

26610 - French in Primary School I

Syllabus Information

Academic Year: 2019/20

Subject: 26610 - French in Primary School I

Faculty / School: 107 -

202 -

301 -

Degree: 300 - Degree in Primary School Education

298 - Degree in Primary School Education

299 - Degree in Primary School Education

ECTS: 6.0

Year: 300 - Degree in Primary School Education: 1

299 - Degree in Primary School Education: 1

298 - Degree in Primary School Education: 1

Semester: Second semester

Subject Type: Basic Education

Module:

1.General information

1.1.Aims of the course

1.2.Context and importance of this course in the degree

1.3.Recommendations to take this course

2.Learning goals

2.1.Competences

2.2.Learning goals

2.3.Importance of learning goals

3.Assessment (1st and 2nd call)

3.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

4.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

4.1.Methodological overview

Four-month period treats itself about an obligatory subject of 2^o, about 6 credits ECTS. Across her(it) one tries to promote communicative skills of type oral and written beside checking phonetic, grammatical and lexical necessary knowledge to acquire a more fluid expression in French language and to allow the step of the level A2 the initial phases of B1 inside the Marco Europeo Común of Reference to the Languages

4.2.Learning tasks

Activities and resources

General methodological. The learning process that has been designed for this subject is based on the following:

- **Communicative and linguistic contents:** Introduction à la phonétique française: Les voyelles labiales, les voyelles nasales, les consonnes occlusives, les consonnes fricatives et l'opposition sourde/sonore.

- **Communication situations:** caractériser des relations, se présenter et présenter des amis.

Grammaire: Les adjectifs. La place des adjectifs. La comparaison.

Communication situations: S'informer et participer dans des échanges: les médias, les centres d'intérêts personnels et les nouvelles technologies.

Grammaire: Les possessifs et les démonstratifs.

Communication situations: Caractériser des personnes et des comportements. Exprimer ses goûts, son enthousiasme, sa déception.

Grammaire : Les pronoms relatifs simples et composés. La mise en relief.

-**Communication situations:** Parler d'habitudes dans le passé. Exprimer les

changements dans les coutumes et dans le monde qui nous entoure

.Grammaire : Le passé composé et l'imparfait. L'utilisation simultanée de ces deux temps. L'accord du participe passé. Les indicateurs temporels.

Communication situations: Encourager. Exprimer l'obligation et l'interdiction. Mettre en garde et avertir. Conseiller et déconseiller.

Grammaire : L'impératif. Le subjonctif. L'expression du but.

Activities of learning:

The program is that of the student to study the results of the event including the following activities:

- Explanation of concepts, presentation and exemplification of tasks.
- Performing individual / group tasks.
- Participation in simulation activities.
- Search for materials and resources.
- Preparation of evaluable tests.
- Exhibitions of students.

4.3. Syllabus

- Introduction à la phonétique française: Les voyelles labiales, les voyelles nasales, les consonnes occlusives, les consonnes fricatives et l'opposition sourde/sonore.

- Les adjectifs. La place des adjectifs. La comparaison.

- Les possessifs et les démonstratifs.

- Les pronoms relatifs simples et composés. La mise en relief.

- Le passé composé et l'imparfait. L'utilisation simultanée de ces deux temps. L'accord du participe passé. Les indicateurs temporels.

- L'impératif. Le subjonctif. L'expression du but.

4.4. Course planning and calendar

4.5. Bibliography and recommended resources