

28803 - Expresión gráfica

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 28803 - Expresión gráfica

Centro académico: 175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Titulación: 424 - Graduado en Ingeniería Mecatrónica

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia: Expresión gráfica

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Iniciar al futuro Ingeniero en la representación espacial del dibujo gráfico, fundamentándolo en los diversos Sistemas de Representación.
- Hacer entender la importancia de la Asignatura como ?Lenguaje de Comunicación? a todos los niveles de la industria.
- Hacer aplicar, en los documentos gráficos, procesos de trazado geométrico y las normas fundamentales del Dibujo Técnico relacionados con el mundo industrial
- Conocimiento y aplicación de programas CAD/CAE y su utilización como herramienta de representación en 2 y 3D.
- Poder plasmar, mediante la resolución de supuestos prácticos publicados al efecto, todos los procedimientos y conocimientos teóricos adquiridos, haciendo incidencia en su trabajo autónomo, dada la importancia de los créditos no presenciales en el nuevo marco de EEES.
- Realización e impresión de documentos técnicos -planos-

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pretende capacitar a los estudiantes para el diseño y representación gráfica de esquemas, figuras geométricas, piezas-componentes industrial y objetos diversos.

Pertenece a una de las disciplinas básicas comunes a otros Grados en Ingeniería. En particular, mediante el conocimiento de las diversas técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales como por el uso de herramientas de diseño asistido por ordenador, el alumno/a será capaz de comunicarse en un lenguaje internacional para el entendimiento con terceras personas.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta Asignatura el alumno **debe tener un conocimiento general previo** de los contenidos de la materia de Dibujo Técnico, obtenida en los estudios de Bachillerato, y, en concreto, de los trazados y construcciones de : triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, lugares geométricos, curvas técnicas, curvas cónicas y cíclicas.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

GI03.- Conocer las materias básicas y tecnológicas, que le capaciten para el aprendizaje de nuevos métodos y

teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

GI04.- Resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas

GC02.- Interpretar datos experimentales, contrastarlos con los teóricos y extraer conclusiones

GC03.- La abstracción y el razonamiento lógico

GC04.- Aprender de forma continuada, auto dirigida y autónoma

GC05.- Evaluar alternativas frente a los problemas planteados

GC07.- Liderar un equipo o ser un miembro comprometido con el mismo.

GC08.- Localizar información técnica, así como su comprensión y valoración

GC10.- Realizar documentación técnica y presentarla con ayuda de herramientas informáticas adecuadas.

GC11.- Comunicar sus razonamientos y diseño de modo claro.

EB05.- Obtener visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante aplicaciones CAD-CAE

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta Asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Interpreta y elabora planos multidisciplinarios.
2. Identifica las técnicas más adecuadas para la representación de piezas, esquemas y conjuntos industriales o unidades funcionales.
3. Aplica la normativa correspondiente en la representación gráfica de planos y esquemas propios a su titulación
4. Domina la resolución de los problemas gráficos que pueden plantearse en la ingeniería
5. Adquiere capacidad de abstracción para poder visionar objetos desde distintas posiciones del espacio.
6. Recopila información procedente de diversas fuentes y formatos, y comprende, de modo global, dicha información.
7. Maneja las herramientas CAD/CAE necesarias, realizando los esquemas de circuitos y despieces de los componentes-piezas que componen un conjunto o unidad funcional, empleando las herramientas informáticas, acordes con la normalización, tanto en 2 como en 3 dimensiones.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene un marcado carácter ingenieril y de lenguaje de comunicación, es decir, ofrece una formación con contenidos de aplicación y desarrollo inmediato, necesarios para la realización de informes o documentos técnicos en diferentes asignaturas del grado, así como en el mercado laboral y profesional. Es por tanto una Asignatura de carácter transversal, de especial importancia, sobre todo en aquellas materias con contenido de diseño gráfico y, fundamentalmente, en las referentes a Oficina Técnica y Proyectos de Grado.

A través de la consecución de los pertinentes resultados de aprendizaje se obtiene la capacidad necesaria para el entendimiento y conocimiento de la normativa y técnicas de representación gráfica, bien a través de los métodos tradicionales, bien mediante las aplicaciones DAO.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

- **Participación (10%):** Asistencia, al menos de un 80%, a las actividades presenciales (prácticas, visitas técnicas, clases, etc.); Actitud y observación directa de habilidades y destrezas y Trabajo inicial
- **Trabajo Individual -Croquis- (20%):** Trabajos de esquemas, planta y conjunto
- **Trabajo Individual/Grupo -CAD-CAE- (40%):** Trabajos de esquemas, planta y conjunto
- **Prueba de evaluación (30%):** Prueba de aplicación práctica de conceptos y procedimientos.

Todos los apartados tendrán un valor sumativo **siempre que el valor en cada uno de ellos sea ? 5**

Los alumnos que en la evaluación continua no hayan superado alguno de los apartados, deberán presentarse en las convocatorias correspondientes **SOLO** de aquella parte no superada o, en su caso, realizar las correcciones oportunas.

