

68560 - Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	68560 - Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés
Centro académico	107 - Facultad de Educación
Titulación	415 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria 363 - Máster Universitario en Profesorado de Lenguas Extranjeras para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas de Idiomas: Inglés/Francés
Créditos	8.0
Curso	XX
Periodo de impartición	Indeterminado
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer el currículo y las programaciones anuales de lengua Francesa
- Diseñar, gestionar y desarrollar actividades de aprendizaje en Lengua Francesa y seleccionar los materiales más adecuados para tratar los contenidos propios de cada nivel.
- Adaptar y diseñar actividades y recursos para el aprendizaje de la Lengua Francesa teniendo en cuenta los principios didácticos y de aprendizajes actuales.
- Seleccionar las técnicas para evaluar los contenidos de esta materia.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del conjunto de las materias de la especialidad del Máster, esta asignatura debe constituir un continuo con las asignaturas de "Diseño Curricular de lenguas Extranjeras" y "Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Lenguas Extranjeras". Por otra parte, las competencias que el alumnado adquiere en esta asignatura deben proyectarse en el practicum II del Máster.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura se impartirá en francés, los materiales de enseñanza-aprendizaje utilizados y la bibliografía recomendada serán mayoritariamente en francés, tanto en las actividades como en las discusiones desarrolladas en clase también se empleará el francés, en consecuencia se recomienda un nivel de competencia oral y escrita entre el B2 y el C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Por otra parte, debido al carácter fundamentalmente práctico de la asignatura se recomienda la asistencia regular a las clases.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

68560 - Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés

Comprender los fundamentos del diseño de actividades específicas para el aprendizaje de la Lengua Francesa en la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Escuela Oficial de Idiomas.

Diseñar y desarrollar unidades didácticas y actividades de enseñanza-aprendizaje de contenidos de Lengua Francesa.

Aplicar técnicas innovadoras para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Lengua Francesa.

Identificar las dificultades de aplicación de las actividades diseñadas durante el curso.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Analizar las dificultades y características específicas que plantea el aprendizaje de la lengua Francesa en la Enseñanza Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y las Escuelas oficiales de Idiomas.

Planificar, organizar y desarrollar los programas y las actividades de aprendizaje y evaluación de Francés correspondientes a la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Escuela Oficial de Idiomas.

Analizar, adaptar y diseñar materiales y actividades para la enseñanza de las cinco destrezas del Francés como lengua extranjera, así como de su gramática, léxico y cultura.

Diseñar unidades didácticas y actividades para la enseñanza del Francés como lengua extranjera teniendo en cuenta el enfoque comunicativo, la perspectiva "accional" y el trabajo por tareas y proyectos.

Organizar de forma eficiente el trabajo en clase, dando prioridad al trabajo colaborativo.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Al obtener los resultados de aprendizaje planteados en la asignatura, el alumnado estará en disposición de desarrollar adecuadamente los contenidos teóricos y prácticos de la materia de Lengua Francesa en la Enseñanza Obligatoria, Bachillerato y Escuela Oficial de Idiomas.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Evaluación continua

1.- Elaboración de un portafolio donde se incluyan y analicen las diferentes actividades realizadas en clase de forma individual y/o en grupo, así como sus reflexiones y conclusiones respecto a la información que se ha utilizado a lo largo de la asignatura. Se incluirá además la coevaluación de los trabajos presentados oralmente en clase

Ponderación: 20% de la calificación final.

68560 - Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés

2.- Diseño de una unidad didáctica en francés aplicada durante el Practicum II. La evaluación de la unidad didáctica tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- estructura del trabajo
- calidad de la documentación
- claridad en los objetivos y contenidos que se expongan
- coherencia entre las metas y los recursos
- expresión lingüística y presentación

Ponderación: 50% de la calificación final.

3.- Defensa oral en francés de la unidad didáctica que se evaluará según los siguientes criterios:

- claridad y orden en la exposición
- originalidad y recursos empleados
- capacidad de motivar e interactuar

Ponderación 30% de la calificación final.

Prueba global

En cumplimiento de los artículos 9.1 y 9.3 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza, el/la estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global de evaluación, prevaleciendo en cualquier caso la mejor de las calificaciones obtenidas. La fecha de la prueba global quedará fijada en el calendario oficial de exámenes. Dicha prueba constará de dos partes:

1.- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (50% de la calificación)

2.- Diseño, elaboración y defensa oral en francés de una unidad didáctica completa. La evaluación de la unidad didáctica tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- estructura del trabajo
- calidad de la documentación
- claridad en los objetivos y contenidos que se expongan
- coherencia entre las metas y los recursos
- expresión lingüística y presentación
- claridad y orden en la exposición
- originalidad y recursos empleados
- capacidad de motivar e interactuar

La unidad didáctica deberá ser entregada una semana antes de la fecha indicada para la prueba escrita que fija el calendario de exámenes. La defensa se realizará una vez finalizada la prueba escrita. (50% de la calificación). Para superar la asignatura se deberá obtener como mínimo una puntuación de 5 en cada una de las dos partes.

En evaluación continua, el estudiante conocerá su calificación con al menos tres días de antelación a la prueba global para que pueda optar a presentarse a ella (tanto si está suspenso, como si por otros motivos lo considera oportuno), previo aviso al responsable de la asignatura.

