Universidad Zaragoza

Curso : 2019/20

29313 - Fisiopatología general

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20
Asignatura: 29313 - Fisiopatología general
Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Titulación: 442 - Graduado en Odontología
Créditos: 6.0
Curso: 2
Periodo de impartición: Primer semestre
Clase de asignatura: Formación básica
Materia: Materia básica de grado

1.Información Básica

1.1.Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento de esta asignatura es: facilitar al alumno el lenguaje medico para poder implicarse en los equipos sanitarios, ofrecer los recursos y crear las habilidades necesarias para conocer los principales signos y síntomas, con el objetivo final de que adquiera los conocimientos necesarios para comprender el significado de los principales síndromes que afectan al ser humano.
Los objetivos específicos son:
1.- Estudio de las causas y mecanismos que producen la enfermedad: Etiopatogenia
2.- Estudio de las alteraciones funcionales que se producen en los diferentes órganos y sistemas como consecuencia de la acción del agente patógeno y la respuesta orgánica: Fisiopatología
3.- Adquisición de habilidades y actitudes necesarias para la recogida de signos y síntomas de las principales enfermedades.
4.- Aprender a valorar y conocer el significado fisiopatológico de los síntomas recogidos en la Historia Clínica para catalogarlos de forma sindrómica

1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la base para pasar del conocimiento de la normalidad del cuerpo humano a los procesos y mecanismos que conlleva el enfermar así como el reconocer los principales signos y síntomas de la enfermedad.

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Los propios de acceso al Grado de Odontología.
Recomendaciones: Tener adecuados conocimientos de ciencias fisiológicas
Es aconsejable tener unos conocimientos sólidos sobre Fisiología, Anatomía, Bioquímica y Biología celular e Histología

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE.MIII.1. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.

CE.MIII.2. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.

CE.MIII.3. Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas y de los síndromes generales.

CE.MIII.6. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.

CE.MIII.7. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Identificar los síndromes generales de la patología médica, para poder decidir la conveniencia o no del tratamiento odontológico.
- Conocer aquellas manifestaciones orales que indican la existencia de una patología médica para poder derivar al paciente a los servicios médicos correspondientes.
- Interpretar los resultados de pruebas complementarias (analíticas, radiografías)
- Saber realizar una correcta historia clínica con la finalidad de realizar una terapéutica odontológica adecuada.
- Realizar los procedimientos adecuados en caso de presentarse urgencias médicas, realizando técnicas de reanimación cardiorrespiratorias básicas.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para poder afrontar el estudio del resto de las materias que incluyen la atención al hombre enfermo y el desempeño de los perfiles profesionales, que los alumnos podrán ejercer desde el punto de vista sanitario en la prevención de la enfermedad y la atención al hombre enfermo.
Por otra parte el trabajo en equipo contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interpersonales necesarias para la formación integral de futuros dietistas.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

Prueba individual escrita (80% de la calificación final): Consiste en la resolución de 3 cuestiones teóricas de aspectos del temario tratados en clase y un caso clínico con preguntas sobre el mismo similar a los realizados en los seminarios.

Prueba individual en seminarios y casos clínicos (10% de la calificación final)

Trabajo práctico en equipo (10% de la calificación final)

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 septiembre), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en:

- 35 Clases magistrales teóricas de una hora de duración.
- 20 Clases de resolución de casos y Seminarios temáticos de una hora de duración.
- 5 Talleres de 2 horas de duración.

El contenido de las clases teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno
En los Seminarios los alumnos trabajaran sobre casos relacionados con el tema y el alumno deberá resolver problemas planteados mediante trabajo personal y en equipo.
En los Talleres el profesor presentará el conocimiento básico para el desarrollo de una Historia clínica con el conocimiento de la exploración física básica y de los principales signos de enfermedad utilizando métodos audiovisuales.

4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende actividades de enseñanza presencial en aula con clases teóricas, talleres y seminarios con casos preparados por los alumnos.

Tutorías: El profesor de clases prácticas tutorizará a los alumnos del grupo de Seminarios que tenga asignado
Además las actividades se complementan con trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de casos prácticos para su presentación.

4.3.Programa

PROGRAMA DE FISIOPATOLOGÁ GENERAL EN ODONTOLOGIA

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende las siguientes Actividades:

Enseñanza presencial 45% 2,70 ECTS (67,50 horas)
: (50%) 1,40 ECTS (35 horas) 35 clases teóricas con el siguiente programa

