

## 29321 - Odontología preventiva y comunitaria

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 29321 - Odontología preventiva y comunitaria

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 442 - Graduado en Odontología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

- Mantenimiento y promoción de la salud oral.
- Trabajar desde el punto de vista de una Odontología basada en la evidencia.
- Determinación de los factores de riesgo de las diferentes Enfermedades bucodentales. Promoción en salud y educación sanitaria.
- Descripción de Métodos y técnicas en el mantenimiento de la higiene oral.
- Desarrollo de Programas preventivos específicos individualizados en función del riesgo del paciente.
- Conocimientos de los Niveles de prevención y niveles de aplicación de las medidas preventivas en Odontología.
- Modelos de organización, financiación y provisión de la asistencia odontológica. Niveles de Atención odontológica en España. Seguros dentales. La profesión dental.
- Averiguar los Determinantes de la salud oral y general. Epidemiología de las enfermedades bucodentales.
- Odontología Comunitaria: indicadores de salud oral, recogida de datos e interpretación de resultados.
- Realización de Encuestas de salud oral: medición de la enfermedad, la utilización de servicios dentales, consumo de productos de higiene oral, demografía profesional. Tendencias demográficas y su repercusión en la planificación sanitaria odontológica.
- Desarrollo de Programas comunitarios de salud bucodental.
- Establecer la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura tiene su contexto dentro de la titulación y responde al sentido general de:

- Identificación de factores de riesgo en la patología bucodental
- Conocer y aplicar los instrumentos básicos imprescindibles para la interpretación, control y evaluación de los problemas de salud oral de la población.
- Conocer y aplicar los programas de salud bucodental en la población.
- Actuación frente a los problemas de Salud Pública y Bucodental.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Tutorías - Horario: VÉASE TABLÓN DE ANUNCIOS (previa citación mediante correo electrónico)

- Lugar : Despacho nº 2

**Recomendaciones :** Para cursar la asignatura es necesario que el alumno haya cursado y tenga conocimientos sólidos sobre las asignaturas de **Microbiología Oral, Salud Pública y Epidemiología, Biomateriales Odontológicos y Ergonomía**

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patógenos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico.
- Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.  
Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Conocer la organización y la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del Odontólogo en dichos ámbitos.
- Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el papel del Odontólogo en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

El alumno al concluir el estudio de la asignatura deberá ser capaz de:

- 1º. Conocer la etiología de la patología oral identificando los factores de riesgo.
- 2º. Realizar un diagnóstico precoz del estado de salud y enfermedad bucal.
- 3º. Describir, aplicar y evaluar los métodos para el control y prevención de las enfermedades orales.
- 4º. Realización de los diferentes procedimientos para la eliminación de la placa bacteriana.
- 5º. Conocimiento de la utilidad de los selladores de fosas y fisuras como medida preventiva anticaries.
- 6º. Describir los métodos de desinfección y esterilización en el gabinete dental.
- 7º. Identificar el estado de salud y las necesidades bucodentales de una comunidad.
- 8º. Programar, desarrollar y evaluar programas de salud bucodental.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

#### Resultados de aprendizaje

- Identificar los individuos con riesgo de padecer las principales enfermedades orales.
- Comprender los métodos y técnicas utilizados en el mantenimiento de la higiene oral, los programas preventivos específicos e individualizados en función del riesgo del paciente.
- Realizar una profilaxis profesional completa.
- Saber planificar y desarrollar actividades de promoción y prevención de salud bucodental.
- Proporcionar las pautas y hábitos de salud adecuados a pacientes de alto riesgo de caries.
- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- *Asistencia regular a clases teóricas expositivas de la materia y debates con participación activa en los mismos (aportaciones, sugerencias, preguntas, intervenciones, etc.)*
- *Asistencia obligatoria a las clases prácticas, seminarios y participación activa*
- *Evaluación continua*
- *Trabajo individual : realización de prácticas y cuaderno de prácticas*
- *Prueba final teórica para evaluar los conocimientos adquiridos de la materia (60% de la nota final).*

La evaluación teórica, consiste en una prueba tipo test, de 40 preguntas y una sola respuesta correcta.No hay valoración negativa de las respuestas incorrectas.

