# 68607 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa

**Información del Plan Docente**

| | |
|---|---|
| **Año académico** | 2018/19 |
| **Asignatura** | 68607 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa |
| **Centro académico** | |
| **Titulación** | |
| **Créditos** | 4.0 |
| **Curso** | --- |
| **Periodo de impartición** | Indeterminado |
| **Clase de asignatura** | |
| **Módulo** | --- |

## 1.Información Básica

### 1.1.Objetivos de la asignatura

1. Adquirir las competencias docentes necesarias para desenvolverse en un centro de Educación Secundaria.
2. Planificar diferentes técnicas docentes para el diseño curricular asociado a una materia de la especialidad de Economía.
3. Aplicar técnicas docentes para interactuar en el aula mediante la impartición de una o varias unidades didácticas correspondientes a la especialidad de Economía.

### 1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Prácticum II está concebido como prolongación de las cuestiones y proyectos abordados en los módulos 4 y 5. Es durante este Prácticum cuando se completan, se analizan y se ponen a prueba los resultados de aprendizaje fundamentales de estos módulos, es decir, el diseño curricular de una asignatura y el diseño de unidades y actividades de aprendizaje. Tras finalizar la experiencia del Prácticum II, los estudiantes vuelven a los módulos 4 y 5 a analizarla y extraer las conclusiones finales.

### 1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

El Prácticum II es una asignatura obligatoria para todos los estudiantes del Máster con el fin de que realicen un segundo periodo de contacto con la realidad docente tanto en sus aspectos de interacción y convivencia en un centro educativo de secundaria, como en los aspectos curriculares relacionados con la planificación de actividades de aprendizaje que forman parte de una Programación Didáctica.

## 2.Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

# 68607 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa

1. Planificar, diseñar y desarrollar la Programación y Actividades Didácticas en las especialidades y materias de su competencia (competencia específica fundamental).

2. Relacionadas con el diseño curricular:

- Identificar, reconocer y aplicar las cuestiones básicas en el diseño de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Analizar los principios y procedimientos del diseño curricular a partir de sus diferentes modelos y teorías y, en particular, del diseño por competencias.
- Adecuar el diseño curricular al contexto educativo.
- Evaluar la calidad de diferentes diseños curriculares en las materias propias de la especialidad en función de modelos y teorías diversas y de su adecuación al contexto educativo.
- Desarrollar diseños curriculares para las materias y asignaturas de su especialidad desde la perspectiva de la formación en competencias y con adecuación al contexto educativo.
- Analizar y evaluar qué contenidos son más adecuados y relevantes de acuerdo con los objetivos, competencias, actividades y principios metodológicos establecidos en el diseño curricular de la asignatura, y el estado de la cuestión propio de la disciplina científica.

3. Relacionadas con el diseño instruccional:

- Valorar el impacto del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación como apoyo a las metodologías activas y colaborativas y evaluar los criterios de utilización más adecuados en función de las materias, los objetivos de aprendizaje y los diferentes contextos.
- Evaluar la calidad de diferentes tipos y casos de actividades de aprendizaje en función de diferentes criterios.
- Diseñar programaciones didácticas y actividades de aprendizaje, con criterios de calidad, variedad metodológica, teniendo en cuenta los niveles previos de aprendizaje y las características de las materias. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, analizar y evaluar los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.

4. Relacionadas con la organización y diseño de actividades de aprendizaje:

- Analizar las claves de un buen entorno de aprendizaje para la adquisición de competencias.
- Analizar los criterios y procedimientos para organizar y gestionar las actividades atendiendo a la implicación de los estudiantes, tutorización de actividades, potenciación del trabajo colaborativo, calidad expositiva y la evaluación formativa
- Preparar entornos de aprendizaje adecuados en las materias específicas y organizar y gestionar las actividades diseñadas siguiendo los criterios de calidad establecidos

## 2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1.Es capaz de planificar y de impartir docencia en las materias correspondientes a la especialidad de Economía y Empresa.

