Universidad Zaragoza

**Curso : 2019/20**

# 27307 - Microeconomía I

## Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20
**Asignatura:** 27307 - Microeconomía I
**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa
228 - Facultad de Empresa y Gestión Pública
301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 448 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas
458 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas
454 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas

**Créditos:** 6.0
**Curso:** 448 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas: 1
458 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas: 1
454 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas: 1

**Periodo de impartición:** 448 - Segundo semestre
454 - Segundo semestre
458 - Segundo semestre
**Clase de asignatura:** Formación básica
**Materia:** Economía

# 1.Información Básica

## 1.1.Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura Microeconomía I, junto con Microeconomía II, ofrece una visión global de los conocimientos básicos de la teoría microeconómica que todo graduado debe poseer.

En la asignatura Microeconomía I se parte de la descripción del mercado y de las interacciones entre oferta y demanda. Posteriormente, cada uno de los elementos se estudia individualmente y bajo el prisma del análisis económico. Así, se analizan las conductas del consumidor y del productor, conducentes a la definición de la función de demanda y de la función de oferta, respectivamente.

Los instrumentos para llevar a cabo el análisis serán el razonamiento verbal, la representación gráfica y el análisis matemático.

## 1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al módulo "Fundamentos de Análisis Económico e Instrumentos" y a la materia "Teoría Económica".

La asignatura Microeconomía I forma parte de un curso de microeconomía intermedia. En consecuencia, sus contenidos son de carácter básico en la formación del estudiante, proporcionan los elementos necesarios para estudiar la realidad económica desde el punto de vista del método del análisis económico y son fundamentales para el desarrollo de otras asignaturas, tanto de la misma área como de otras.

## 1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Para un óptimo seguimiento de la asignatura se recomienda la adquisición previa de un bagaje básico en Economía y Matemáticas.

# 2.Competencias y resultados de aprendizaje

## 2.1.Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Competencias específicas:

E1.- Valorar la situación y la evolución previsible de empresas y organizaciones, tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante.

E2.- Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de mercados, sectores, organizaciones, empresas y sus áreas funcionales.

E3.- Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

Competencias transversales:

T1.- Capacidad para resolución de problemas.

T2.-Capacidad de análisis y síntesis.

T3.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

### 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Demuestra una compresión adecuada del método de trabajo en el Análisis Económico, identificando los elementos del mismo: agentes económicos, modelos, variables y datos, así como su alcance y aplicación.

Es capaz de emplear correctamente y con precisión el lenguaje básico de un economista para describir fenómenos en el campo de la microeconomía.

Es capaz de describir e interpretar correctamente cualquier problema de decisión de un agente económico consumidor o productor mediante razonamientos verbales, mediante representaciones gráficas, y mediante análisis matemático (cálculo y álgebra elemental).

Es capaz de plantear formalmente cualquier problema de decisión no dinámica de un agente económico individual como un problema de optimización condicionada, identificando las variables endógenas y exógenas relevantes, obtener su solución cuantitativa (ecuaciones de comportamiento) y deducir cómo cambiaría la solución ante variaciones en el entorno de esta (estática comparativa).

Es capaz de predecir razonadamente el resultado de la interacción de numerosos agentes económicos en los mercados competitivos a corto plazo, conocer sus determinantes y describir los equilibrios (parciales) y desequilibrios, tanto verbal como gráfica y matemáticamente (sistemas de ecuaciones).

Es capaz de efectuar análisis normativos y recomendaciones de política económica basadas en ellos.

Es capaz de desarrollar el aprendizaje autónomo y elaborar informes escritos, de acuerdo con unas pautas establecidas.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

**Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque...**

1. Permiten al estudiante plantear y resolver problemas económicos de acuerdo con el método propio de la economía.
2. Constituyen el bagaje analítico necesario para entender la realidad económica de forma precisa y rigurosa.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

La evaluación consistirá en comprobar que el alumno:

- Conoce y comprende los conceptos contenidos en la asignatura.
- Aplica correctamente las técnicas del Análisis Económico.
- Selecciona la información relevante y la interpreta de forma adecuada.
- Expresa de forma clara y ordenada sus razonamientos.

Las pruebas de evaluación serán las siguientes:

?Examen parcial: Convocado con suficiente antelación, los contenidos evaluados serán de los primeros cuatro temas del programa y constará de preguntas teóricas, teórico-prácticas y prácticas. Será voluntario y permitirá al

alumno que lo apruebe liberar la materia de estos cuatro temas en el examen final y promediar la nota con la de dicho examen. Se evaluará sobre 10 puntos y para aprobar se deberá obtener al menos 5 puntos. La nota del examen parcial será válida para las dos convocatorias correspondientes a la matrícula en la asignatura.

? Examen final: se realizará en la fecha aprobada oficialmente por el centro. Habrá dos alternativas de examen según la materia a evaluar:

1. De los temas 5, 6 y 7, para los alumnos que hayan aprobado el examen parcial y deseen optar por esta alternativa.

2. De todos los temas del programa. Para los alumnos que no hayan realizado el examen parcial, que no lo hayan aprobado o que sí lo hayan aprobado, pero opten por esta opción.

