

68610 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	68610 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química
Centro académico	
Titulación	
Créditos	4.0
Curso	---
Periodo de impartición	Indeterminado
Clase de asignatura	
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el estudiante adquiera las competencias que le permitan desenvolverse de forma profesional en un centro de Educación Secundaria: interacción y la convivencia en el aula, procesos de enseñanza-aprendizaje, diseño curricular e instructivo y desarrollo de las actividades de aprendizaje.

Esta es una asignatura que basa fundamentalmente en la observación, programación y práctica de situaciones de aprendizaje de acuerdo con las indicaciones de los tutores (tutor del Centro y tutor de la Universidad).

Se trata, pues, de una asignatura de gran importancia de cara a la obtención de las competencias requeridas para la superación del Máster.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Practicum II está estrechamente vinculado a los temas que se tratan en los módulos 4 y 5. El desarrollo del mismo se hace en un periodo intermedio del segundo cuatrimestre, de modo que permite completar, contrastar y analizar los aspectos clave en cuanto a planificación curricular y diseño y ejecución de actividades de aprendizaje.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Obligatoria para todos los estudiantes del Máster con el fin de que realicen un segundo periodo de contacto con la realidad docente tanto en sus aspectos de interacción y convivencia en un centro y aula, para abordar cómo es la dinámica habitual de un centro de Educación Secundaria, como en la planificación de actividades de aprendizaje mediante una programación didáctica o parte de la misma.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

68610 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Planificar, diseñar y desarrollar el programa y las actividades de aprendizaje y evaluación en la especialidad de Física y Química (competencia fundamental).

Relacionadas con el diseño curricular:

- Identificar, adecuar, aplicar, analizar y evaluar los aspectos básicos del diseño de los procesos de enseñanza-aprendizaje propios de la especialidad de Física y Química.
- Analizar y evaluar qué contenidos son más relevantes de acuerdo con los objetivos y competencias propias de las materias de la especialidad.

Relacionadas con el diseño instruccional:

- Valorar la eficacia e idoneidad de diferentes planteamientos metodológicos, de acuerdo con las observaciones y actividades docentes realizadas durante el periodo.
- Identificar los aspectos clave para la creación de situaciones de aprendizaje adecuadas a las diferentes circunstancias que se pueden presentar en el entorno de aprendizaje.
- Valorar el impacto del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación como apoyo a las metodologías activas y colaborativas y evaluar los criterios de utilización más adecuados en función de las materias, los objetivos de aprendizaje y los diferentes contextos
- Evaluar la calidad de diferentes tipos y casos de actividades de aprendizaje en función de diferentes criterios.
- Diseñar programaciones didácticas y actividades de aprendizaje, con criterios de calidad, variedad metodológica, teniendo en cuenta los niveles previos de aprendizaje y las características de las materias.

Relacionadas con la organización y diseño de actividades de aprendizaje:

- Analizar las claves de un buen entorno de aprendizaje orientado a la adquisición de competencias.
- Analizar los criterios y procedimientos para organizar y gestionar las actividades atendiendo a la implicación de los estudiantes, tutorización de actividades, potenciación del trabajo colaborativo, calidad expositiva y la evaluación formativa
- Preparar entornos de aprendizaje adecuados en las materias específicas y organizar y gestionar las actividades diseñadas siguiendo los criterios de calidad establecidos.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Es capaz de reconocer los aspectos clave para un eficaz ejercicio docente en las materias de la especialidad de Física Y Química.
2. Es capaz de planificar la docencia de las materias correspondientes a la especialidad de Física Y Química.
3. Es capaz de llevar a cabo la docencia de las materias correspondientes a la especialidad de Física Y Química.
4. Es capaz de planificar y ejecutar la evaluación del aprendizaje de los escolares en las materias de la especialidad de Física Y Química.
5. Es capaz de identificar los aspectos susceptibles de mejora en cuanto a su actuación como docente.
6. Es capaz de participar en las actividades de gestión, organización coordinación propias de la profesión docente

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

En combinación con el resto de asignaturas, los aprendizajes adquiridos capacitan al estudiante para ejercer con profesionalidad la función docente en el ámbito de la enseñanza secundaria.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

68610 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química

1.- Actividades presenciales de carácter obligatorio y que son condición para poder evaluar la asignatura.

- Estancia en el centro de destino durante el periodo establecido. El estudiante debe ajustar su horario en el centro docente a la jornada laboral del profesor tutor correspondiente (20 por semana).
- El estudiante debe acompañar al profesor tutor en las sesiones de clase, en los niveles en los que imparta docencia, así como en las reuniones de departamento, de claustro, etc. También puede asistir o participar en otras sesiones de otros docentes de acuerdo con las indicaciones del tutor.
- Asistencia a las tutorías programadas por el tutor de la facultad, el tutor del centro y/o ambos.

