

25618 - Métodos específicos de intervención en fisioterapia II

Información del Plan Docente

Año académico: 2019/20

Asignatura: 25618 - Métodos específicos de intervención en fisioterapia II

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 275 - Graduado en Fisioterapia

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de las diferentes técnicas fisioterápicas y procedimientos orto-fisioterápicos, en todos los procesos referidos anteriormente, dentro del campo de la fisioterapia.

Mediante la utilización de los diferentes procedimientos específicos o a través de las diferentes técnicas y los múltiples dispositivos ortopédicos y aparatos existentes deberá saber aplicarlos tanto en afecciones de tipo ortopédico, de la estática y de la dinámica como de los procesos respiratorios y en el deporte.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está relacionada con asignaturas tales como Patología general en el ámbito de la Fisioterapia impartida en segundo curso, con Fisioterapia en Especialidades Clínicas I y II y con Afecciones Médico- Quirúrgicas I, estas últimas impartidas en tercer curso del Grado de Fisioterapia.

Es una asignatura básica del primer cuatrimestre del tercer curso en el que se abordan algunos de los métodos específicos de intervención en fisioterapia cuya aplicación clínica se abordará en la asignatura.

Su sentido es doble: pretende introducir al alumno en el conocimiento científico/técnico de la profesión y por otra parte, pretende aglutinar determinadas competencias con las asignaturas mencionadas.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los **contenidos teóricos** que introducen las técnicas fisioterápicas a desarrollar en la asignatura, constituyen un fundamento necesario para la correcta aplicación de las mismas en los distintos campos y especialidades fisioterápicas que se ofrecen en la asignatura presente: Fisioterapia deportiva, Fisioterapia respiratoria, Fisioterapia en alteraciones ortopédicas de la estática raquídea y aplicación de dispositivos ortopédicas y técnicas orto-fisioterápicas en afecciones traumáticas periféricas.

Así mismo, esta **parte teórica**, se demuestra necesaria para la comprensión de los mecanismos patomecánicos y fisiológicos que concurren en las lesiones deportivas, procesos patológicos respiratorios, alteraciones ortopédicas de la estática raquídea y de otras afecciones traumatológicas que requieren un soporte ortopédico.

En una asignatura como la presente, en la que la carga de créditos prácticos es preponderante, se requiere al alumno un alto nivel de compromiso con los **módulos prácticos y seminarios**, momento clave para plasmar y desarrollar los conocimientos adquiridos en la parte teórica. Por esta razón se establece la obligatoriedad de asistencia a dichos contenidos prácticos.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Aplicar los conocimientos básicos aportados por la parte teórica de la asignatura en la valoración de las lesiones que

puedan producirse en el ámbito deportivo.

Pautar y aplicar correctamente las técnicas fisioterápicas adecuadas para la resolución de las secuelas de lesiones deportivas.

Realizar las exploraciones pertinentes para la evaluación de los distintos aspectos fisiopatológicos que se manifiestan en el aparato respiratorio.

Aplicar los conocimientos, técnicas aparatos y adaptaciones adecuadas en los procesos respiratorios más importantes y sus secuelas.

Utilizar de forma adecuada las técnicas respiratorias, tanto activas como pasivas, para la resolución de los procesos patológicos respiratorios.

Aplicar los conocimientos de las técnicas orto-fisioterápicas a los diferentes procesos y afecciones de tipo ortopédico de la estática y dinámica y en sus secuelas si las hubiera.

Aplicar los conocimientos de la ortopedia en aquellas afecciones producidas en el deporte, así como conocer los dispositivos que ayudan a una mejor práctica del mismo.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y comprende el fundamento teórico de las técnicas empleadas en **Fisioterapia Deportiva**. Así mismo es capaz de identificar las principales lesiones deportivas y determinar las técnicas apropiadas para cada una de ellas.

El alumno es capaz de desarrollar y ejecutar correctamente las distintas técnicas que se emplean en **Fisioterapia Deportiva**.

Conoce y discrimina las **patologías respiratorias** de carácter restrictivo y obstructivo. Así mismo es capaz de pautar las técnicas correspondientes para cada una de las afecciones.

Aplica correctamente las técnicas pasivas de **Fisioterapia Respiratoria** y conduce y controla la ejecución de las técnicas activas de Fisioterapia Respiratoria.

Es capaz de valorar correctamente las **alteraciones ortopédicas** de la estática raquídea y aplicar, en cada caso, las técnicas correspondientes.