- *Evaluación práctica (40 % de la nota final) repartido en:*

a) *Realización y recogida de las prácticas preclínicas ( 20 % )*

b) *Trabajos dirigidos, seminarios , presentaciones oral y resolución de casos (20%)*

*Además de la evaluación continua, en caso de ausencia a alguna práctica o casos, existirá una prueba de evaluación global en la que el alumno deberá demostrar su conocimiento de la asignatura con la realización, además de la prueba teórica, de una evaluación práctica y de casos.La superación de esta evaluación práctica y de casos es necesaria para el acceso a la evaluación teórica.*

#### SISTEMA DE CALIFICACION

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 septiembre), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Clase magistral participativa en el aula.
- Prácticas preclínicas y clínicas que evoquen o reproduzcan aspectos fundamentales de la realidad clínica.
- Seminarios y trabajos dirigidos que proporcionen al alumno temas de análisis o planteamiento de problemas concretos que deberá desarrollar de forma individual o grupal.
- Trabajo autónomo: búsqueda de información, preparación de trabajos, búsqueda de información, uso de ADD, estudio y preparación de exámenes

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:**

#### **Clases teóricas en el aula**

Se expondrán los objetivos principales del tema y desarrollarán en detalle los contenidos necesarios para un adecuada comprensión de los conocimientos. 24 horas

#### **Seminarios y trabajos dirigidos**

Estos seminarios proporcionaran temas de análisis o plantearán problemas concretos que el estudiante los desarrollará de forma individual o grupal. Estos contenidos incluyen por lo tanto cualquier actividad que realizan los estudiantes de un modo presencial, incluyendo los procesos de evaluación. 13,5 horas

#### **Prácticas**

Prácticas pre-clínicas de simulación que evocan o replican los aspectos fundamentales de la realidad clínica y prácticas clínicas con pacientes.

22,5 horas

#### **Trabajo autónomo**

Indica el tiempo del alumno no presencial, incluyendo búsqueda de información, preparación de trabajos, o ejercicios propuestos, estudio y preparación de exámenes. 90 horas

Estas actividades se desarrollaran en el segundo semestre, según calendario previamente establecido

### 4.3. Programa

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA A DESARROLLAR

UNIDAD TEMÁTICA: ¿Qué es la odontología preventiva y comunitaria?

- TEMA 1: Concepto de OPC. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Determinantes de la salud.

#### UNIDAD TEMÁTICA: Medio bucal

- TEMA 2: Ecosistema y microbiota oral. Características. Nichos ecológicos orales. Determinantes ecológicos orales. Clasificación de los microorganismos orales.

- TEMA 3: Placa bacteriana ( I ).Película adquirida. Formación y metabolismo de la placa bacteriana. Composición. La placa bacteriana como factor etiológico de caries.

- TEMA 4: Placa bacteriana (II). Tipos y localización. Composición microbiana y bioquímica de los diferentes tipos de placa dental. Identificación de placa bacteriana: Reveladores de placa.

- TEMA 5: Saliva: formación y composición. Flujo salival. Funciones de la saliva. Xerostomía.

#### UNIDAD TEMÁTICA: Métodos de control de placa bacteriana

- TEMA 6: Control mecánico de la placa. Cepillado dental. Técnicas de cepillado. Seda dental. Otros procedimientos de higiene bucodental.

- TEMA 7: Control químico de la placa bacteriana. Mecanismos de acción y características de los agentes químicos. Clorhexidina. Otros productos antiplaca. Sistemas de administración de los agentes antiplaca.

- TEMA 8: Calcificación de la placa bacteriana: Cálculo supra y subgingival. Raspaje y alisado. Tartrectomía: indicaciones y contraindicaciones. Etapas.

- TEMA 9: Programa Control de Placa. Definición. Componentes de un programa. Índices de placa y de sangrado.

#### UNIDAD TEMÁTICA: Caries dental

- TEMA 10: Concepto y evolución de la caries dental. Etiología. Esquema de Keyes. Clasificación de los factores de riesgo. Diagnóstico de caries. Estadios de la lesión. Predicción del riesgo de caries.

- TEMA 11: Pruebas de actividad de caries. Tratamiento: NTP y NTR. Casos especiales de caries dental: recurrente, de biberón, radicular, rampante, por radiación.

#### UNIDAD TEMÁTICA: Flúor

- TEMA 12: Relación del flúor con la caries dental. Biodisponibilidad. Metabolismo. Fundamentos y concepto del flúor. Limitación al uso del flúor: toxicidad y fluorosis. Protocolo de utilización de los fluoruros en clínica.

- TEMA 13: Uso racional del flúor. Flúor sistémico : Tabletas y gotas de flúor. Métodos de autoaplicación de flúor : suplementos fluorados, dentífricos, colutorios fluorados, geles . Flúor de aplicación profesional.

#### UNIDAD TEMÁTICA: Dentífricos y colutorios

- TEMA 14: Concepto de dentífrico. Composición. Tipos de dentífricos. Colutorios: Definición y funciones. Colutorios terapéuticos.

#### UNIDAD TEMÁTICA: Selladores de fosas y fisuras

- TEMA 15: Concepto. Características del sellador. Mecanismo de acción. Indicaciones. Técnica de aplicación. El sellado dental en la Salud Pública.

#### UNIDAD TEMÁTICA: Dieta, nutrición y caries.

- TEMA 16: Composición de los alimentos. Nutrición y salud oral. Evaluación del poder cariogénico de la dieta. . Evidencia epidemiológica. Estudio Vipeholm.

- TEMA 17: Programa de control de dieta. Objetivos y componentes. Edulcorantes y sustitutos del azúcar. Recomendaciones alimentarias para prevenir la caries dental.

#### UNIDAD TEMÁTICA: Prevención de patologías bucodentales.

- TEMA 18: Enfermedad Periodontal. Concepto y clasificación. Factores de riesgo de las enfermedades periodontales. Diagnóstico de riesgo periodontal. Prevención y control de las enfermedades periodontales

- TEMA 19: Control de las maloclusiones. Factores de riesgo. Mantenedores de espacio. La prevención en paciente con tratamiento ortodóncico.

- TEMA 20: Traumatismos dentarios: etiología y factores de riesgo. Protectores bucales. Atricción, abrasión y erosión.

- TEMA 21: Cáncer oral: Epidemiología y factores de riesgo. Niveles de prevención. Prevención de las complicaciones bucales debidas a los tratamientos radioterápicos y/o quimioterápicos.

#### UNIDAD TEMÁTICA: Prevención en la clínica dental.

- TEMA 22: Prevención de las enfermedades de transmisión por fluidos orgánicos. Métodos de esterilización y desinfección. Accidentes biológicos.

- TEMA 23: Programa preventivo en la clínica odontológica. Evaluación de las necesidades preventivas.

- TEMA 24: Motivación y educación del paciente. Importancia del personal auxiliar.

## ODONTOLOGÍA COMUNITARIA

UNIDAD TEMÁTICA: Epidemiología en odontología

- TEMA 25: Principios y conceptos generales de epidemiología odontológica. Métodos de estudio.

- TEMA 26: Medición de la enfermedad en Odontología Comunitaria. Evaluación de los problemas odontológicos en epidemiología: índices.

- TEMA 27: Estudios epidemiológicos : Encuestas de salud oral. Demanda de asistencia odontológica. Los servicios dentales en España.

- TEMA 28: Atención primaria de salud y Odontología. Cartera de servicios. Modelos de asistencia odontológicos.

- TEMA 29: Programas preventivos bucodentales para grupos específicos: escolares, embarazadas y ancianos.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La planificación de sesiones presenciales y presentación de trabajos, se diseñará en función del calendario académico del curso correspondiente. Los días y horario a impartir las actividades se determinarán al comienzo del cuatrimestre.

El programa se imparte a través de las siguientes **actividades**:

- Lecciones magistrales ( docencia teórica )
- Seminarios teórico- prácticos
- Prácticas preclínicas y clínicas según disponibilidad
- Tutorías, para la supervisión del trabajo de campo i aclaración de contenidos teóricos -prácticos.

**Fechas clave** de la asignatura :

- Comienzo de las clases: según calendario académico.
- Presentación de trabajos: 1º quincena de mayo
- Exámen final: primeros de junio ( por determinar )

### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

#### • BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Rioboo García, Rafael.. Odontología preventiva y odontología comunitaria / Rafael Rioboo García. . - 1ª ed. Madrid : Avances Médico-Dentales, 2002.
- Cuenca Sala, Emilio. Odontología preventiva y comunitaria : principios, métodos y aplicaciones / Emili Cuenca Sala, Pilar Baca García . - 3ª ed., reimp. Barcelona : Masson, 2005

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Katz, Simon. Odontología preventiva en acción / Simon Katz, James L. McDonald, George K. Stookey México ; Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, cop. 1972
- Jiménez Romera, María Amelia. Odontopediatría en atención primaria Málaga : Vértice, [2008]
- Medicina preventiva y salud pública / G. Piédrola Gil... [et al.] . - 8ª ed., [reimp.] Barcelona ; Madrid [etc.] : Salvat, 1988
- Medicina preventiva y salud pública / directores, Antonio Sierra López ... [et al.] ; directores asociados, Fernando Rodríguez Artalejo ... [et al.]. - 11ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Masson, 2008