2.Diseña la evaluación de las materias correspondientes a la especialidad de Economía y Empresa.

3.Actúa respecto a la propia acción docente desde diversas perspectivas.

# 68607 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa

4.Participa en la evaluación psicopedagógica con el asesoramiento a otros profesionales de la educación en relación con los estudiantes y sus familias.

5.Identifica diferentes situaciones cotidianas que se suelen dar en un contexto educativo real.

6.Orienta el trabajo del Prácticum II hacia el Trabajo Fin de Máster

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Capacitan al estudiante, junto con el resto de asignaturas, para ejercer la función docente en el ámbito de secundaria con garantías de poder plantear diferentes propuestas para evaluar, innovar e investigar sobre los propios procesos de enseñanza en el objetivo de la mejora continua de su desempeño docente y de la tarea educativa del centro.

## 3.Evaluación

## 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Actividades presenciales de carácter obligatorio y que son condición sine qua non para poder evaluar la asignatura

Estancia en el centro de destino durante el periodo establecido y participación en todas aquellas actividades que le sean propuestas por su tutor durante su estancia en el mismo. A ser posible, dicha participación debería incluir:

- Asistencia como observador a clases impartidas por el profesor tutor u otros profesores del centro.

- Participación en dichas clases, como apoyo a su tutor, e incluso como profesor en alguna ocasión concreta.

- Asistencia como observador a reuniones de departamento, reuniones de evaluación, de tutores, etc.

- Elaboración de materiales para el trabajo de los alumnos en clase, y discusión sobre los mismos con el tutor y los compañeros de prácticas.

- Preparación de pruebas de evaluación de los alumnos, y discusión sobre las mismas y los criterios de corrección con el tutor y los compañeros de prácticas.

- Corrección de alguna prueba de evaluación realizada por los alumnos y comentario con el tutor sobre los criterios empleados en su evaluación, los errores cometidos por los alumnos, ...

- Cualquier otra actividad que estime oportuna el tutor de prácticas.

# 68607 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa

Asistencia a las tutorías programadas por el tutor de la facultad, el tutor del centro y/o ambos.

Actividades de trabajo autónomo del estudiante, de carácter individual

**a. Elaboración de un diario. Valoración: 10%**

En él se irán reflejando las diferentes actividades realizadas durante el Prácticum II, tanto en el centro como fuera de él (lecturas, análisis de documentos, reuniones,...) y que servirá de base para la redacción del informe final (individual).

**b. Elaboración de un estudio comparativo. Valoración: 20%**

Se deberá realizar un análisis comparativo en dos grupos de alumnos de cursos de distinto nivel formativo, preferentemente entre ESO y Bachillerato con referencia a los siguientes aspectos: principales rasgos de personalidad y/o características, identificación de diferentes patrones entre los alumnos (líder y seguidores), disposición en el aula, nivel académico, razones de elección de las materias y relación de la materia con su itinerario formativo futuro.

Se valorará la inclusión de todos los apartados anteriores, el grado de profundidad en el análisis del estudio y la aportación de información complementaria.

**c. Diseño de dos actividades de motivación. Valoración: 20%**

Se debe diseñar una actividad de motivación en cada uno de los cursos estudiados en el apartado anterior en la que se pretenda mejorar el interés y el esfuerzo de los alumnos por aprender.

Será necesario que se incluya el desarrollo de, al menos, dos competencias clave.

Cada actividad contendrá, al menos, los siguientes elementos curriculares: objetivos, contenidos, relación con las competencias clave, metodología, criterios de evaluación y de calificación.

Se valorará la inclusión de todos los apartados anteriores, la originalidad y la coherencia entre las actividades y el desarrollo de las competencias clave.

Ambas actividades deberán ser distintas.

**d. Desarrollo en el Aula de Actividades Didácticas. Valoración: 50%**

# 68607 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa

Se deberán realizar, al menos, 4 actividades didácticas que se elaborarán siguiendo el modelo que estará disponible en Moodle de UNIZAR.

Se valorará el uso de nuevas metodologías didácticas (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado el problemas, desing thinking, visual thinking, flipped classroom o gamificación, entre otras), la relación con las competencias clave y el uso de TIC o herramientas web.

Estas actividades formarán parte del Trabajo de Fin de Máster.

Los cuatro apartados se entregarán en formato papel y se enviarán en pdf al correo electrónico del tutor de la Universidad en los 5 días posteriores a la finalización del Prácticum II.

Los cuatro apartados serán valorados tanto por el tutor del centro de secundaria como por el tutor de la Universidad.

La calificación final del Prácticum II se obtendrá aplicando el 50% a la calificación asignada por el tutor del centro de secundaria y el 50% a la calificación asignada por el tutor de la Universidad. Se requerirá que el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 en cada una de las calificaciones otorgadas por los dos tutores.

El Prácticum II se evaluará exclusivamente por la modalidad de evaluación continua.

Formato de los diferentes trabajos

a) Las características formales de presentación de los diferentes trabajos se ajustarán a las especificadas para el Trabajo Fin de Máster.

b) La extensión del diario procurará ajustarse a un máximo de 10 páginas (o 3500 palabras) y a un mínimo de 6 páginas (o 2000 palabras) sin contar índices o posibles anexos.

c) La extensión del estudio comparativo procurará ajustarse a un máximo de 10 páginas (o 3500 palabras) y a un mínimo de 6 páginas (o 2000 palabras) sin contar índices o posibles anexos.

d) La extensión del informe (en que se incluirán el desarrollo de actividades didácticas) procurará ajustarse a un máximo de 20 páginas (o 7000 palabras) y a un mínimo de 10 páginas (o 3500 palabras) sin contar índices o posibles anexos.

# 68607 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa

Siguiendo las normas de la Universidad de Zaragoza, el fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que el centro adopte, una vez informado por el profesorado responsable de la asignatura.
Cualquier estudiante podrá ser llamado/a a tutoría para defender total o parcialmente cualquiera de las pruebas de evaluación presentadas con objeto de garantizar la autoría original y la participación en todas ellas.

## 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

## 4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

* Asistencia participativa en las horas asignadas al Prácticum II.

* Realización de las actividades propuestas por el tutor del centro.

* Observación de la dinámica del centro educativo en el que se realiza el Prácticum II.

* Análisis profundo sobre los documentos a revisar para conseguir los resultados y las competencias marcadas.

* Elaboración de los informes indicados en la sección "Evaluación" de la presente guía docente.

* Contacto con el profesorado y con otros agentes educativos de acuerdo con las indicaciones del tutor en el centro y del tutor de la universidad.

* Asistencia a reuniones del tutor del Prácticum II.

## 4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

* Asistencia a las clases con su tutor de la materia y observar la metodología de trabajo. Conocerá así mismo todos los niveles formativos donde se impartan asignaturas de Economía y Empresa en el centro.

* Elaboración de los informes sobre las actividades realizadas y análisis comparativo.

* Además de reunirse con el tutor del Prácticum habrá reuniones periódicas con el profesor y los demás alumnos de su grupo para ir analizando y debatiendo la experiencia en el Prácticum.

## 4.3.Programa

No existe programa específico para el practicum.

# 68607 - Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa

## 4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

La planificación y el calendario del practicum se mantienen actualizados en https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/practicas-master-profesorado

El Prácticum II tendrá lugar en los meses de marzo y abril momento en el que el estudiante deberá desarrollar las actividades propuestas en esta asignatura. La fecha exacta les será comunicada a los estudiantes una vez que sea publicitado desde la Coordinación del Máster.

Se realizará una tutoría presencial en la Facultad de Educación al final del Prácticum II. Durante el desarrollo del mismo, se realizará un seguimiento mediante el uso del Moodle de UNIZAR y del correo electrónico.

## 4.5.Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura