

## 28095 - Lengua y literatura griega II: época clásica

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 28095 - Lengua y literatura griega II: época clásica

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 580 - Graduado en Filología Hispánica

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

Esta asignatura se plantea como una profundización en el conocimiento de la lengua y la literatura griegas. Sus contenidos se complementan con los de las asignaturas de primer curso "Segunda lengua I y II: Griego" y la asignatura de segundo curso "Lengua y literatura griega I: época arcaica". Su carácter es eminentemente práctico, con un enfoque orientado al análisis crítico de algunas claves del pensamiento occidental, su transmisión y su pervivencia. En torno a una selección de textos de prosa de finales del siglo V y principios del IV a. C. se desarrolla la traducción y el comentario de textos mediante diferentes técnicas y métodos filológicos, especialmente en lo que a la morfología y sintaxis nominal se refiere.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Lengua y literatura griega II" se enmarca junto con "Lengua y literatura griega I: época arcaica" en el Módulo de Formación complementaria (Estudios Clásicos) del segundo curso del grado en Estudios Clásicos, continuando ambas los contenidos ya iniciados en las asignaturas de primer curso "Segunda lengua I y II: Griego". A esta asignatura pueden acceder también los estudiantes del Grado en Filología Hispánica. La asignatura está dedicada al estudio de las estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua griega y se centra en textos literarios en prosa, de suerte que con esta asignatura se ofrece al estudiante una preparación, con cierto grado ya de especialización, para la traducción y el comentario de dichos textos, que contribuya, por ende, a su formación como profesional en el estudio del Mundo Clásico.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

- Es indispensable haber cursado las materias relativas a lengua griega de primer curso ("Segunda lengua I y II: Griego") y "Lengua y literatura griega I: época arcaica" de segundo curso (Grado en Estudios Clásicos y Grado en Filología Hispánica).

- Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, se recomienda la asistencia regular a clase y el trabajo continuo y autónomo para asimilar y aplicar los contenidos inherentes a la materia.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

CE16 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando las técnicas apropiadas.

CE17 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo y el contenido de un texto, y para formular propuestas alternativas.

CG08 - Capacidad de organización y planificación.

CE19 - Capacidad para realizar análisis y comentarios literarios en perspectiva históricocomparativa.

CE26 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

CE16 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando las técnicas apropiadas.

CE17 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo y el contenido de un texto, y para formular propuestas alternativas.

CG08 - Capacidad de organización y planificación.

CE19 - Capacidad para realizar análisis y comentarios literarios en perspectiva históricocomparativa.

CE26 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Se persigue potenciar la capacidad del alumno para aplicar de manera autónoma y eficaz los conocimientos y destrezas adquiridos en el manejo de los textos y en el estudio histórico-comparado de la gramática. Con ello se da el paso final hacia la adaptación de los alumnos al mundo profesional del graduado en Estudios Clásicos

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

#### Actividades de evaluación

*El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación*

#### **Primera convocatoria**

##### a) Sistema de evaluación continua

En el caso de que haya menos de 25 alumnos matriculados el profesor responsable podrá establecer el siguiente sistema de evaluación.

1ª Prueba: Se realizarán varias pruebas de traducción con diccionario de textos en prosa de complejidad similar a lo visto en clase y cuestionario sintáctico-morfológico. (50% de la nota final).

2ª Prueba: Traducción sin diccionario de una selección de textos en prosa y cuestionario sobre el temario teórico. (40% de la nota final).

3ª Prueba: Control de lectura en relación con una obra propuesta por el profesor (10% de la nota final).

Criterios de corrección: en los ejercicios escritos de teoría se valorará la correcta identificación de los elementos y la precisión en el comentario morfológico y sintáctico; en los ejercicios de traducción se valorará la adecuación de las estructuras del griego a una correcta expresión escrita en español; en la prueba de lectura se valorará la comprensión lectora y capacidad de relación de los conceptos e ideas inherentes a la obra. Para calcular la nota media final de la asignatura deberá obtenerse al menos una calificación de "cuatro" sobre diez en todos los ejercicios.

##### b) Prueba de evaluación global(a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

1ª Prueba: Traducción con diccionario de un texto en prosa de complejidad similar a lo visto en clase y cuestionario sintáctico-morfológico. (50% de la nota final).

2ª Prueba: Traducción sin diccionario de una selección de textos en prosa y cuestionario sobre el temario teórico. (40% de la nota final).

3ª Prueba: Control de lectura en relación con una obra propuesta por el profesor (10% de la nota final).

Los criterios de corrección son los mismos que en la evaluación continua.

#### **Segunda convocatoria**

Consistirá en una prueba con los mismos criterios, ponderación y partes que la primera convocatoria.

## 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1.Presentación metodológica general

Habida cuenta del contenido teórico-práctico de la asignatura, se expondrán en clase una serie de cuestiones teóricas que el alumno deberá ser capaz de aplicar en la traducción de los textos propuestos. Esta aplicación deberá proyectarse tanto en las actividades de carácter presencial como en las de carácter no presencial.

### 4.2.Actividades de aprendizaje

- Traducción y comentario morfológico y sintáctico de los pasajes seleccionados para su estudio en clase.
- Traducción y comentario morfológico y sintáctico de los pasajes seleccionados como actividad no presencial.
- Lectura de la obra propuesta (actividad no presencial).

### 4.3.Programa

1. Profundización en la morfología griega, en particular la verbal y pronominal.

2. Sintaxis griega, con especial atención a la sintaxis de casos.

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Conforme al calendario oficial propuesto por el centro. -Exámenes conforme al calendario establecido por la Facultad de Filosofía y Letras. -En caso de realizarse evaluación continua, las fechas de las diferentes pruebas serán fijadas a principio del semestre.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**