

68532 - Contenidos disciplinares de Latín y Griego

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	68532 - Contenidos disciplinares de Latín y Griego
Centro académico	107 - Facultad de Educación
Titulación	362 - Máster Universitario en Profesorado de Latín y Griego para E.S.O. y Bachillerato 415 - Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Créditos	4.0
Curso	---
Periodo de impartición	Indeterminado
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de una adecuada formación para el desempeño de la actividad docente en el marco de las lenguas y las culturas clásicas, por medio del aprendizaje de las destrezas necesarias para el desarrollo de los contenidos propios de las mismas en el marco docente de la Educación Secundaria.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece a la especialidad Lengua castellana y literatura, Latín y Griego, que tiene por objeto formar a los futuros docentes en estas materias para su desempeño profesional en la Educación Secundaria en todos sus niveles. En ella se abordan de manera específica las casuísticas y los problemas propios de la enseñanza de las lenguas y culturas clásicas, fomentando la reflexión sobre el hecho docente y los contenidos ya adquiridos en estas materias.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado la titulación de Grado en Estudios Clásicos o similar o, en su defecto, haber cursado asignaturas en la titulación de grado que aporten un nivel medio de conocimiento de las lenguas y las literaturas griega y latina.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura el estudiante será más competente para:

1. Comprender y cuestionar el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
2. Comprender y cuestionar la historia y los desarrollos recientes de las materias curriculares y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

68532 - Contenidos disciplinares de Latín y Griego

3. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas.
4. Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
5. Continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
7. Reflexionar y tomar de decisiones en los ámbitos personal, intelectual, social y profesional.
8. Empatizar y adaptarse a diferentes entornos culturales.
9. Comunicarse de forma correcta y eficaz, tanto oral como escrita.
10. Realizar una organización y planificación autónoma del trabajo.
11. Trabajar cooperativamente con otras personas.

2.2.Resultados de aprendizaje

1. Describir y analizar los contenidos básicos de las lenguas y las literaturas griega y latina y aplicarlos en un contexto de resolución de problemas.
2. Valorar la importancia de las lenguas y las literaturas griegas y latinas desde un punto de vista fenomenológico, cultural y epistemológico.
3. Analizar y priorizar los distintos contenidos de las lenguas y las literaturas griega y latina en función de su valor formativo

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje planteados en esta asignatura son fundamentales para favorecer la reflexión por parte del alumno sobre la realidad de los contenidos propios del estudio de las lenguas y las culturas clásicas, a fin de adaptarlos a la labor docente en la Educación Secundaria.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

A) Evaluación continua

El alumno desarrollará un tema del Temario vigente para las oposiciones a Secundaria en la especialidad, previo acuerdo con el profesor, para su posterior exposición y debate en el aula.

Criterios de evaluación:

-Se valorará la corrección en la redacción y la adaptación de la unidad a los requerimientos formales, así como la capacidad para adaptar los contenidos al ámbito docente y la claridad en la exposición de conceptos e ideas.

En evaluación continua, el estudiante conocerá su calificación con al menos tres días de antelación a la prueba global para que pueda presentarse a dicha prueba global (tanto si está suspenso, como si por otros motivos lo considera oportuno), previo aviso al responsable de la asignatura.

b) Prueba de evaluación global (en la fecha fijada por el calendario académico)

Desarrollo de un tema del temario vigente para las oposiciones a Secundaria en la especialidad, previo acuerdo con el profesor, para su entrega en la fecha fijada por el centro.

68532 - Contenidos disciplinares de Latín y Griego

Criterios de evaluación:

-Se valorará la corrección en la redacción y la adaptación de la unidad a los requerimientos formales, así como la capacidad para adaptar los contenidos al ámbito docente y la claridad en la exposición de conceptos e ideas.

Segunda convocatoria: Será idéntica a lo planteado en la primera convocatoria.

Siguiendo la normativa de evaluación de la Universidad de Zaragoza, el fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que el centro adopte, una vez informado por el profesorado responsable de la asignatura. Cualquier estudiante podrá ser llamado a tutoría para defender total o parcialmente cualquiera de las pruebas de evaluación presentadas, sean individuales o grupales con objeto de garantizar la autoría original y la participación en todas ellas.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

Se plantean exposiciones teóricas acompañadas de debate posterior en el aula, todo ello combinado con el trabajo de campo de los alumnos con la bibliografía recomendada y el trabajo práctico derivado de ello.