2.- Actividades de trabajo autónomo del estudiante, de carácter individual:

- Elaboración de una Memoria que debe incluir, al menos, los siguientes elementos:
- Descripción global de las principales actividades realizadas durante el practicum II. Extensión: al menos tres páginas.
- Conjunto de reflexiones personales derivadas de las citadas actividades. Extensión: al menos cuatro páginas.
- Elaboración de un estudio comparativo. El estudiante profundiza en el conocimiento de las situaciones de aprendizaje escolar mediante observación directa en el aula durante varias sesiones. De acuerdo con estas observaciones en dos grupos de alumnos, se ha de realizar un análisis comparativo para lo que el estudiante ha de establecer criterios relacionados con aspectos relevantes de la realidad en el aula como por ejemplo: perfiles y comportamiento del alumnado, metodologías y recursos utilizados y su relación con el rendimiento escolar, etc. Extensión: al menos seis páginas.

Criterios de evaluación:

1.- Asistencia obligatoria al centro educativo y a todas las sesiones de trabajo que se programen en el mismo.

2.- Asistencia obligatoria y participación a las reuniones convocadas por el tutor de la universidad.

3.- Actitud de interés en las diferentes actividades realizadas (entrevistas, sesiones de trabajo), demostrada con la realización de preguntas, búsqueda de información...

4.- Calidad y rigor de los informes:

- Aspectos formales (presentación, ortografía, redacción...)
- Adecuación al contenido previsto
- Carácter personal de las reflexiones y grado de profundización en las mismas
- Fundamentación de las reflexiones

Calificación

- La evaluación del profesor-tutor del centro educativo supondrá el 50% de la calificación final
- La evaluación del profesor-tutor de la universidad supondrá el 50% de la calificación final.
- La calificación global requerirá que el estudiante haya aprobado cada una de las calificaciones otorgadas por los dos tutores.

La Comisión de Garantía de Calidad del Máster en Profesorado, en la reunión del 24 de junio de 2011 acordó que todas las asignaturas de prácticas, Practicum I y Practicum II y III de las distintas especialidades se acogerían al artículo 9.4 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza (acuerdo de 22 de diciembre de 2010). De acuerdo con dicho punto 4:

"Excepcionalmente, aquellas asignaturas que por su especial dimensión práctica o clínica y en las que necesariamente los estudiantes deban demostrar sus conocimientos o competencias en instalaciones o localizaciones fuera del aula convencional, podrán evaluarse únicamente por la modalidad de evaluación continua. Esta excepcionalidad deberá ser declarada por la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación y contará con la aprobación de la Comisión de Estudios de Grado, aplicándose, en todo caso, únicamente a la dimensión práctica de la asignatura."

68610 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química

Siguiendo las normas de la Universidad de Zaragoza, el fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que el centro adopte, una vez informado por el profesorado responsable de la asignatura.

Cualquier estudiante podrá ser llamado/a a tutoría para defender total o parcialmente cualquiera de las pruebas de evaluación presentadas con objeto de garantizar la autoría original y la participación en todas ellas.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Asistencia participativa en las horas asignadas al Practicum II.
- Realización de las actividades propuestas por el tutor del centro.
- Observación de la dinámica del centro educativo en el que se realiza el Practicum II..
- Análisis profundo sobre los documentos a revisar para conseguir los resultados y las competencias marcadas.
- Elaboración de los informes indicados en la sección "Evaluación" de la presente guía docente.
- Contacto con el profesorado y con otros agentes educativos de acuerdo con las indicaciones del tutor en el centro y del tutor de la universidad.
- Asistencia a reuniones del tutor del Practicum II.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Asistencia a las clases con su tutor en el centro y, en su caso, charlas e intercambios con otros docentes. Observación y análisis de las situaciones de aula, de la metodología, de la evaluación, etc. Conocimiento de los diferentes niveles formativos en los que el centro imparte asignaturas de la especialidad, así como los programas institucionales existentes en el centro (de Aprendizaje Básico, de Diversificación Curricular y de Cualificación Profesional Inicial).
- Elaboración de los informes sobre las actividades realizadas y análisis comparativo.

4.3. Programa

No existe programa específico para el practicum.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Los hitos concretos del calendario de sesiones y presentación de trabajos se especificarán oportunamente de acuerdo con los tutores de los centros de E. Secundaria y con los propios alumnos.

Para facilitar una comunicación ágil y eficaz se configurará un espacio web en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza.

La planificación y el calendario general del practicum se mantienen actualizados en <https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/practicas-master-profesorado>

Los hitos clave de la asignatura son el periodo de prácticas, que tendrá lugar a mitad de cuatrimestre, así como la entrega del trabajo o trabajos del Practicum II, muy ligados al Practicum III, y la vinculación de los mismos al Trabajo Fin de Máster. También serán importantes las reuniones con el profesor del Practicum de la Universidad.

68610 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura