

## 27002 - Física general

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 27002 - Física general

**Centro académico:** 100 - Facultad de Ciencias

**Titulación:** 453 - Graduado en Matemáticas

**Créditos:** 12.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:** Física

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Se trata de una asignatura de formación básica dentro del Grado.

La física ejemplifica las capacidades de la matemática para formalizar los fenómenos naturales, proponer explicaciones y posibilitar la predicción de nuevos fenómenos.

Las matemáticas han encontrado en los problemas de la física materia para sus propios desarrollos. Por otra parte, la creciente importancia de las matemáticas como ciencia aplicada hacen de la física una fuente de inspiración y de retos para el pensamiento matemático.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es la única asignatura de la que consta el módulo de física y, aparte de su carácter básico, sus contenidos serán relevantes de manera directa para aquellos alumnos que se propongan cursar asignaturas del módulo de astrodinámica.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda la asistencia y la participación activa de los alumnos en las clases, así como en el resto de actividades docentes: resolución de problemas, trabajo de laboratorio, consulta con el profesor en horas de tutoría, etc.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Aplicar los conocimientos matemáticos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que se demuestran mediante la resolución de problemas en el área de las matemáticas y de sus aplicaciones.

Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, particularmente en el área de las matemáticas, para emitir juicios, usando la capacidad de análisis y abstracción, que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Distinguir ante un problema lo que es sustancial de lo que es accesorio, formular conjeturas y razonar para confirmarlas o refutarlas, identificar errores en razonamientos incorrectos, etc.

Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.

## 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- Calcular la trayectoria de una partícula conocidas las fuerzas responsables y las condiciones iniciales del movimiento.
- Resolver el problema de dos cuerpos.
- Resolver colisiones utilizando los teoremas de conservación.
- Analizar la rotación de un sólido rígido en torno a un eje
- Identificar los distintos regímenes de la dinámica de un fluido.
- Calcular campos y potenciales electrostáticos para fuentes puntuales o distribuciones con alta simetría.
- Resolver circuitos sencillos de corriente continua.
- Calcular la interacción entre campos magnéticos y corrientes.
- Describir los fenómenos asociados a la propagación de una onda electromagnética.
- Describir las propiedades geométricas de la transformación de Lorentz en un caso concreto.

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Proporcionan una formación de carácter básico dentro del Grado y adiestran en el uso de las matemáticas en las teorías de la física y en el trabajo de laboratorio.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Evaluación a lo largo del curso (asistencia a clases y participación en las mismas). Preparación de un trabajo en cada semestre sobre temas propuestos por el profesor, que incluye la solución de problemas, y presentación, individualmente o en grupos pequeños, de dicho trabajo. Se calificará el trabajo entregado por escrito y su presentación oral. El peso de estos dos apartados en la nota final será de un 20%. Para que la calificación obtenida en los trabajos correspondientes a cada semestre se compute en la calificación final, el alumno deberá obtener una nota mínima de 4 en la prueba escrita del correspondiente semestre.

Evaluación del trabajo en el laboratorio y de los informes de las prácticas. Representa un 10% de la nota final. Habrá examen de laboratorio en las convocatorias oficiales para los alumnos que no hayan superado estas prácticas.

Dos pruebas escritas correspondientes a los contenidos de cada uno de los semestres que se realizarán al concluir estos. El alumno que no supere alguno de los exámenes anteriores deberá presentarse en las siguientes convocatorias del curso a la parte o partes que no haya aprobado. Las pruebas escritas constarán de:

Examen de problemas (del 65% al 75% de la nota).

Examen de teoría (del 25% al 35% de la nota).

Sin menoscabo del derecho que, según la normativa vigente, asiste al estudiante para presentarse y, en su caso, superar la asignatura mediante la realización de una prueba global.

## 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1.Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases magistrales en que se presentarán los aspectos esenciales de la asignatura, con la realización por parte del profesor de numerosos ejercicios prácticos.

Clases de problemas en que los alumnos resuelven los ejercicios propuestos.

Problemas propuestos a los alumnos, cuya resolución presentarán al profesor en tutorías, bien en grupos pequeños o individualmente.

Prácticas de laboratorio y elaboración de informes.

