

## 25621 - Afecciones médico quirúrgicas I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2019/20

**Asignatura:** 25621 - Afecciones médico quirúrgicas I

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 275 - Graduado en Fisioterapia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de entender, explicar y valorar los fundamentos teóricos de las Afecciones M-Q en sus contenidos, en el interés de poder entender el por qué de la aplicación de los tratamientos fisioterápicos en aquellas situaciones que lo precisen.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar Afecciones Médico-Quirúrgicas que comienza en el 2º curso del Grado en Fisioterapia con la asignatura Patología General (síndromes y signos) y sus contenidos, más concretos y específicos, introducen al alumno en el conocimiento científico de las afecciones en general y de aquellas que pueden precisar un tratamiento fisioterápico general o específico. Los contenidos de las asignaturas están coordinados y son secuenciales.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Debido a que la asignatura presenta gran contenido teórico y pretende dar a conocer las patologías médicas y/o de práctica quirúrgicas en el interés del mayor conocimiento a la aplicación fisioterápica, se recomienda la mayor atención al concepto de cada entidad. El conocimiento del concepto nos invita a entender el problema fisiopatológico y a poder mentalmente intuir los acontecimientos clínicos y la posible discapacidad generada. Por lo tanto se insiste de manera fundamental en esta consideración.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para**

#### 1) Competencias genéricas o transversales:

- 1-Capacidad de análisis y síntesis
- 2-Capacidad de organización y planificación
- 3-Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- 4-Habilidades en las relaciones interpersonales
- 5-Capacidad de gestión de la información
- 6-Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- 7-Adaptación a nuevas situaciones
- 8-Creatividad

#### 2) Competencias específicas:

**a) De Conocimiento o Disciplinarias (Saber):** El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- 9-La sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de discapacidad.
- 10- El trastorno fisiológico básico y las principales manifestaciones de los procesos que determinan algún grado o forma de

discapacidad.

11-Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del aparato locomotor y respiratorio.

12-Aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.

**b) Profesionales (Saber hacer):** El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

13-Reconocer el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta

14-Diferenciar el estado de salud y/o enfermedad

15-Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.

**c) Actitudinales (Saber ser):** El alumno será capaz de:

16-Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.

17-Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo

18-Mantener principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

## 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:**

1. Explica el concepto fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de discapacidad.
2. Comprende el trastorno fisiológico básico y las principales manifestaciones clínicas producidos en los principales procesos que determinan algún grado o forma de discapacidad
3. Describe los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del contenido.
4. Define los aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.
5. Reconoce el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta.
6. Diferencia el estado de salud y/o enfermedad.
7. Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.
8. Respeta las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
9. Desarrolla las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo multidisciplinar.
10. Mantiene principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la fisioterapia, al comprender la fisiopatología y/o mecanismo de producción de las entidades patológicas que entran en la materia de estas afecciones. Estará más capacitado para la comprensión de la planificación argumentada, y de la actuación profesional en situaciones de enfermedad y discapacidad física.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:**

#### 1- Evaluación del trabajo en grupo:

- Participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado y aplicando normativa bibliográfica.

- Es necesario presentar el trabajo y ser apto, para poder conseguir la calificación final de la asignatura.

#### 2- Evaluación de los seminarios:

-Asistencia obligada

-Participación activa en la preparación y realización del seminario

-Prueba de control de los seminarios mediante preguntas breves al finalizar el primer cuatrimestre

-Examen oral si no supera la evaluación de los seminarios

### 3- Exámenes escritos de la materia teórica:

- 1º Examen parcial de teoría voluntario (elimina materia) (hacia la mitad del cuatrimestre)
- 2º Examen final oficial al finalizar el cuatrimestre

Estas pruebas constan de 4 preguntas valoradas con una puntuación de 2,5 cada una. Su duración es de 45 minutos.

Las respuestas a las preguntas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los contenidos que se indiquen en el enunciado.

**Sistema de calificación** La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- Ser apto en el trabajo individual
- Asistencia a los seminarios
- 20% la puntuación del trabajo y prueba de control de los seminarios
- 80% puntuación media de los exámenes escritos siempre que los dos estén aprobados.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La combinación de clases teóricas en gran grupo, de seminarios en grupo más reducido (mitad de estudiantes del grupo), de la realización de un trabajo en pequeño grupo (dos a cuatro estudiantes) y especial importancia del estudio personal.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:**

**1- Clases teóricas presenciales** en gran grupo (46 horas). Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

**2 - Problemas y casos:** Seminarios en dos grupos (7 horas /grupo).

**3- Trabajo grupal** Se realizará en pequeños grupos (2 a 4 alumnos). Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, trabajo en equipo, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerrequisito para la labor investigadora.