El examen final, en ambas alternativas, constará de preguntas teóricas, teórico-prácticas y prácticas y se evaluará sobre 10 puntos. A los alumnos que sigan la vía de la alternativa 1 se les promediará la nota de este examen, siempre que la calificación obtenida sea igual o superior a 3.5 puntos, con la nota obtenida en el examen parcial.

Para poder optar a la evaluación de examen parcial y examen final de los temas 5, 6 y 7 es obligatorio participar activamente y deberán haberse entregado al menos el 75% de los trabajos propuestos, resolver las cuestiones, ejercicios y pruebas que se realizarán en las clases presenciales.

A los alumnos de quinta y sexta convocatorias se les aplicará lo establecido en el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza (Consejo de Gobierno, Acuerdo de 23 de diciembre de 2010).

Nivel de exigencia: En todas las pruebas el estudiante debe acreditar que su comprensión de la asignatura le ha proporcionado el nivel adecuado para la resolución de los problemas microeconómicos planteados, tanto en términos teóricos como prácticos.

# 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

## 4.1.Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

1. Clases magistrales participativas. En ellas, el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura. El alumno deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada.
2. Clases prácticas. En ellas, los alumnos resolverán ejercicios prácticos, siempre bajo la supervisión del profesor. Para su desarrollo, el grupo se desdoblará, lo cual facilita la participación del estudiante.

## 4.2.Actividades de aprendizaje

**Clases teóricas:**

- Créditos 1,2 (30 horas)
- Metodología: Asistencia a las clases y resolución participativa de problemas.
- Competencias específicas E1, E2 y competencias transversales T1 y T2.

**Clases prácticas:**

- Créditos: 1,2 (30 horas)
- Metodología: Asistencia a las clases, resolución de problemas y estudios de casos aplicando las herramientas técnicas precisas.
- Competencias específicas E1, E2 y E3 y competencias transversales T1, T2 y T3.

**Tutorías y seminarios:**

- Créditos: 0,6 (15 horas)
- Metodología: Actividades de tutoría y complementarias.
- Competencias específicas E1, E2 y E3 y competencias transversales T1, T2 y T3.

**Trabajo personal:**

- Créditos: 3 (75 horas)
- Metodología: Resolución de ejercicios. Uso de las TIC. Preparación de trabajos y preparación de exámenes.
- Competencias específicas E1, E2 y E3 y competencias transversales T1, T2 y T3.

## 4.3.Programa

**Partel:Introducción**

**Tema 1. Concepto y alcance de la Economía**

1.1. La Economía cono ciencia social

1.2. El método en la ciencia económica

1.3. Los temas de la Microeconomía

1.4. Formas de organizar la actividad económica

**Tema 2. Demanda, oferta y mecanismo de mercado**

2.1. La demanda de mercado

2.2. La oferta de mercado

2.3. Equilibrio del mercado competitivo

2.4. Elasticidades de la demanda y la oferta

**ParteII:Teoría del Consumo**

**Tema 3. Preferencias, utilidad y restricción presupuestaria**

3.1. El conjunto de elección y la relación de preferencias

3.2. La función de utilidad

3.3. La relación marginal de sustitución

3.4. La restricción presupuestaria

**Tema 4. La elección del consumidor**

4.1. El equilibrio del consumidor

4.2. La función de demanda individual

4.3. Las curvas de demanda y la curva de Engel

4.4. Elasticidades-precio y elasticidad-renta

4.5. Clasificación de bienes y demandas

**Tema 5. La función de demanda individual y de mercado**

5.1. Efecto-sustitución y efecto-renta

5.2. El excedente del consumidor

5.3. De la función de demanda individual a la de mercado

**ParteIII:Teoría de laProducción**

**Tema 6. La producción**

6.1. El conjunto de producción y la función de producción

6.2. La relación técnica de sustitución

6.3. Los rendimientos de escala

6.4. Productividad total, media y marginal

**Tema 7. Minimización de costes y maximización del beneficio**

7.1. Minimización de los costes

7.2. Las funciones de demanda condicionadas de los factores

7.3. La función de costes

7.4. Costes a corto y a largo plazo

7.5. El ingreso marginal, el coste marginal y la maximización del beneficio

## 4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El calendario de sesiones presenciales se hará público en las web de las distintas Facultades, y las fechas de las pruebas complementarias se anunciarán con la debida antelación en cada grupo en clase y a través de la plataforma docente Moodle.

Es una asignatura de segundo semestre cuya docencia se imparte entre febrero y junio. Los horarios oficiales de impartición de la asignatura pueden consultarse en

Zaragoza: http://fecem.unizar.es

Huesca: http://www.fegp.unizar.es

Teruel: http://fcsh.unizar.es/ade/ade

Las fechas de las pruebas globales pueden consultarse en:

Zaragoza: http://fecem.unizar.es/horarios_examenes.html

Huesca: http://www.unizar.es/centros/eueeh/fechas_examenes.html

Teruel: http://fcsh.unizar.es/ade/ade

Las fechas de las pruebas complementarias se anunciarán con la debida antelación en cada grupo en clase y a través de la plataforma docente Moodle.

## 4.5.Bibliografía y recursos recomendados