir, trabajar y participar durante los seminarios y prácticas (Solo se admiten **dos faltas justificadas** a prácticas y/o seminarios **siempre que sean repetibles**, es decir, que el alumno pueda acudir a otro grupo programado. **No se programarán prácticas ni seminarios individuales.**)

Quien no cumpla el requisito anterior se presentará el examen práctico individual.

La asistencia a prácticas y seminarios es obligatoria pero por sí misma no puntúa. **Sí puntúa la participación.**

#### **Superación de la teoría en prueba objetiva**

- La nota mínima para superar la asignatura es de 35 respuestas correctas de 50 sin descontar las respuestas erróneas.
- Si no consigue superar la teoría en **2ª convocatoria** deberá presentarla completa el próximo curso.
- La repetición de curso obliga a cursar nuevamente la asignatura completa, teoría y práctica, aun habiendo superado una de las dos.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

#### **Actividades de tres tipos**

##### **Trabajo con materiales y procesos de naturaleza simbólica.**

- Exposición por parte del profesor mediante lecciones magistrales.
- Seminario donde por parte de profesor se presentará el paralelizador.
- Estudio por parte del alumno de los textos recomendados.
- Trabajo escrito en grupo acerca del uso de sobredentaduras.

##### **Análisis y diagnóstico en situaciones contextualizadas**

- Seminarios con presentación y análisis en grupo del paralelizador.
- Visualización y estudio de vídeos de diferentes técnicas protésicas, acompañadas de análisis y comentarios en grupo.

##### **Realizaciones en contextos próximos a la realidad.**

- Prácticas preclínicas y en laboratorio con modelos plásticos que reproducen condiciones anatómicas de edentulismo en un entorno similar al que se encuentra con paciente real, con material e instrumental real, el mismo que se aplicará en paciente.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

- Clases Teóricas Magistrales.
- Sesiones de Casos Clínicos.
- Seminarios Complementarios.
- Resolución de dudas en común.
- Participación activa de los alumnos en la docencia.

### **4.3. Programa**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

#### **Presentación**

**Tema 1:** Concepto de PD. Objetivos. Organización del curso Programa teórico y práctico. Horario. Normas. Criterios de evaluación. Bibliografía

#### **Prótesis inmediata. Mantenimiento de prótesis removible**

**Tema 2:** Tipos de prótesis dentales.

- **Lección magistral**

- **Prácticas en laboratorio:** Terminación y remontaje de prótesis completa.

**Tema 3:** Prótesis inmediata. Concepto, indicaciones, fases clínicas y de laboratorio en su elaboración.

- **Lección magistral**
- **Prácticas en laboratorio:** Terminación y remontaje de prótesis completa.

**Tema 4:** Rebasado de las prótesis removibles. Técnica directa, indirecta y reconstrucción de la base de la prótesis. Composturas.

- **Lección magistral**
- **Prácticas en laboratorio:** Rebasado y compostura de prótesis removible acrílica.
- **Prueba de nivel**

#### **Prótesis parcial removible**

**Tema 5:** El paciente parcialmente desdentado. Exploración clínica, diagnóstico, clasificación, pronóstico y plan de tratamiento.

- **Lección magistral**
- **Prácticas en laboratorio:** Ajuste oclusal en prótesis dental removible.

**Tema 6:** Impresiones en prótesis parcial removible. Análisis de los modelos. Componentes de la PPR.

- **Lección magistral**
- **Prácticas en laboratorio:** Impresiones en pacientes parcialmente desdentados, vaciado y zocalado de modelos.

**Tema 7:** Diseño de la estructura. Paralelometría y diseño de retenedores y conectores. Consideraciones de orden biomecánico.

- **Lección magistral**
- **Seminario:** Paralelizador.

**Tema 8:** La oclusión en PPR. Registros y transferencias a los articuladores en el desdentado parcial. Diseño de oclusión.

- **Lección magistral**
- **Prácticas en laboratorio:** El paralelizador. Componentes y modo de utilización.