Evalúa las necesidades del paciente, según sus patologías o alteraciones, desarrollando el **programa orto-fisioterápico** adecuado en cada momento o aplicando el dispositivo ortopédico, dependiendo de su situación patológica.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Fisioterapia en campos específicos como las lesiones en el ámbito deportivo, las alteraciones de la función respiratoria, así como comprender los fundamentos de la utilización de los dispositivos orto-fisioterápicos, con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en diversas situaciones patológicas o lesionales.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Evaluación seguimiento de las prácticas:

Asistencia obligatoria y participación activa y eficiente en las clases prácticas y en los seminarios teórico-prácticos, evaluada con un sistema preceptivo para acceder al examen final oficial: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

Para superar esta evaluación deberá asistir al menos a un 80% de las clases prácticas, así como obtener un mínimo de 4 sobre 10 en el examen oral.

Examen práctico oral una vez finalizadas las clases prácticas. El examen consistirá en la realización de unas de las técnicas desarrolladas en las clases prácticas o un supuesto clínico sencillo a desarrollar.

Evaluación de los contenidos teóricos. Exámenes escritos:

Opcional: Examen al finalizar la impartición de la asignatura.

Examen final de teoría de toda la asignatura en la convocatoria oficial del mes de Junio.

Estas pruebas escritas constarán de 10 preguntas cortas valoradas con 1 punto cada una. Posibilidad de realizar una pregunta larga y 5 cortas con la siguiente valoración: Pregunta larga: 5 puntos y 5 preguntas cortas: 5 puntos.

La duración del tiempo para la realización de los exámenes será entre una hora y una hora y media.

Se permitirá si alguien lo pide expresamente la realización de examen oral.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado. Las respuestas a la pregunta larga, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la

asignatura.

Trabajo en grupo de la asignatura:

Presentación de un trabajo en grupo, que se presentara mediante exposición oral. Se valorará la presentación, originalidad, intervención propia, dominio de la materia y estado de la cuestión del tema elegido.

El tema estará basado en los contenidos teórico prácticos de la asignatura: tratamiento fisioterápico de una lesión deportiva determinada, incidencia de lesiones en un determinado deporte, Fisioterapia respiratoria en patologías neumológicas específicas, Fisioterapia en alteraciones de la estática raquídea, dispositivos ortopédicos en casos específicos o bien seleccionar un caso clínico concreto desarrollando un modelo de historia clínica de Fisioterapia.

El alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

El trabajo no precisará exposición oral y la forma de presentarlo al profesor de la asignatura, será mediante correo electrónico.

El trabajo será **teórico** valorado, aportando el 30% de la nota final.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría. Será condición indispensable sacar un mínimo de 4 puntos sobre 10, para promediar con el resto de las calificaciones.

Sistema de evaluación y calificación

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

Evaluación de los contenidos teóricos. Examen escrito: 40 %

Evaluación y seguimiento de prácticas. **Evaluación continua de las practicas** y examen oral: 30 %

Puntuación del trabajo **en grupo**: 30 %

Sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-9.4 Sobresaliente

9.5-10 Matrícula de Honor

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una combinación de clases teóricas en gran grupo, seminarios con la presentación de casos y clases prácticas en grupos reducidos, así como la realización de un trabajo individual. Se dará especial importancia a la participación y motivación personal.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas presenciales en grupo general. Gran grupo 10 horas

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, orientándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de encauzamiento dirección e interacción y se utilizaran apoyos mediante los distintos soportes bibliográficos y audiovisuales.

Clases prácticas y seminarios teórico - prácticos presenciales. 50 horas.

Metodología de enseñanza: Seminarios, prácticas de laboratorio, evaluación.

Competencias adquiridas: Profesionales, actitudinales.

El adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas se realizará de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

Presentación de un trabajo individual.

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente (requisitos todos ellos imprescindibles para la tarea investigadora)

Se recomienda la utilización de la normativa de Vancouver, para ciencias bio-médicas tanto para la elaboración del texto como para la presentación.

Estudio personal.

