Universidad Zaragoza

Curso : 2019/20

27972 - Lingüística general II

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20
Asignatura: 27972 - Lingüística general II
Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 426 - Graduado en Estudios Clásicos
579 - Graduado en Estudios Clásicos

Créditos: 6.0
Curso: 426 - Graduado en Estudios Clásicos: 1
579 - Graduado en Estudios Clásicos: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre
Clase de asignatura: Formación básica
Materia: Lingüística

1.Información Básica

1.1.Objetivos de la asignatura

La lingüística se ha definido como la más humana de las ciencias y la más científica de las humanidades. El objetivo central es presentar a los estudiantes una visión actualizada de cómo la ciencia del lenguaje ha caracterizado y explicado la estructura del lenguaje humano y la manera en que se adquieren, usan y transforman las lenguas naturales, así como su integración en la sociedad y en la cultura. Esta parte II se centra en los aspectos estructurales de las lenguas humanas.

1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La lingüística como ciencia del lenguaje es la materia angular sobre la que desarrollar un mayor conocimiento del papel y de la relevancia del uso de las lenguas en la vida humana y en la propia esencia de nuestra especie. Se trata, por tanto, de formación básica para cualquier persona interesada en los estudios filológicos y lingüísticos. La parte I se centra en una visión global y comprehensiva de la lingüística y de las lenguas, mientras que la parte II propone una profundización en la estructura formal de las lenguas humanas desde el punto de vista fonético-fononológico, morfosintáctico, semántico y pragmático.

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Se necesita un dominio instrumental avanzado de la lengua española (en alumnos no nativos se exigirá un nivel de español B2).

Se recomienda la consulta habitual del Anillo Digital Docente, ya que será una herramienta central del curso (bibliografía y recursos, entrega de actividades, calendario, comunicaciones).

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

1.- Adquirir nuevos conocimientos y afianzar los ya aprehendidos durante la Enseñanza Secundaria de la gramática y competencia comunicativa en lengua española.

2.- Capacidad de reflexión, razonamiento y análisis crítico del contexto filológico.

3.- Capacidad tanto para el trabajo individual como en equipo, con especial atención al desarrollo de la habilidad para el aprendizaje autónomo y de la madurez crítica e intelectual del alumno.

4.- Dominio general de la expresión oral y escrita en la lengua vernácula que capacite al alumno para una correcta asimilación y transferencia del conocimiento.

2.2.Resultados de aprendizaje

1.- Comprender y conocer la naturaleza de la teoría gramatical como disciplina científica.

2.- Conocer las principales herramientas teóricas y corrientes actuales en el estudio de las lenguas y de sus diversos niveles

de estructuración.

3.- Conocer el alcance e implicaciones de la diversidad y variación interna y externa de las lenguas.

4.- Ser capaz de analizar objetivamente datos lingüísticos, y presentarlos de forma crítica y objetiva, y encuadrarlos dentro de una perspectiva teórica.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Un buen conocimiento de la lingüística como ciencia del lenguaje y de las propiedades fundamentales de las lenguas humanas es esencial para una aproximación rigurosa al estudio de cualquier lengua natural, tanto desde una perspectiva filológica como más estrictamente lingüística o gramatical. ?

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Sistema de Evaluación Continua:

No se plantea.

Prueba Global: Convocatoria I

A) Características : la prueba global será escrita e incluirá preguntas de toda la materia teórica, de las lecturas obligatorias y de las actividades prácticas o ejercicios. El peso de las preguntas de teoría será del 80% de la nota final (incluyendo las lecturas obligatorias), mientras que los ejercicios prácticos realizados en el mismo examen tendrán un peso del 20%.No se requiere una nota mínima en cada una de las partes para que medien. El examen se considerará aprobado con una calificación final de 5/10.

b) Criterios de evaluación: Se evaluará el conocimiento de (i) los fundamentos básicos de la Lingüística y su metodología científica, (ii) la naturaleza del lenguaje humano como capacidad cognitiva y su función como herramienta de comunicación social y (iii) la distribución de las lenguas y sus variedades en el mundo; asimismo, la capacidad de resolver problemas lingüísticos desde distintos marcos teóricos.

Prueba Global: Convocatoria II

A) Características : la prueba global será escrita e incluirá preguntas de toda la materia teórica, de las lecturas obligatorias y de las actividades prácticas o ejercicios. El peso de las preguntas de teoría será del 80% de la nota final (incluyendo las lecturas obligatorias), mientras que los ejercicios prácticos realizados en el mismo examen tendrán un peso del 20%. No se requiere una nota mínima en cada una de las partes para que medien. El examen se considerará aprobado con una calificación final de 5/10.

b) Criterios de evaluación: Se evaluará el conocimiento de (i) los fundamentos básicos de la Lingüística y su metodología científica, (ii) la naturaleza del lenguaje humano como capacidad cognitiva y su función como herramienta de comunicación social y (iii) la distribución de las lenguas y sus variedades en el mundo; asimismo, la capacidad de resolver problemas lingüísticos desde distintos marcos teóricos.

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha previsto para esta asignatura se basa, por una parte, en la exposición y explicación por parte de los profesores de los aspectos más relevantes de la lingüística como disciplina. Esta exposición se encuadra dentro del modelo de clase magistral participativa, por lo que no solo intervienen los profesores, sino que los estudiantes han de participar activamente a través de preguntas, presentación de datos, etc. Por otra parte, los estudiantes complementarán la labor del profesor a través de la realización, fuera del aula, de las diversas tareas programadas (actividades, ejercicios). Estas tareas pondrán en práctica y profundizarán en los aspectos teórico-prácticos aprendidos en el aula.

4.2.Actividades de aprendizaje

1. Actividades dirigidas.

Clases magistrales participativas (teóricas-prácticas) en el aula. Exposición, debate y aclaración de dudas sobre aspectos teórico-prácticos de los contenidos del programa que se articula en torno a estas cuatro unidades básicas:

2. Actividades supervisadas.

Tutorías individuales y grupales. Asesoramiento y ayuda con cualquier aspecto de la asignatura.

3. Actividades autónomas.

Trabajo bibliográfico, lecturas y pruebas correspondientes a las unidades del programa, así como la utilización del entorno virtual del aprendizaje.

4.3.Programa

Unidad 1. Los sonidos del lenguaje: fonética y fonología

Unidad 2. La estructura de las palabras: morfología

Unidad 3. La estructura de las oraciones: sintaxis
Unidad 4. El estudio del significado en las lenguas: semántica
Unidad 5. El uso del lenguaje y la interpretación: pragmática
Unidad 6. Fundamentos de teoría gramatical

4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Fecha de inicio de las clases presenciales: Según calendario académico.
Sesiones teórico-prácticas presenciales: Según calendario académico.
Fechas principales de entrega de actividades: En su caso, el mismo día de la prueba final.
Clases Magistrales Participativas: Según horario académico oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.
Examen escrito: fecha a determinar por la Facultad de Filosofía y Letras.

4.5.Bibliografía y recursos recomendados