PRUEBA GLOBAL DE EVALUACIÓN FINAL

El alumno deberá optar por esta modalidad cuando, por su coyuntura personal, no pueda adaptarse al ritmo de trabajo requerido en el sistema de evaluación continua, haya suspendido o quisiera subir nota habiendo sido partícipe de dicha metodología de evaluación.

- **Trabajo Individual -Croquis- (20%):**Trabajos de esquemas, planta y conjunto
- **Trabajo Individual -CAD-CAE- (40%):**Trabajos de esquemas, planta y conjunto
- **Prueba de evaluación (40%):**Prueba de aplicación práctica de conceptos y procedimientos.

Todos los apartados tendrán un valor sumativo **siempre que el valor en cada uno de ellos sea ? 5**

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en:

1. **Clases teóricas/expositivas:** Actividades teóricas impartidas de forma, fundamentalmente, expositiva por parte del profesor, de tal manera que se exponga los soportes teóricos de la asignatura, resaltando lo fundamental, estructurándolos en temas y/o apartados y relacionándolos entre sí.
2. **Prácticas de aula/seminarios/talleres:** Actividades de discusión teórica o preferentemente prácticas realizadas en el aula y que requieren una elevada participación del estudiante.
3. **Prácticas de laboratorio:** El grupo total de las clases magistrales se dividirá en varios, según el número de alumnos/as matriculados, de forma que se formen grupos más reducidos. Se realizarán actividades prácticas de aplicación CAD-CAE en la sala de Oficina Técnica con el software pertinente.
4. **Tutorías individuales:** Son las realizadas a través de la atención personalizada, de forma individual, del profesor en el departamento. Tienen como objetivo ayudar a resolver las dudas que encuentran los alumnos, especialmente de aquellos que por diversos motivos no pueden asistir a las tutorías grupales o necesitan una atención puntual más personalizada. Dichas tutorías podrán ser presenciales o virtuales, en horario publicado en la Web de la EUPLA.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante, para ayudarle a lograr los resultados previstos, comprende actividades...

... que implican la participación activa del alumnado, de tal manera que para la consecución de los resultados de aprendizaje, (teniendo en cuenta que el **grado de experimentalidad es alto**, lo que supone a la semana 2h teóricas, 2h prácticas y 6 para su trabajo personal), y su desarrollo se realizará mediante:

- **Clases teóricas-prácticas (Aula 30h):** Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos ilustrativos como apoyo a la teoría cuando se crea necesario.
- **Prácticas de laboratorio(30h):** Los alumnos/as serán divididos en varios grupos reducidos, donde se explicarán y aplicarán los conceptos y procedimientos correspondientes a las herramientas CAD-CAE.
- **Trabajo práctico tutelado-Tutorías-:**Prácticas tuteladas, de seguimiento de trabajos y ejercicios, que comprende la asistencia y atención individualizada, en horario publicado en la Web de la EUPLA.
- **Estudio personal:** Dedicación individual necesaria para consolidar un correcto proceso de aprendizaje
- **Prueba de evaluación:** Prueba individual donde el alumno, además de la función calificadora, será capaz de identificar su grado de comprensión y asimilación de la materia.

4.3. Programa

Contenidos de la asignatura indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje.

1.- Dibujo Técnico y Sistemas de Representación

1-1.- Trazados Geométricos. Normalización Básica

- Métrica y Trazados Geométricos
- Croquizado

- Acotado
- Cortes y Secciones
- Representación de Roscas
- Conicidad, Convergencia, Inclinación y Pendiente

1-2.- Dibujo Técnico Industrial. Normalización Avanzada

- Elementos de Unión desmontables y fijos.
- Signos Superficiales y Tolerancias
- Ruedas Dentadas
- Rodamientos
- Conjuntos y Despieces. Materiales. Lista de ...

2.- Conocimiento y Aplicación en el Desarrollo de CAD-CAE

2-1 Conocimiento y Aplicación en el Desarrollo de CAD-CAE (I)

- Introducción al Proceso de Modelado
- Trabajo con Bocetos
- Introducción a las Operaciones
- Ensamblajes (Conjuntos, Grupos, U.F.)
- Documentación
- Explosionados

2-2 Conocimiento y Aplicación en el Desarrollo de CAD-CAE (II)

- Software para el Desarrollo de Esquemas

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las clases magistrales y de problemas/ejercicios y las sesiones de prácticas en el laboratorio, se imparten según horario establecido por el Centro, y es publicado, con anterioridad a la fecha de comienzo del curso, en la página Web de la EUPLA, así como el horario de tutorías correspondientes.

Las fechas más significativas **-Planificación de la Asignatura-** (prueba inicial, propuestas de trabajos, entrega-exposición de los mismos y prueba de evaluación) se darán a conocer en clase, al comienzo de curso y en el Aula Virtual Moodle.

El horario semanal de la asignatura se encontrará publicado de forma oficial en <http://www.eupla.unizar.es/asuntos-academicos/calendario-y-horarios>

Las fechas de la prueba global de evaluación (**convocatorias oficiales**) serán las publicadas de forma oficial en <http://www.eupla.unizar.es/asuntos-academicos/examenes>

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

RECURSOS:

- Acceso. a la documentación de la Asignatura, a través de la plataforma Moodle
- Útiles de dibujo a mano y pendrive

http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=28803&year=2019