A partir del resto de actividades indicadas y como resultados del aprendizaje, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

4.3. Programa

TEMARIO

- FISIOTERAPIA DEPORTIVA

1. Fisioterapia Deportiva. Introducción
2. Lesiones deportivas en el miembro superior
3. Lesiones deportivas en el miembro inferior
4. Masoterapia en el deporte
5. Técnicas de masaje preactividad deportiva
6. Técnicas de masaje postactividad deportiva
7. Masaje Transverso Profundo en lesiones deportivas
8. Estiramientos en el deporte
9. Masaje funcional en lesiones deportivas
10. Reforzamiento muscular y estabilización articular

- FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

1. Anatomía funcional del aparato respiratorio
2. Fisiología del aparato respiratorio
3. Afecciones respiratorias de carácter restrictivo
4. Afecciones respiratorias de carácter obstructivo
5. Fundamentos de las técnicas pasivas de Fisioterapia Respiratoria
6. Fundamentos de las técnicas activas de Fisioterapia Respiratoria

- FISIOTERAPIA EN LAS ALTERACIONES ORTOPEDICAS DE LA ESTATICA Y DINAMICA

1. Alteraciones del raquis en el plano frontal
2. Alteraciones del raquis en el plano sagital
3. Fundamentos de las técnicas fisioterápicas para las alteraciones del raquis.
4. Dispositivos ortopédicos para las alteraciones de la estática raquídea
5. Dispositivos y técnicas ortofisioterápicas en afecciones traumáticas periféricas.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades de evaluación

El estudiante para superar esta asignatura deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación...

1- Evaluación continuada de las prácticas:

Asistencia obligatoria y participación activa y eficiente en los seminarios teórico-prácticos, evaluada con un sistema preceptivo para acceder al examen final oficial: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

Examen práctico oral.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría.

2- Exámenes escritos:

Opcional: Examen eliminatorio de materia al finalizar la impartición de la asignatura.

Examen final de teoría de toda la asignatura en la convocatoria oficial del mes de Junio.

Se permitirá si alguien lo pide expresamente la realización de examen oral.

3. Presentación de un trabajo en grupo. El alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

La superación es requisito indispensable para presentarse al examen final de teoría.

Clases **teóricas** en gran grupo: 1h/semana durante todo el cuatrimestre. Se desarrollarán en aula.

Clases **prácticas** y/o seminarios:4h/semana durante todo el cuatrimestre de impartición de la asignatura en sala de prácticas y aula en función de las necesidades didácticas. Las clases prácticas se realizarán en 4 grupos

Elaboración de un **trabajo en grupo**, desarrollando una parte de la asignatura elegida por el alumno. Entrega: Dos semanas antes de la fecha seleccionada para el examen de la asignatura.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Adams, John Crawford: Manual de ortopedia. 3ª ed. completamente rev. y puesta al día Barcelona, Toray, 1978
- Lesiones deportivas : diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Directores, Roald Bahr, Sverre Maehlum. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Bernhardt, Donna B.: Fisioterapia del deporte. Barcelona, Jims, 1990
- Baker, Champ L., Flandry, Fred, Henderson, John M.: Manual de campo de medicina del deporte Clínica Hughston. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 1998
- Cherniack, Reuben M., Cherniack, Louis. Respiration in health and disease. 3rd ed. Philadelphia, Saunders, 1983
- Pérez Arellano, José Luis. Manual de patología general. José Luis Pérez Arellano. 6ª ed. Barcelona, Masson, 2006. Capítulos 17 a 24 sobre aparato respiratorio
- Jardins, Terry des, Burton, G.: Clinical manifestations and assessment of respiratory disease. 4th ed. St. Louis, Mosby, 2001
- Einsingbach, Thomas, Klümper, Armin, Biedermann, Lutz: Fisioterapia y rehabilitación en el deporte. 2ª ed. corr. Barcelona, Scriba, 1994
- Epstein, Bernard S.: Afecciones de la columna vertebral y de la médula espinal : estudio radiológico y clínico. 3ª ed. Barcelona, Jims, 1981
- Fisioterapia del pie y del tobillo. Dirigido por Gary C. Hunt . Barcelona, Jims, 1990
- Lecciones de cirugía ortopédica y traumatología. Santiago Amillo Garayoa (editor). Pamplona, Eunate, 1999
- Kinesioterapia : Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. C. Genot ... [et al.] 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Guía ilustrada de las lesiones deportivas : diagnóstico, tratamiento, y recuperación de más de 130 lesiones. Dirigido por Robert S. Gotlin, Madrid, Tutor, 2009
- Guten, Gary N.: Lesiones en deportes de aire libre : descripción, prevención y tratamiento. Madrid, Desnivel, 2007
- Hughes, Sean. Ortopedia y traumatología. 4ª ed. Barcelona, Salvat, 1990
- Freiwald, Jürgen: Prevención y rehabilitación en el deporte : planes y ejercicios para la recuperación de lesiones. Barcelona, Editorial Hispano Europea, 1994
- Kaltenborn, Freddy M.; Fisioterapia manual. Extremidades. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Knight, Kenneth L.: Crioterapia : rehabilitación de las lesiones en la práctica deportiva. Barcelona, Bellaterra, 1996
- Kryger, Meir H.: Introduction to respiratory medicine. 2nd ed. New York, Churchill Livingstone, 1990
- Lelièvre, Jean, Lelièvre, Jean-François: Patología del pie : fisiología-clínica : tratamientos médico, ortopédico y quirúrgico. 4ª ed. rev., ampl. y puesta al día, 2ª reimp. Barcelona, Toray-Masson, 1993
- Magee, David J.: Ortopedia. México, D. F., Interamericana-McGraw-Hill, 1992
- Sánchez Martín, Miguel María: Traumatología y ortopedia. Tomo I. Valladolid, Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, 2001
- Montag, Hans Jürgen, Asmussen, Peter D.: Técnicas de vendajes. Santafé de Bogotá, Iatros, 1992
- Montolio Salvador Joaquín J.: Metatarsalgias. Zaragoza. J. Montolio, 1995
- Peterson, Lars, Renström, Per: Lesiones deportivas : su prevención y tratamiento. Barcelona, Jims, 1989
- Pfeiffer, Ronald P., Mangus, Brent C.: Las lesiones deportivas. 2ª ed. corr. y aum. Barcelona, Paidotribo, 2007
- Manual de prevención y rehabilitación de lesiones deportivas. Luis Pablo Rodríguez Rodríguez, Narcís Gusi Fuertes, editores. Madrid, Síntesis, 2002
- Salter, Robert Bruce: Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético : introducción a la ortopedia, fracturas y lesiones articulares ... y rehabilitación. 3ª ed., 4ª reimp. Barcelona, Masson, 2004
- Serra Gabriel, María Rosa, Díaz Petit, Josefina, Sande Carril, Mª Luisa de: Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2003