Se centrará sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 10-12 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal.

**4- Tutorías individuales voluntarias**

**5- Estudio personal** (3,5 ECTS)

El alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

### 4.3. Programa

#### **Módulo I: GENERALIDADES**

**Tema 1-** Introducción a la cirugía.

**Tema 2-** Complicaciones y cuidados generales en el paciente quirúrgico.

**Tema 3-** Procesos infecciosos: Infecciones quirúrgicas locales y general. Infecciones nosocomiales.

**Tema 4-** Traumatismos de los tegumentos: Heridas. Contusión. Cicatrización. Ulceras por presión. Injertos.

#### **Módulo II AFECCIONES TORÁCICAS Y RESPIRATORIAS**

**Tema 5-** Deformidades y traumatismos torácicos.

**Tema 6-** Enfermo quirúrgico de tórax. Fracaso respiratoria agudo.

**Tema 7-** Afecciones respiratorias. Infecciones. Cáncer de pulmón.

**Tema 8-** Cirugía de la mama. Síndromes dolorosos de pared torácica

#### **Módulo III AFECCIONES MUSCULOESQUELETICAS: TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA**

**Tema 9** - Patología traumática ósea. Proceso de reparación.

**Tema 10**- Patología traumática articular y de las partes blandas (ligamentos, músculos y tendones).

**Tema 11**- Traumatismos del miembro superior.

**Tema 12**- Patología ortopédica del miembro superior.

**Tema 13**- Traumatismos del miembro inferior.

**Tema 14**- Patología ortopédica del miembro inferior. Osteocondrodistrofias del crecimiento.

**Tema 15**- Traumatismos de la columna vertebral sin lesión neurológica.

**Tema 16**- Desviaciones vertebrales.

## **Módulo IV AFECCIONES REUMÁTICAS Y SÍNDROMES DOLOROSOS DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO**

**Tema 17**- Reumatismos articulares. Mano Reumática. Pie Reumático.

**Tema 18**- Espóndiloartropatías.

**Tema 19**- Algias vertebrales.

**Tema 20**- Síndromes dolorosos regionales de origen musculoesquelético.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos:**

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en primer cuatrimestre
- Seminarios en dos grupos: 7h/cuatrimestre repartidas en 3 seminarios (para cada grupo)
- Entrega de trabajo individual: último día lectivo del mes de enero
- Examen parcial voluntario de teoría : (elimina materia) mitad de cuatrimestre
- Examen final oficial de teoría de toda la asignatura al finalizar el primer cuatrimestre (fecha aprobada por el centro)
- Prueba de control final de seminarios al finalizar el primer cuatrimestre

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en primer cuatrimestre (2 días)
- Seminarios en dos grupos: 7h en primer cuatrimestre (repartidas en 3 seminarios)
- Examen voluntario primer parcial de teoría: en el mes de diciembre, que puede liberar la materia
- Examen oficial final de teoría: al finalizar el primer cuatrimestre (convocatoria oficial de febrero)
- Prueba de control de seminarios: al finalizar el primer cuatrimestre
- Entrega de trabajo grupal: último día lectivo del mes de enero

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- Enciclopedia médico-quirúrgica. Kinesiterapia, medicina física. París, Elsevier, 1999-
- Medicina deportiva clínica : tratamiento médico y rehabilitación. Walter R. Frontera ... [et al.] Madrid, Elsevier, 2008
- Rothman-Simeone. Columna vertebral. Harry N. Herkowitz [et al.]. 5ª ed. Madrid, Elsevier, 2007
- Harrison, reumatología. Editores, Anthony S. Fauci, Carol A. Langford. Madrid, McGraw Hill-Interamericana, 2006
- Martín Duce, Antonio: Patología quirúrgica. Madrid, Elsevier, 2004
- Hoppenfeld, Stanley, Murthy, Vasantha L.: Fracturas : tratamiento y rehabilitación. Madrid, Marbán, 2001