

## 26002 - Fisiología humana

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 26002 - Fisiología humana

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:** Fisiología

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

En esta asignatura se aborda el estudio intensivo de la Fisiología Humana básica. Además se estudian las bases fisiopatológicas que causan la enfermedad.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El estudio de esta asignatura implica la construcción de una referencia biológica básica dentro del marco bio-psico-social propio de la Terapia Ocupacional, conociendo el funcionamiento del cuerpo humano como un todo integrado.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es aconsejable recordar los contenidos de los cursos preuniversitarios de física, química orgánica y biología. Es necesario llevar el estudio al día, para poder establecer bases sobre las que se avance en el aprendizaje.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Aplicar los conocimientos de estructura y función del cuerpo humano dentro del contexto de Terapia Ocupacional

Aplicar los conocimientos de Fisiopatología dentro del contexto de Terapia Ocupacional

Según Orden CIN/729/2009:

Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Es capaz de explicar la Fisiología de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano

Puede integrar los conocimientos de Fisiología Humana dentro del diseño curricular del Título de Grado en Terapia Ocupacional

Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

(Orden CIN/729/2009)

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional en el marco biológico del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad, discapacidad física, psíquica o sensorial a lo largo de la vida.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- Examen final escrito con preguntas de respuesta objetiva que supondrá el 100% de la calificación final.
- La realización de trabajos y la asistencia a las sesiones prácticas serán obligatorios para poder presentarse al examen final de la asignatura

## 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1.Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas en grupo único

Otras actividades formativas:

- Trabajos Monográficos
- Prácticas de laboratorio

Trabajo personal del alumno

### 4.2.Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

1. Contenidos teóricos desarrollados en clases magistrales
2. Contenidos prácticos desarrollados en sala
3. Trabajos sobre temas específicos
4. Trabajo personal del alumno
5. Tutoría del profesor

### 4.3.Programa

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

#### 1. Contenidos teóricos

**Tema I.** Introducción a la Fisiología Humana. Concepto de Fisiología.

**Tema II.** Principios de Fisiología General

**Tema III.** Fisiología de las células excitables 1. Células excitables 2. Neurona 3. Célula muscular estriada. 4. Célula muscular lisa.

**Tema IV.** Organización funcional del sistema nervioso 1. Funciones sensitivas 2. Funciones motoras 3. Sistema nervioso autónomo.

**Tema V.** Sistema Cardiovascular

**Tema VI.** Sangre e inmunidad

**Tema VII.** Sistema respiratorio

**Tema VIII.** Riñón y equilibrio electrolítico

**Tema IX.** Sistema digestivo

**Tema X.** Sistema endocrino

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

##### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

- Las clases magistrales en grupo único tienen el siguiente horario: Primer cuatrimestre, lunes y jueves de 10 a 11, segundo cuatrimestre, lunes de 10 a 11.
- Las restantes actividades formativas se adecuarán al desarrollo del temario de clases magistrales, anunciando previamente los horarios y días.
- Todos los contenidos de la asignatura se presentan en la plataforma digital docente [www.moodle.unizar.es](http://www.moodle.unizar.es)

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- Hall, John E. Guyton: Compendio de fisiología médica. 13ª ed. Barcelona, Elsevier, 2016
- Patton, Kevin T., Thibodeau, Gary A.: Anatomía y fisiología. 8ª ed. Barcelona, Elsevier, 2013
- Silverthorn, Dee Unglaub: Fisiología humana : un enfoque integrado. 6ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2014