

26322 - Design and Evaluation in Teaching Physical Activity and Sports

Syllabus Information

Academic Year: 2019/20

Subject: 26322 - Design and Evaluation in Teaching Physical Activity and Sports

Faculty / School: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Degree: 295 - Degree in Physical Activity and Sports Science

ECTS: 6.0

Year: 3

Semester: First semester

Subject Type: Compulsory

Module: ---

1.General information

1.1.Aims of the course

1.2.Context and importance of this course in the degree

1.3.Recommendations to take this course

2.Learning goals

2.1.Competences

2.2.Learning goals

2.3.Importance of learning goals

3.Assessment (1st and 2nd call)

3.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

4.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

4.1.Methodological overview

The methodology followed in this course is oriented towards achievement of the learning objectives. It is based on the preparation and implementation of a project, carried out together with the course "Teaching action in physical and sports activities".

In the theory sessions, the necessary knowledge and procedures are worked on to properly approach the design of the project, while the seminars in small groups are dedicated, among other things, to its preparation. The tutorials are also an important reference tool in terms of verification and monitoring of the students' work, and the contribution of each of the group members to the project.

4.2.Learning tasks

The course includes the following learning tasks:

- Theory sessions (30h class and 20 autonomous work).
- Practice sessions and problem-solving tasks (20h class and 30 autonomous work).
- Theoretical-practical seminars in small groups (10h class and 40h autonomous work).

4.3.Syllabus

The course will address the following topics:

Theory sessions

- Topic I: Conceptual bases of the teaching of physical and sports activities, paradigmatic references, models and profiles of the teaching staff.
- Topic II: Planning and programming of the teaching of physical and sports activities: contextual and internal conditions, projects and strategic plans.
- Topic III: Models and components of programming: classification, selection and ordering.
- Topic IV: Criteria and models for the preparation of a program. Levels of concretion and expression of programming.
- Topic V: Programming in different application conditions referring to teaching and improvement of physical and sports activities.
- Topic VI: Evaluation process in the teaching of physical and sports activities: objectives, sources, objects, instruments and means.

Practice sessions

- Preparation of programming and evaluation materials.
- Review of published materials, prepared in different areas or written by the students themselves.
- Use of programming and evaluation materials.
- Use of evaluation in teaching and improvement of physical and sports activities.

Seminars

- Seminar 1: Annual programming project.
- Seminar 2: Teamwork.
- Seminar 3: Evaluation project.
- Seminar 4: Good practices and reflections on evaluation.
- Seminar 5: The coherence between the objectives and the evaluation.
- Seminar 6: How to confront and analyze complex situations and professional problems as a team.
- Seminar 7: Select and organize the contents.
- Seminar 8: We self-evaluate our teamwork progress.
- Seminar 9: The great challenge of programming: addressing diversity.
- Seminar 10: Active methodologies and rules of action.

4.4.Course planning and calendar

Further information concerning the timetable, classroom, office hours, assessment dates and other details regarding this course will be provided on the first day of class or please refer to the Faculty of Health and Sports Sciences website and the Moodle Platform.

