

28929 - Construcciones agropecuarias

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 28929 - Construcciones agropecuarias

Centro académico: 201 - Escuela Politécnica Superior

Titulación: 437 - Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

583 - Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de la asignatura son:

1. Que el alumno sea capaz de decidir qué tipología estructural y qué materiales constructivos son los más adecuados en función de la finalidad del edificio agropecuario a diseñar.
2. Que el alumno sea capaz de realizar el proyecto de cálculo de la estructura de una edificación agropecuaria metálica.
3. Que el alumno sea capaz de realizar el proyecto de cálculo de la estructura de una edificación agropecuaria de hormigón armado prefabricado.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El título de graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, en la especialidad de Explotaciones Agropecuarias, confiere al titulado las atribuciones profesionales relacionadas con el cálculo de estructuras de edificación asociadas a estructuras que forman parte de un complejo agropecuario. Por lo tanto, esta asignatura es básica en la formación de un ingeniero, puesto que los conocimientos adquiridos serán fundamentales para el desarrollo de la profesión en lo relativo a garantizar la seguridad de los edificios agropecuarios desde el punto de vista estructural.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura corresponde a la especialidad de Explotaciones Agropecuarias, dentro del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Por lo tanto, su carácter especialista requiere de unos conocimientos previos más generales en el ámbito del cálculo de estructuras por parte del alumno para su correcto aprovechamiento.

En este sentido, se considera fundamental que el alumno haya cursado la asignatura ?Resistencia de materiales y cálculo de estructuras? del bloque de formación común a la rama agrícola.

También se consideran importantes los contenidos de las asignaturas Física I, Matemáticas I y II, Expresión gráfica, Topografía, cartografía y fotogrametría y Proyectos.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la ingeniería de las explotaciones agropecuarias: construcciones agropecuarias.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Describir los materiales de construcción más utilizados en las construcciones agropecuarias.

Aplicar la normativa a cumplir relacionada con el cálculo de estructuras metálicas y de hormigón armado o prefabricado.

Describir las tipologías estructurales de construcciones agropecuarias más habituales.

Describir técnicamente los elementos estructurales más utilizados en las construcciones agropecuarias.

Justificar el cálculo de la estructura de una nave a dos aguas realizada en acero y en hormigón prefabricado.

Justificar el dimensionamiento y cálculo de cimentaciones superficiales aisladas de hormigón armado.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura permitirán al alumno justificar el cálculo estructural de edificios agropecuarios, justificando así una de las competencias específicas que debe adquirir un ingeniero agroalimentario y del medio rural en la especialidad de Explotaciones Agropecuarias.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Se realizará una evaluación continua de la asignatura que incluirá las siguientes actividades y criterios de evaluación:

1) Ejercicios teórico-prácticos de cálculos constructivos desarrollados individualmente en el aula de informática. Esta actividad supondrá el 65% de la nota final de la asignatura.

2) Trabajo final de la asignatura consistente en la presentación documental de los cálculos relativos a un proyecto constructivo. El documento será defendido personalmente por cada alumno en una sesión oral. Este trabajo final y su defensa oral supondrán el 35% de la nota final de la asignatura.

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

La prueba final global será similar en las dos convocatorias oficiales del curso académico y la fecha de realización será la establecida por el centro en el calendario académico.

La prueba final global constará de dos actividades de evaluación diferenciadas:

1. Prueba escrita de respuestas cortas o tipo test. (A1) Estará constituida por preguntas teórico-prácticas de desarrollo corto o por preguntas tipo test. Esta actividad se evaluará de 0 a 10 puntos y constituirá el 48% de la nota final de la asignatura. Es necesario obtener al menos un 3,5 sobre 10 en esta actividad para aprobar la asignatura.

2. Prueba escrita de problemas. (A2) Consistirá en el desarrollo de diversos problemas relacionados con los contenidos de la asignatura. Esta actividad se evaluará de 0 a 10 puntos y constituirá el 52% de la nota final de la asignatura. Es necesario obtener al menos un 4,0 sobre 10 en esta actividad para aprobar la asignatura.

Criterios de Evaluación

Se considerarán los siguientes criterios:

- La concreción y acierto en las respuestas.
- La utilización correcta de las unidades en las magnitudes.
- El planteamiento en la resolución de los problemas.
- La exactitud de los resultados, así como el orden, la presentación e interpretación de los mismos
- La claridad en los esquemas, figuras y representaciones gráficas.
- Las faltas de ortografía.
- La ausencia de explicaciones en el desarrollo de los problemas.

La calificación final de la asignatura (CF) se determinará mediante la ecuación siguiente:

$$CF = 0,48 \text{ Nota A1} + 0,52 \text{ Nota A2}$$

Para poder aprobar ($CF \geq 5$) es imprescindible que: $NA1 \geq 3,5$, $NA2 \geq 4,0$

En el caso de que no se cumplan los requisitos del apartado anterior, la calificación final se obtendrá de la manera siguiente:

Si $CF \geq 4$, la calificación final será: Suspenso (4,0)

Si $CF < 4$, la calificación final será: Suspenso (CF)

En cada convocatoria el alumno se debe examinar del 100% de la asignatura (actividades de evaluación 1 y 2).

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Combinación de clases teóricas expositivas, clases de problemas participativas y manejo de software de cálculo de estructuras.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas expositivas (3 ECTS).

a. Metodología de enseñanza:

- Lección magistral dialogada.
- Resolución de problemas.

Clases prácticas de problemas y manejo de software de cálculo de estructuras (3 ECTS)

a. Metodología de enseñanza:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Resolución de problemas
- Estudio de casos.

4.3. Programa

Programa de Teoría

MÓDULO 1. Bases para el cálculo de estructuras

1. Tipologías estructurales en edificaciones agropecuarias.
2. Elementos Constructivos.
3. Acciones en la edificación.
4. Hipótesis de carga.

MÓDULO 2. Estructuras metálicas

1. Propiedades del acero.
2. Características de las estructuras metálicas: pórticos a dos aguas.
3. Cálculo de elementos a tracción.
4. Cálculo de elementos a flexión.
5. Cálculo de elementos comprimidos.

MÓDULO 3. Estructuras de hormigón armado y prefabricado

1. Propiedades del hormigón armado.
2. Características de las estructuras de hormigón armado
3. Cálculo de elementos a flexión.
4. Cálculo de elementos a compresión.
5. Justificación y definición de elementos estructurales de hormigón prefabricados.
6. Detalles constructivos.

MÓDULO 4. Cimentaciones

1. Parámetros geotécnicos.
2. Tipologías de cimentaciones.

3. Cálculo de zapatas aisladas.

Programa de Prácticas

1. Establecimiento de acciones en la edificación y combinaciones de carga para el cálculo de estructuras.
2. Cálculo de elementos aislados de una estructura metálica: pilares, vigas y correas de cubierta.
3. Cálculo de un pórtico a dos aguas realizado en hormigón prefabricado utilizando software específico.
4. Utilización de información técnica comercial de elementos prefabricados de hormigón.
5. Cálculo de cimentaciones superficiales mediante zapatas aisladas.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Semana	Clases teóricas (h)	Clases prácticas (h)	Trabajo del alumno (h)	Total (h)
1	2	2	6	10
2	2	2	6	10
3	2	2	6	10
4	2	2	6	10
5	2	2	6	10
6	2	2	6	10
7	2	2	6	10
8	2	2	6	10
9	2	2	6	10
10	2	2	6	10
11	2	2	6	10
12	2	2	6	10
13	2	2	6	10
14	2	2	6	10
15	2	2	6	10
Horas total	30	30	90	150

Las actividades de evaluación se realizarán en las fechas previstas en el calendario oficial de exámenes.

Se recomienda la asistencia continuada del alumno a clase para facilitar la consecución de los objetivos de la asignatura.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- BB** España. Ministerio de Fomento. EHE-08 : Instrucción de hormigón estructural : Con comentarios de los miembros de la Comisión Permanente del Hormigón / Ministerio de Fomento. 3ª ed. Madrid : Ministerio de Fomento, Secretaría General Técnica, 2009
- BB** España. Ministerio de la Vivienda. Código técnico de la edificación. Edición septiembre 2009 Madrid : La Ley, 2009
- BB** Estructuras de acero. [1] Cálculo / autores, Ramón Argüelles Álvarez ... [et al.] . 2ª ed. amp y act. Madrid :

Bellisco, 2005

- BB** Estructuras de acero. [2], Uniones y sistemas estructurales / autores, Ramón Argüelles Álvarez ... [et al.]. 2ª ed. amp y act. Madrid : Bellisco, 2007
- BB** Jimenez Montoya, Pedro. Hormigón armado / Pedro Jiménez Montoya, Álvaro García Meseguer, Francisco Morán Cabré . 14ª ed., [reimp.] Madrid : Gustavo Gili, 2000 (reimp. 2007)
- BC** Calavera Ruiz, José. Cálculo de estructuras de cimentación / J. Calavera . 4a. ed. [Madrid] : INTEMAC (Instituto Técnico de Materiales y Construcciones), D.L. 2000
- BC** Calavera Ruiz, José. Una introducción a la prefabricación de edificios y naves industriales / J. Calavera Ruiz, J. Fernández Gómez . [Madrid : INTEMAC] , D.L.2001

La bibliografía actualizada de la asignatura se consulta a través de la página web:

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=28929&Identificador=14187>