- Téllez de Peralta, Guillermo, Boente Castells, María Pilar: Manual de reumatología para fisioterapeutas. Badajoz, Guillermo Téllez de Peralta, 2001
- Vara, R.: La inflamación. En: Patología y clínica quirúrgica. Generalidades. Marban. Madrid 1967.
- Amputaciones y prótesis. Miroslaw Vitali ... [et al.] Barcelona, Jims, 1985
- Viladot Pericé, Ramón, Cohí Riambau, Oriol, Clavell Paloma, Salvador: Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Vol.1, Columna vertebral. 1ª ed., 4º reimp., Barcelona, Masson, 1994
- Viladot Pericé, Ramón. Cohí Riambau, Oriol, Clavell Paloma, Salvador: Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Vol.2.1, Extremidad inferior. Parte 1, Anatomía, biomecánica, deformidades congénitas adquiridas, patología del pie, 1ª ed., 3ª reimp. Barcelona, Masson, 1994
- Viladot Pericé, Ramón, Cohí Riambau, Oriol, Clavell Paloma, Salvador: Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Vol.2.2, Extremidad inferior : parálisis, fracturas, lesiones ligamentosas de rodilla y tobillo, amputaciones y protetización. 1ª ed., reimp. Barcelona, Masson, 2002
- Viladot Pericé, Ramón, Cohí Riambau, Oriol, Clavell Paloma, Salvador: Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Vol.3, Extremidad superior. 1ª ed., reimp. Barcelona, Masson, 2003
- Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Coordinador: Jaime M. Prat Pastor ; Autores: Enrique Viosca Herrero ... [et al.] ; Colaboran: Juan A. González Pomares. 2ª ed. Valencia, Instituto de Biomecánica de Valencia, 2004
- Vilarrubias Guillamet, José María: Patología del aparato extensor de la rodilla. 2ª ed. Barcelona, Jims, 1996.
- Bové, Toni: El vendaje funcional. 5ª ed. Barcelona, Elsevier, 2011
- Enciclopedia médico-quirúrgica. Kinesiterapia, medicina física. Paris, Elsevier, 1999-
- Essentials : bases para el tratamiento de las afecciones musculoesqueléticas. Walter B. Greene, director. 2ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2002
- West, John B.: Fisiopatología pulmonar. 5ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2000
- McRae, Ronald, Esser, Marc: Tratamiento práctico de fracturas. 5ª ed. Barcelona, Elsevier, 2010
- Xhardez, Yves: Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional : técnicas, patología e indicaciones de tratamiento. 5ª ed. amp. y rev. Buenos Aires, El Ateneo, 2010