4.5.Bibliography and recommended resources

- Del proyecto educativo a la programación de aula : el qué , el cuándo y el cómo de los instrumentos de la planificación didáctica / S. Antúnez ... [et al.] . 2ª ed. rev., 10ª reimp. Barcelona : Graó, 2008
- Castejón Oliva, Francisco Javier.. Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas / Francisco Javier Castejón Oliva. . Madrid : Dykinson, D.L. 1995.
- La investigación en la enseñanza de la educación física / Fernando del Villar Álvarez (coordinador) . Cáceres : Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones, 1996
- Formación y actualización del profesorado de educación física y del entrenador deportivo : experiencias en formación inicial y permanente / coordinador compilador de la obra, Miguel Ángel Delgado Noguera . Sevilla : Wanceulen, D.L. 2003
- La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI / José Devís Devís (coord.) . 1a. ed. Alcoy : Marfil, 2001
- Estebaranz García, Araceli. Didáctica e innovación curricular / Araceli Estebaranz García . 2a. ed. Sevilla : Universidad de Sevilla, D.L. 1999
- Farland, Dale S.. Guía para la elaboración de un manual de evaluación del profesorado : un metamanual / Dale S. Farland, Arlen R. Gullickson . Bilbao : Ediciones Mensajero, D.L. 1998
- Florence, Jacques. Tareas significativas en educación física escolar : una metodología para la enseñanza de los ejercicios en la animación del grupo-clase / Jacques Florence ; [traducido por José V. Ballester] . 1a. ed. en lengua española Barcelona : INDE, 1991
- Fraile Aranda, Antonio. El maestro de educación física y su desarrollo profesional / Antonio Fraile Aranda . Salamanca : Amarú, 1995
- La educación física a estudio : el profesorado, el alumnado y los procesos de enseñanza / Juan Luis Hernández Álvarez, Roberto Velázquez Buendía (coords. y auts.) ; Raquel Aguado ... [et al.] . 1ª ed. Barcelona : Graó, 2010