### 4.2.Actividades de aprendizaje

1. Clases de teoría en forma de exposición por el profesor de los aspectos fundamentales de la materia.
2. Clases de problemas participativas con la presencia de varios profesores.
3. Prácticas de laboratorio.
4. Elaboración y presentación de trabajos y problemas propuestos por el profesor.

### 4.3. Programa

El programa de la asignatura es el siguiente:

1. Cinemática.
2. Dinámica de una partícula. Leyes de Newton. Trabajo y energía mecánica.
3. Dinámica de los sistemas de partículas. Leyes de conservación. Choques.
4. Dinámica del sólido rígido.
5. Mecánica de sólidos deformables y fluidos.
6. Interacción gravitatoria. Órbitas.
7. Electroestática.
8. Corrientes eléctricas estacionarias.
9. Magnetostática.
10. Campos electromagnéticos dependientes del tiempo.
11. Ondas.
12. Introducción a la teoría de la relatividad.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura dispondrá de 4 clases presenciales de una hora, cada semana. De ellas, una al menos estará dedicada a clases específicas de problemas, con la presencia de varios profesores en el aula que orientarán a los alumnos en la resolución de los problemas propuestos. Las prácticas de laboratorio se programarán a lo largo del curso. El horario de las distintas sesiones se expondrá en los tablones de anuncios y en la página web de la facultad.

Realización de una prueba escrita al final del primer cuatrimestre en fecha determinada por el centro. Examen final de la asignatura en las convocatorias de Junio y Septiembre en fechas determinadas por el centro. Entrega de informes de cada práctica de laboratorio.

### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- F.W. Sears, M.W. Zemansky, H.D. Young, R.A. Freedman, Física Universitaria, Ed. Pearson, 2004 (o edición posterior).
- Tipler, Paul A.. Física para la ciencia y la tecnología. Vol. 1, Mecánica , oscilaciones y ondas, termodinámica / Paul A. Tipler, Gene Mosca ; [coordinador y traductor José Casas-Vázquez ; traductores Albert Bramon Planas ... et al.]. - 6ª ed. Barcelona : Reverté, D.L. 2010
- Tipler, Paul A.. Física para la ciencia y la tecnología. Vol. 2, Electricidad y magnetismo, luz / Paul A. Tipler, Gene Mosca ; [coordinador y traductor José Casas-Vázquez ; traductores Albert Bramon Planas ... et al.]. - 6ª ed. Barcelona : Reverté, D.L. 2010
- Tipler, Paul A.. Física para la ciencia y la tecnología. Vol. Física moderna, Mecánica cuántica, relatividad y estructura de la materia / Paul A. Tipler, Gene Mosca; [coordinador y traductor, José Casas-Vázquez; traductores, Albert Bramon Planas...[et al.]]. - 6ª ed. Barcelona [etc.] : Reverté, 2010
- Alonso, Marcelo. Física / Marcelo Alonso, Edward J. Finn ; versión en español de Homero Flores Samaniego México : Addison-Wesley Iberoamericana, cop. 2000
- French, A.P.. Mecánica newtoniana / A.P. French ; versión española por José Casanova Colás y José Luis Casanova Roque Barcelona[etc] : Reverté, D.L.1978
- Tipler, Paul A.. Física para la ciencia y la tecnología. Vol. Apéndices y respuestas / Paul A. Tipler, Gene Mosca;

[coordinador y traductor, José Casas-Vázquez; traductores, Albert Bramon Planas...[et al.]]. - 6ª ed. Barcelona [etc.] : Reverté, 2010

- Crawford, Frank S., (jr.). Ondas / Frank S. Crawford, jr. ; traducción del inglés Juan T. D'Alessio . Barcelona [etc] : Reverté, D.L.1979 [Berkeley physics course ; 3]
- Kittel, Charles. Mecánica / Charles Kittel, Walter D. Knight, Malvin A. Ruderman ; versión española por J. Aguilar Peris . [1a ed.] Barcelona [etc.] : Reverté, 1968 [Berkeley physics course ; 1]
- Purcell, Edward M.. Electricidad y magnetismo / Edward M. Purcell ; versión del inglés por Marcos Pujal Carrera . [1a. ed.] Barcelona [etc.] : Reverté, 1969 [Berkeley physics course ; 2]

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=27002&year=2019](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=27002&year=2019)