Tema 1 Introducción a la patología: concepto de enfermedad. Etiología general de las enfermedades
Tema 2 Fisiopatología de las enfermedades desencadenadas por el medio ambiente
Tema 3 Fisiopatología de la respuesta inmunológica
Tema 4 Estudio general de la herencia patológica. Concepto de enfermedades moleculares
Tema 5 Neoplasias. Concepto, etiología y características biológicas
Tema 6 Fisiopatología de la respuesta inflamatoria. Termorregulación. Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido
Tema 7 Enfermedades producidas por la nutrición inadecuada
Tema 8. Fisiopatología de la contracción cardiaca. Fisiopatología del gasto cardiaco. Insuficiencia Cardiaca.
Tema 9 Alteraciones Valvulares y Arritmias
Tema 10 Fisiopatología de la circulación coronaria. Insuficiencia coronaria.
Tema 11 Fisiopatología de la regulación tensional. Hipotensión arterial. Hipertensión arterial.
Tema 12 Mecanismos protectores de las vías respiratorias. Insuficiencia respiratoria.
Tema 13 Principales síntomas desencadenados por alteraciones del aparato rerspiratorio.
Tema 14 Síndromes Pulmonares Fundamentales. Pleura. Mediastino.
Tema 15 Fisiopatología de la unidad motora y de la sensibilidad.
Tema 16 Fisiopatología de la Médula, Troncoencéfalo y Cerebelo.
Tema 17 Fisiopatología de la corteza cerebral y del sistema extrapiramidal.
Tema 18 Fisiopatología de la Circulación cerebral. S. de Hipertensión endocraneal. S. Meníngeo.
Tema 19 Fisiopatología del S. Nervioso Periférico y del S. NerviosoVegetativo.
Tema 20 Fisiopatología del hipotálamo. Fisiopatología hipofisaria
Tema 21 Fisiopatología de la glándula suprarrenal.
Tema 22 Fisiopatología del tiroides y paratiroides.
Tema 23 Fisiopatología de los hidratos de Carbono.
Tema 24 Fisiopatología de los lípidos y proteínas
Tema 25 Fisiopatología del Hematíe
Tema 26 Fisiopatología de los leucocitos. El sistema linfoide.
Tema 27 Fisiopatología de la Hemostasia
Tema 28 Fisiopatología de la deglución y gástrica
Tema 29 Fisiopatología de la función intestinal
Tema 30 Ictericias. Insuficiencia hepática. Fisiopatología de la via biliar
Tema 31 Alteraciones de la nutrición
Tema 32 Alteraciones del balance hidrico y eq. acidobase
Tema 33 Insuficiencia renal aguda y crónica. Causas y fisiopatología
Tema 34 Síndromes de las alteraciones renales y de las vías urinarias
Tema 35 Fisiopatología del músculo, hueso y articulaciones.

(40%) 1,04 ECTS (26 horas)

10 Seminarios con el siguiente programa
1.- Fiebre
2.- Perdida de peso Circulatorio
3.- Disnea
4.- Dolor torácico Respiratorio
5.- Tos, expectoración, hemoptisis. Sistema nervioso
6.- Cefalea. Digestivo
7.- Melenas
8.- Ictericia. Nefrología
9.- Poliuria
10.- Edemas
5 Talleres con el siguiente programa
1.- Historia clínica
2.- Exploración general del enfermo
3.- Anillo digital. Fuentes de información sobre patología humana.
4.- Imágenes medicas. Signos de enfermedad.
5.- Interpretación analítica básica
Tutorías: El profesor de clases prácticas tutorizará a los alumnos del grupo de Seminarios que tenga asignado

4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario escolar, el horario de la asignatura y la fecha de la evaluación global de la asignatura se encuentran en la página web de la facultad:

https://fccsyd.unizar.es/academico/horarios-y-calendarios

El calendario escolar, el horario de la asignatura y la fecha de la evaluación global de la asignatura se encuentran en la página web de la facultad:

https://fccsyd.unizar.es/academico/horarios-y-calendarios

La actividad docente a grandes y pequeños grupos se impartirá desde septiembre a febrero del curso académico, fechas correspondientes al 3º semestre del Grado

Clases magistrales: 3 clases a la semana hasta completar programa

Casos y Seminarios: 1 hora semana hasta completar programa

Talleres: 5 horas a realizar a lo largo del curso.

4.5.Bibliografía y recursos recomendados

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Fundamentos de fisiopatología / coordinadores, A. Esteller Pérez, M. Cordero Sánchez . - 1a. ed., 2a. reimpr. Madrid [etc.] : McGraw-Hill Interamericana, D.L. 2002
- García-Conde, J.. Patología general : semiología clínica y fisiopatología / J. García-Conde, J. Merino Sánchez, J. González Macías . - 2ª ed., [reimp.] Madrid [etc.] : McGraw-Hill Interamericana de España, D.L. 2010
- Laso Guzmán, F. Javier. Patología general : Introducción a la medicina clínica / F. Javier Laso Guzmán . - 1ª ed., reimp. Barcelona : Masson, 2005
- Pérez Arellano, José Luis. Manual de patología general / José Luis Pérez Arellano . - 7ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier Masson , D. L. 2013

http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=29313&year=2019

HARRISON. PRINCIPIOS MEDICINA INTERNA.

Longo Dan , Kasper Dennis , Jameson Larry , Fauci Anthony , Hauser Stephen
McGraw-Hill Interamericana de España S.L.; Edición: 18 , 2015