Siguiendo las normas de la Universidad de Zaragoza, el fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que el

68560 - Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés

centro adopte, una vez informado por el profesorado responsable de la asignatura. Cualquier estudiante podrá ser llamado/a a tutoría para defender total o parcialmente cualquiera de las pruebas de evaluación presentadas con objeto de garantizar la autoría original y la participación en todas ellas.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología utilizada será práctica, participativa, colaborativa, crítica y reflexiva. se concretará en clases expositivo-participativas en las que se explicarán los conceptos fundamentales que permitan al alumnado trabajar en grupo para planificar, organizar y diseñar tareas. A partir de los conceptos expuestos en clase, deberán analizar actividades y materiales y ser capaces de diseñar sus propios recursos y técnicas de enseñanza-aprendizaje de la Lengua Francesa.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Análisis y valoración de recursos, materiales curriculares y libros de texto para la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Escuela Oficial de Idiomas.

Actividades de reflexión en grupo.

Elaboración de actividades para la enseñanza de las diferentes destrezas del Francés como Lengua Extranjera.

Valoración colectiva de las actividades diseñadas, de las unidades didácticas programadas y de los resultados de su puesta en práctica en las aulas de los Centros Educativos.

4.3. Programa

Tema 1. Réflexion sur la classe de FLE. La gestion de l'espace.

Tema 2. Les acteurs de la classe. Les différents rôles de l'enseignant(e) et de l'apprenant(e).

Tema 3. Les stratégies d'apprentissage.

Tema 4. La notion de l'erreur dans l'apprentissage.

Tema 5. La leçon zéro dans les manuels de FLE.

Tema 6. L'élément déclencheur d'une unité didactique.

Tema 7. Enseignement-apprentissage du lexique, de l'orthographe et de la grammaire.

68560 - Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés

Tema 8. La production écrite. Écritures créatives.

Tema 9. Enseignement-apprentissage de la phonétique.

Tema 10. Langue-culture. La compétence interculturelle.

Tema 11. L'évaluation.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El calendario de las sesiones presenciales se organiza en dos periodos, teniendo en cuenta las fechas del Prácticum II y III durante las cuales se interrumpen las clases presenciales. En el primer periodo que comprende las semanas previas al Prácticum, se presentan los contenidos del programa de la asignatura para que los/las estudiantes puedan comenzar a diseñar y elaborar actividades para la enseñanza-aprendizaje de la asignatura de francés en ESO, Bachillerato o EOI. Asimismo, comienzan a elaborar la propuesta de Unidad Didáctica que aplicarán durante el periodo de Prácticas.

En el segundo periodo, las semanas después del Prácticum hasta final de curso, se dedican las clases necesarias para terminar el programa de la asignatura y se valoran las Unidades Didácticas y sus resultados, después de su puesta en práctica en los centros educativos en los que los/las estudiantes han realizado las prácticas docentes.

De acuerdo con el horario y el calendario previstos, la asignatura se desarrolla en el segundo cuatrimestre, con 8 horas semanales divididas en 3 módulos de dos-tres horas consecutivas cada uno. Las sesiones serán esencialmente prácticas y el alumnado deberá entregar puntualmente los trabajos de reflexión y las actividades propuestas en las fechas que se señalarán a lo largo del curso.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

BB: Bibliografía básica. BC: Bibliografía complementaria

BB	Beacco, Jean-Claude. La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français et des langues : savoirs savants, savoirs experts et savoirs ordinaires / Jean-Claude Beacco, Didier, 2010
BB	Bertocchini, Paola. Manuel de formation pratique : pour le professeur de FLE / Paola Bertocchini, Edvige Costanzo . I. CLE International, D. L. 2008
BB	Courtillon, Janine. Élaborer un cours de FLE / Janine Courtillon, Paris : Hachette, D. L. 2011
BB	Cuq, Jean-Pierre. Cours de didactique du français langue étrangère et seconde / Jean-Pierre Cuq et Isabelle Gruca. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2013
BB	Lauret, Bertrand. Enseigner la prononciation du français : questions et outils / Bertrand Lauret . Paris : Hachette, D. L. 2004
BB	Porcher, Louis. L'enseignement des langues étrangères / Louis Porcher. Paris : Hachette Éducation , D.L. 2004
BB	Robert, Jean-Pierre. Faire classe en FLE : une approche actionnelle et pragmatique / Jean-Pierre Robert, Évelyne R

68560 - Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés

- BB** Claus Reinhardt . Paris : Hachette Livre, D. L. 2011
Tagliante, Christine. La classe de langue / Christine Tagliante
Nouv. éd. Paris : CLE International, 2009
- BB** Vigner, Gérard. Enseigner le français comme langue seconde
Gérard Vigner . [París] : Cle International , cop. 2001
- BC** Cadre européen commun de référence pour les langues :
apprendre, enseigner, évaluer . Strasbourg : Council of Europe
Conseil de l'Europe ; Paris : Didier, cop. 2011
- BC** Français langue étrangère et seconde / ASDIFLE ; [sous la direction
de Jean-Pierre Cuq] ; ouvrage publié avec le concours de la
Délégation générale à la langue française et aux langues de
France . Paris : CLE International, D. L. 2003
- BC** El portfolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula
Coordinación, Joaquín Giraldez Ceballos- Escalera ; autores
Imelda Aranzabe...[et al.] . Madrid : Ministerio de Educación,
Ciencia, Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003
- BC** Robert, Jean-Pierre. Dictionnaire pratique de didactique du français
Jean-Pierre Robert. Paris : OPHRYS , 2008
- BC** Veltcheff, Caroline. L'évaluation en FLE / Caroline Veltcheff
Stanley Hilton. Paris : Hachette , cop. 2003