**Tema 9:** Técnicas de encerado. Colados. Prueba de la estructura.

- **Lección magistral**
- **Prácticas en laboratorio:** El paralelizador. Componentes y modo de utilización.

**Tema 10:** Instauración en boca de la prótesis. Comprobaciones estéticas y funcionales.

Instrucciones de higiene y conservación. Controles periódicos.

- **Lección magistral**
- **Prácticas en laboratorio:** Diseño y preparación para prótesis parcial removible según las clases de Kenedy.

**Tema 11:** Prótesis parcial removible de acrílico. Concepto, indicaciones y diseño. Fases clínicas y de laboratorio. Controles periódicos.

- **Lección magistral**
- **Prácticas en laboratorio:** Diseño y preparación para prótesis parcial removible según las clases de Kenedy.

#### **Prótesis removible implantorretenida**

**Tema 12:** Prótesis implantorretenida, concepto, antecedentes históricos, indicaciones, diagnóstico y plan de tratamiento protésico. Sobredentaduras. Tipos de retención.

- **Lección magistral**
- **Prueba de nivel**

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte:

<https://fccsyd.unizar.es/odontologia/grado-odontologia>

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte:

<https://fccsyd.unizar.es/odontologia/grado-odontologia>

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

##### Bibliografía Básica:

- Carr, Alan B. Mccracken Protesis Parcial Removible / Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown. Barcelona :Elsevier España, 2006
- Loza Fernández, David.. Diseño de prótesis parcial removible / David Loza Fernández, H. Rodney Valverde Montalva ; colaboradores, Artrr, Alan B. Mccracken Protesis Parcial Removible / Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown. Barcelona :Elsevier España, 2006
- Graber, George. Atlas de prótesis parcial. Ed Masson-Salvat, 1993

##### Bibliografía Complementaria:

- Alonso, Anibal Alberto. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral / Anibal Alberto Alonso, Jorge Santiago Albertini, Alberto Horacio Bechelli . 1ª ed., 4ª reimp. Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana, 2005
- GEERING, ALFRED H.; KUNDERT, Martin. Atlas de prótesis total y sobredentaduras. Ed. Masson-Salvat 1993
- Mallat Desplats, Ernest.. Prótesis parcial removible y sobredentaduras / Ernest Mallat Desplats, Ernest Mallat Callís. . Madrid [etc] : Elsevier, D.L. 2003.
- Rendón Yúdice, Roberto.. Prótesis parcial removible : conceptos actuales, atlas de diseño / Roberto Rendón Yúdice. . Madrid [etc.] : Médica Panamericana, 2006.
- Fonollosa Pla, Josep Maria.. Prótesis removible de resina / Josep Mí? Fonollosa Pla ; directoras Caterina Casado Latorre, Mí? Angeles Chavarría Lorente. . Barcelona : Masson, 2004.
- Mallat Desplats, Ernest. Prótesis parcial removible : clínica y laboratorio / Ernest Mallat Desplats, Thomas P. Keogh . 1a. reimp Madrid [etc.] : Harcourt Brace, 1998
- García Micheelsen, José Luis.. Diseño de prótesis parcial removible : secuencia paso a paso / José Luis García Micheelsen, Luis Enrique Olavarría Astudillo. . Caracas : Amolca, 2005.
- MISCH, Carl E.. Prótesis dental sobre implantes. Madrid: Elsevier, 2005
- Loiacono, Pasquale. Photography in Dentistry : Theory and Techniques in Modern Documentation / Pasquale Loiacono, Luca Pascoletti . Barcelona : Quintessence Publishing, 2012
- Wolfgang Bengel . Mastering Digital Dental Photography Quintessence Pub 2006
- Pessina, Eduardo; Bosco, Mario; Vinci, Alessandro M.. Articulaciones y arcos faciales en prótesis odontológicas y gnatología. Ed. Masson, 1995
- Owall, Bengt. Odontologia Protesica: Principios Y Estrategias Terapeuticas Elsevier Espana, 1997