- Jorba, Jaume. Enseñar, aprender y evaluar, un proceso de regulación continua : propuestas didácticas para las áreas de Ciencias de la Naturaleza y Matemáticas / Jaume Jorba, Neus Sanmartí . Barcelona : Ministerio de Educación y Cultura, D.L.1996
- Kirk, David. Educación física y curriculum : introducción crítica / David Kirk ; [traducción, José Devís Devís y Carmen Peiró Velert] . Valencia : Universitat de Valencia, D.L. 1990
- Lopez Pastor, Victor Manuel. Buscando alternativas a la forma de entender y practicar la educación física escolar/ Victor M. Lopez Pastor, Roberto Monjas Aguado, Dario Pérez Brunicardi . 1a ed. [Zaragoza]: Inde, 2003
- Multiculturalismo y educación física / Teresa Lleixà (coord.) [et al.] . 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, D.L. 2002
- Moreno Arroyo, M. Perla. El entrenador deportivo : Manual práctico para su desarrollo y formación / M. Perla Moreno Arroyo, Fernando Del Villar Álvarez . 1a ed. Barcelona : INDE, 2004
- Olayo Martínez, José María. El alumnado con discapacidad. I, Una propuesta de integración / autores, José María Olayo Martínez, Juan Vázquez Menlle, Antonio Alapont Hernández ; coordinación, Ángeles López Rodríguez, Mar Martín Martín, Roberto Velázquez Buendía . Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, D.L. 1996
- Prat Grau, María. Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte : reflexiones y propuestas didácticas / María Prat Grau, Susanna Soler Prat . 1a. ed. Barcelona : Inde, D.L. 2003
- Riera Riera, Joan : Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas / Joan Riera Riera . - 5a. ed. Barcelona : INDE, 2010
- Ríos Hernández, Mercedes. Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad/ Merche Ríos Hernández .
- Ruiz Pérez, Luis Miguel. Deporte y aprendizaje : procesos de adquisición y desarrollo de habilidades / Luis Miguel Ruiz Pérez . 4a. ed. Madrid : Visor, D.L. 2002
- Ruiz Pérez, Luis Miguel. Competencia motriz : elementos para comprender el aprendizaje motor en educación física escolar / Luis Miguel Ruiz Pérez . Madrid : Gymnos, D.L. 1995
- Sánchez Bañuelos, Fernando. Bases para una didáctica de la educación física y el deporte / Fernando Sánchez Bañuelos . 2a. ed. amp. Madrid : Gymnos, D.L. 1992
- Siedentop, Daryl. Aprender a enseñar la Educación Física / Daryl Siedentop . 2ª ed. Barcelona : Inde, 2008
- Seners, Patrick. La lección de educación física / Patrick Seners . 1a. ed. Barcelona : Inde, 2001
- Target, Christian. Cómo se enseñan los deportes / Christian Target, Jacques Cathelineau ; [traducción de José Solans Benito] . 1a. ed. Zaragoza : Inde, 2002
- Bases educativas de la actividad física y el deporte / Benilde Vázquez Gómez (coordinadora) ; Oleguer Camerino Foguet ... [et al.] . Madrid : Síntesis, D.L. 2001
- Viciano Ramírez, Jesús. Planificar en educación física / Jesús Viciano Ramírez . 1a. ed. Zaragoza : Inde, 2002
- Teoría y desarrollo del currículum / coordinadores, J. Félix Angulo, Nieves Blanco . Archidona, Málaga : Aljibe, D.L. 1994
- Actividades físicas extraescolares : una propuesta alternativa / dirigido por Marisa Santos Pastor, Álvaro Sicilia Camacho ; autores colaboradores, Higinio Arribas Cubero [et al.] . 1a. ed. Barcelona : Inde, 1998
- Educación física adaptada para Primaria : primer ciclo / autores, Sonia Asún Dieste ... [et al.] ; ilustradora, Amparo Ortillés García . 1a. ed. Zaragoza : Inde, 2003
- Blázquez Sánchez, Domingo : Evaluar en educación física / Domingo Blázquez Sánchez . - 11a. ed. Madrid : INDE, 2010
- Enseñar por competencias en educación física / editores, Domingo Blázquez Sánchez y Enric M^a Sebastiani i Obrador . 2a. ed. Barcelona : Inde, 2010
- Castejón Oliva, Francisco Javier. Evaluación de programas en educación física / Francisco Javier Castejón Oliva . Madrid : Gymnos, D.L. 1996
- Contreras Domingo, José. Enseñanza, currículum y profesorado : introducción crítica a la didáctica / José Contreras Domingo . Torrejón de Ardoz, Madrid : Akal, D.L. 1991
- Contreras Jordán, Onofre Ricardo. Didáctica de la educación física : un enfoque constructivista / Onofre Ricardo Contreras Jordán . 1a. ed. Barcelona : Inde, 1998
- Contreras Jordán, Onofre Ricardo. Iniciación deportiva / Onofre Ricardo Contreras, Eduardo de la Torre, Roberto Velázquez . Madrid : Síntesis, D.L. 2001
- Devís Devís, José. Educación física, deporte y curriculum : investigación y desarrollo curricular / José Devís Devís . Madrid : Visor, D.L. 1996
- Galera, Antonio D.. Manual de didáctica de la educación física : una perspectiva constructivista integradora. I, Funciones de impartación / Antonio D. Galera . Barcelona : Paidos, D.L. 2001
- Galera, Antonio D.. Manual de didáctica de la educación física : una perspectiva constructivista integradora. II, Funciones de programación / Antonio D. Galera . Barcelona : Paidos, D.L. 2001
- González Halcones, Miguel Ángel. Manual para la evaluación en Educación Física : primaria y secundaria / Miguel Ángel González Halcones . Madrid : Escuela Española, D.L.1995

- Elaboración y valoración de instrumentos de evaluación en educación física en la educación primaria / Juan Granda Vera [et al.] . Granada : Universidad de Granada, 1997
- Maccario, Bernard. Théorie et pratique de l'évaluation dans la pédagogie des activités physiques et sportives/ Bernard Maccario ; avec la collaboration de Jean Eisenbeis ; préface de Daniel Hameline . Paris: Vigot, 1986
- Ruiz Pérez, Luis Miguel. Rendimiento deportivo : claves para la optimización de los aprendizajes / Luis Miguel Ruiz Pérez, Fernando Sánchez Bañuelos . Madrid : Gymnos, D.L. 1997
- Blakemore, Sarah-Jayne. The learning brain|Español : Cómo aprende el cerebro : las claves para la educación Sarah-Jayne Blakemore y Uta Frith ; prólogo de José Antonio Marina ; traducción de Joan Soler . 1ª ed. en Colección Booket, 2a. reimp. [Barcelona] : Booket, 2011