

26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 11.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional, las diferentes habilidades y destrezas humanas, y las escalas de evaluación de la capacidad/dependencia más usuales, así como de justificar la aplicación de todo ello en la resolución de supuestos prácticos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional, que comienza en el 1º curso del grado y por tanto está junto al grueso del módulo de Formación Básica y junto al (también) comienzo del módulo disciplinar Actividades para la Independencia Funcional. Su sentido es doble: en coordinación con éste último, pretende introducir al alumno en el conocimiento científico/técnico de la profesión y por otra parte, pretende aglutinar determinadas competencias de asignaturas de formación básica.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Dado el gran contenido teórico, que pretende fundamentar científicamente la práctica de la Terapia Ocupacional y aproximar al alumno al conocimiento de la profesión, se recomienda el **estudio personal desde el comienzo** del curso como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Según Memoria de verificación:

- Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional.
- Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, y Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y Salud Pública, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría, Gerontología y Geriatría, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diaria en todas las Áreas de Desempeño Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Según Orden CIN:

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para

reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional.necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Es capaz de explicar el concepto, historia, objetivos, Modelos y Marcos de Referencia de la Terapia Ocupacional para lo que deberá conocer y comprender el fundamento teórico de la misma.

Explica y diferencia habilidades y destrezas humanas (manipulativa, práxico-constructiva, de comunicación e interacción, adaptativa y creativa), hábitos y roles, equipo inter/multidisciplinar y trabajo individual y grupal.

Describe las características y aplicaciones de la evaluación de la capacidad/dependencia, explica las escalas más usuales e identifica sus diferencias.

Refiere la bibliografía según las normas de publicación de Vancouver y sintetiza la información de forma clara y coherente.

Planifica la resolución de supuestos prácticos en grupo pequeño aplicando las bases teóricas de los modelos y marcos de referencia, con un discurso claro y argumentos técnicos.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Evaluación de las prácticas:

- Asistencia y participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado. Sólo se permiten hasta un 20% de ausencias justificadas.
- **Examen práctico oral** si no supera los requisitos anteriores.

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable aprobar la parte práctica.

Dos exámenes de teoría escritos:

- Examen parcial de teoría (**que no elimina materia**) al finalizar 1º cuatrimestre (enero)
- Examen final de teoría de toda la asignatura al finalizar 2º cuatrimestre (junio)

Estas pruebas constan de 5 preguntas cortas valoradas con un punto cada una, y 2 temas a desarrollar valorados con 2?5 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora y 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado. Las respuestas a las preguntas largas, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

Trabajo individual sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 1-2 folios (carillas), indicando la fuente de información según las **normas de Vancouver**, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se deberán emplear al menos 4 fuentes de información rigurosas. Dos posibles fechas de entrega:primer día lectivo del mes de Marzo o primer día lectivo del mes de Mayo.

Pretende la búsqueda y logro de la **síntesis** concluyente, el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, la búsqueda bibliográfica y la estructuración de un discurso lógico.

- **Sistema de calificaciones**

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- 10% la puntuación del trabajo individual
- 30% la puntuación del examen parcial
- 60% la puntuación del examen final de toda la asignatura. Si el alumno no se presenta al examen parcial o la nota obtenida es inferior a la del examen final, éste ponderará con el 90%

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Clases teóricas presenciales en gran grupo (3'5 ECTS, 87'5h)(resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales (Moodle)

Clases prácticas presenciales en grupos (1 ECTS, 22'5h) (resultado aprendizaje 5)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

Trabajo individual (0'5 ECTS) (resultado aprendizaje 4).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerrequisito para la labor investigadora.

Estudio personal (6 ECTS) (resultados aprendizaje 1,2,3,4,5).

A partir de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

4.3. Programa

Bloque temático I: Concepto de Terapia Ocupacional

- Marco conceptual de la Terapia Ocupacional .
- Concepto e Historia de la Terapia Ocupacional.
- Salud, enfermedad y discapacidad: marco conceptual, valoración funcional
- Ámbitos de aplicación de la Terapia Ocupacional, el equipo en TO, trabajo individual y trabajo grupal.

Bloque temático II: Marcos de Referencia y Modelos en Terapia Ocupacional

- Modelos analíticos/marcos de referencia organicistas: biomecánico/cinesiológico, neuromotriz, neurológico-evolutivo.
- Modelos analíticos/ marcos de referencia orgánico-mentalistas: perceptivo-motriz, psicomotriz, neuropsicológico.
- Modelos analíticos/marcos de referencia mentalistas: aprendizaje y conducta ocupacional, cognitivo, psicodinámico.
- Modelos holísticos: modelo de ocupación humana, modelo canadiense, marco de trabajo de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional, otros modelos.

Bloque temático III: Habilidades y destrezas

- Destreza manipulativa
- Destreza práxico-constructiva
- Destrezas para la comunicación e interacción, adaptativas y creativas.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
- Clases prácticas en grupos reducidos: 2h/semana cada 15 días
- Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Marzo, o 1º día lectivo del mes de Mayo

- Examen parcial de teoría (que no elimina materia): al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
- Examen práctico oral (si no se supera por evaluación continuada): Junio - Septiembre
- Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio - Septiembre

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Gómez Tolón, Jesús: Habilidades y destrezas en terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 2000
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Polonio López, Begoña: Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2001
- Romero Ayuso, Dulce María: Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona, Masson, 2003
- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. Editado por Catherine Anne Trombly. México, D.F., La Prensa Médica Mexicana, 1990
- Terapia ocupacional y disfunción física. Editado por Annie Turner, Marg Foster, Sybil E. Johnson ; prólogo de Sheelagh E. Richards. Madrid, Elsevier Science, 2002
- Crepeau, Elizabeth Blesedell: Willard & Spackman Terapia ocupacional. 12ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2016
- Gómez Tolón, Jesús: Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 1997