

## 29235 - Inglés aplicado en dietética y nutrición

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 29235 - Inglés aplicado en dietética y nutrición

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 441 - Graduado en Nutrición Humana y Dietética

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La adquisición por parte de los estudiantes de las herramientas básicas para poder desenvolverse con éxito en las situaciones de comunicación más habituales relacionadas con el ámbito de la nutrición, así como para poder manejar y producir material específico de esta disciplina en lengua inglesa

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Mediante esta asignatura, el estudiante adquirirá un conocimiento específico del idioma en el ámbito de la nutrición, que le permitirá comunicarse con pacientes y profesionales del sector, así como comprender y producir textos científicos.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Recomendaciones:

Se recuerda a los alumnos que la asignatura se imparte en lengua inglesa y que por lo tanto se recomienda que tengan un conocimiento básico del idioma (nivel B1 del modelo europeo)

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Mantener interacciones verbales relativas al ámbito de la Nutrición en lengua inglesa, bien sea con pacientes, bien con otros profesionales de esta disciplina.

Manejar textos específicos de Nutrición en lengua inglesa, extrayendo de ellos las informaciones necesarias.

Producir textos escritos o discursos orales relativos a temas relacionados con la Nutrición, en lengua inglesa.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Mantener interacciones verbales relativas al ámbito de la Nutrición en lengua inglesa, bien sea con pacientes, bien con otros profesionales de esta disciplina.

Manejar textos específicos de Nutrición en lengua inglesa, extrayendo de ellos las informaciones necesarias

Producir textos escritos o discursos orales relativos a temas relacionados con la Nutrición y Dietética, en lengua inglesa.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

El conocimiento de la lengua inglesa para un dietista es no solamente relevante, si no necesario para el desarrollo profesional en el campo de la investigación, debido a que el inglés se ha convertido en la lengua franca de comunicación en todos los ámbitos de investigación.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El **aprobado de esta asignatura**, Inglés aplicado en dietética y nutrición, conllevará la **convalidación de la asignatura del Inglés B1**, ya que el nivel demostrado por el estudiante en el examen corresponde a un B1.

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.**

La **EVALUACIÓN** del alumno se basará en:

1. Un **examen final escrito**, en la fecha fijada por el centro para cada convocatoria, que constará de los siguientes apartados:

- a. Comprensión lectora, intensiva y extensiva (Reading comprehension): 20%
- b. Comprensión auditiva (Listening comprehension): 20%
- c. Morfosintaxis y vocabulario (Use of English): 20%
- d. Expresión escrita (Writing): 20%

2. **Presentación oral** en clase de un trabajo en grupo, incluyendo ruego de preguntas y / o **entrevista oral** final, según considere el profesorado (en fechas fijadas durante el cuatrimestre y publicadas en Moodle): 20%

**Para aprobar la asignatura no es necesario obtener un aprobado en cada sección del examen final escrito y de la presentación oral, sino una media de las seis partes superior a 5.**

En el examen los alumnos deberán demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso:

**Morfosintaxis y vocabulario.** Los estudiantes resolverán ejercicios similares a los hechos durante el curso, donde se valorará la corrección gramatical en estructuras que pueda usarse en un contexto "dietista-paciente", el uso preciso de palabras técnicas relativas a la Nutrición, o la definición de conceptos.

**Comprensión escrita.** Contendrá al menos un texto sobre algún aspecto del temario. Los estudiantes responderán cuestiones sobre comprensión global, datos específicos o información que se pueda deducir del texto.

**Comprensión auditiva.** Se utilizarán una o dos grabaciones, similares a las trabajadas en clase, y se escucharán dos veces cada una. Los estudiantes responderán sobre ideas generales y datos específicos.

**Expresión oral.** Los alumnos prepararán una presentación sobre un tema dietético de su elección, por parejas, que será evaluada de forma individual. La exposición tendrá lugar en el aula, siguiendo las normas que se explicarán previamente. En las presentaciones se usará un documento de Power Point, que se entregará a la profesora, junto al material escrito que se haya usado para preparar la presentación. Las fechas de las presentaciones se acordarán durante el curso y se publicarán en Moodle. Además, el profesor puede optar por un examen oral individual, en el que el alumno hablará sobre un tema elegido al azar.

**Expresión escrita.** Los alumnos elaborarán una redacción sobre un tema relacionado con el curso. En este apartado, no ajustarse a las tareas o a los temas propuestos es un criterio excluyente de evaluación, pudiendo obtener un 0 en la calificación de la destreza de redacción si no se cumple dicho requisito.

#### Criterios de Evaluación

En las actividades de evaluación se valorarán los siguientes aspectos

**Expresión / interacción oral:** soltura, corrección fonética, claridad en el mensaje, adecuación léxica, gramatical, pragmática y comunicativa.

**Expresión escrita:** relevancia del mensaje y adecuación de las ideas al tema propuesto; capacidad comunicativa, organización, claridad y coherencia, adecuación morfosintáctica, léxica y ortográfica; adecuación estilística.

**Comprensión auditiva:** comprensión de la idea global y reconocimiento de los detalles más importantes de las grabaciones.

**Comprensión escrita:** comprensión de las ideas principales de un texto, localización de datos específicos, formulación de inferencias, utilización de claves contextuales y conocimientos sobre formación de palabras para deducir el significado de palabras o expresiones desconocidas.

#### ALUMNOS NO PRESENCIALES

Si un alumno no ha asistido a los seminarios ni ha realizado la presentación oral, deberá hablar, previamente al examen final escrito, con la profesora responsable para concretar cómo y cuándo se examinará de la parte oral.

#### SEGUNDA CONVOCATORIA

Los alumnos que no hayan aprobado el examen en la primera convocatoria, deberán examinarse de todas las partes del examen (escrito y oral) en la fecha prevista por el centro para la segunda convocatoria .

#### Sistema de calificaciones

El alumno deberá tener un 50% del total para conseguir la calificación de aprobado.

De acuerdo con la legislación vigente, las calificaciones serán las siguientes:

Del 50% al 69% aprobado, del 70% al 89% notable, a partir del 90% sobresaliente. La matrícula de Honor se otorgará con una calificación de sobresaliente y a criterio del profesor.

## 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

## 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología de esta asignatura es comunicativa e interactiva. El aprendizaje del idioma se realizará mediante actividades de comunicación entre los estudiantes y producción de discursos orales, actividades de comprensión y análisis de textos escritos, y actividades de producción escrita.

## 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Trabajo en grupo de presentación oral

Trabajo individual durante el cuatrimestre relativo a la gramática, vocabulario, comprensión escrita y auditiva.

## 4.3. Programa

### **COURSE SYLLABUS:**

#### **Nutrition topics**

1. Being a nutritionist.
2. Digestion
3. Food
4. The food guide pyramid
5. Nutrition-related conditions.

#### **Grammar topics**

Present tenses, past tenses, future tenses, modals, passive tense, comparatives, articles, quantifiers, relative clauses, adjectives and adverbs.

#### **Writing topics**

Emails, Curriculum Vitae, short essay, a website entry, restaurant review, recipes.

## 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario y aula del curso se determinará en cada cuatrimestre.

Las fechas oficiales del examen se publicarán en la página web del Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte.

La profesora indicará el calendario para las presentaciones orales, publicándolo en la página Moodle de la asignatura.

### **Planificación de las sesiones. Ejemplo**

- Sesión de grupo teórico: 0,5-1 horas por semana
- Sesiones prácticas: 2,5-3 0,5-1 horas por semana

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.

## 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=29235&year=2019](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=29235&year=2019)