4.2. Actividades de aprendizaje

Exposiciones teóricas, debates en aula, lecturas y actividades prácticas.

4.3. Programa

1. Lengua griega: gramática en el proceso enseñanza-aprendizaje.
2. Lengua latina: gramática en el proceso enseñanza-aprendizaje.
3. Literatura griega: autores, géneros y textos en el proceso enseñanza-aprendizaje.
4. Literatura latina: autores, géneros y textos en el proceso enseñanza-aprendizaje.
5. Cultura Clásica: textos y contextos en el Mundo Antiguo

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las sesiones teóricas se adaptarán tanto al calendario oficial de la Universidad como a los horarios aprobados por la Facultad correspondiente.

A fijar a comienzo de curso conforme al calendario académico.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

BB: Bibliografía básica; BC: Bibliografía complementaria

BB

Actualización científica en filología griega / editado por Alfo Martínez Díez. Madrid : Seminario Permanente de Griego, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Complutense de Madrid , 1984

68532 - Contenidos disciplinares de Latín y Griego

- BB** Alcalde-Diosdado Gómez, A. (2000). La necesidad de renovación didáctica de las lenguas clásicas: una nueva propuesta metodológica. *Estudios clásicos*, 118, 95-131. [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]
- BB** Aspectos didácticos de griego. 1, Bachillerato / C. Schrader [et al.]. Zaragoza : Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, 1985
- BB** Aspectos didácticos de griego. 2 / E. Martín... [et al.]. Zaragoza : Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, 1987
- BB** Aspectos didácticos de griego. 3 / C. Longares ... [et al.]. Zaragoza : Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, 1993
- BB** Aspectos didácticos de griego. 4 / Ma. E. Rodríguez, ... [et al.]. Zaragoza : Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, 1996
- BB** Aspectos didácticos de latín. 1 : bachillerato / F. Remiro... [et al.]. Zaragoza : Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, 1985
- BB** Aspectos didácticos de latín. 2 : enseñanzas medias / J.J. [et al.]. Zaragoza : ICE, Universidad de Zaragoza, 1986
- BB** Aspectos didácticos de latín. 3 / S.M. Protomártir...[et al.]. Zaragoza : Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, 1988
- BB** Aspectos didácticos de latín. 4 / J.L. Moralejo... [et al.]. Zaragoza : Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, 1994
- BB** Aspectos didácticos de Latín. 5 / M. Martín-Bueno ... [et al.]. Zaragoza : Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, 1997
- BB** Aspectos didácticos de lenguas clásicas. 1 / J. Mascaró ... [et al.]. Zaragoza : ICE, Universidad de Zaragoza, 2000
- BB** Barea Torres, C. (2012). Diseño y gestión de materiales didácticos para cultura y lenguas clásicas. *Herramientas 2.0. Estudios clásicos*, 142, 71-88. [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]
- BB** *Studia Classica Caesaraugustana : vigencia y presencia del mundo clásico hoy : XXV años de estudios clásicos en la Universidad de Zaragoza* / José Vela Tejada, Juan Francisco Fraile Vicente, Carmen Sánchez Mañas (eds.) . 1ª ed. Zaragoza : Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2015
- BB** *Veinte años de filología griega (1984-2004)* / Francisco R. Adrados ... [et al.] (editores) . Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2008
- BC** Aspectos modernos de la Antigüedad y su aprovechamiento didáctico / Antonio Guzmán, Fco. Javier Gómez Espelosín, Joaquín Gómez Pantoja, edd. . [1a. ed.] Madrid : Ediciones Clásicas, 1992
- BC** Gil Fernández, J. (2001). Orientaciones sobre la traducción del griego *Estudios clásicos*, 120, 121-131 [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]
- BC** Hernández Muñoz, F. G. (2010). Una experiencia en clase de crítica textual Griega. *Estudios clásicos*, 137, 71-84. [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]
- BC** Macías, C. (2001). Internet y la didáctica del latín. *Revista de Estudios Latinos*, 1, 203-236 [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]

68532 - Contenidos disciplinares de Latín y Griego

texto completo]

LISTADO DE URLs:

Página elaborada por el Dr. Pedro P. Fuentes González m
una selección de instrumentos didácticamente relevantes.

[<https://www.ugr.es/~odiseo/clasinet.html>]

Portal informático de contenidos disciplinares, en el ámbito
cultura y filología clásica, desarrollado por especialistas en
mundo antiguo desde una perspectiva básicamente prope

[<http://aprende.liceus.com/cultura-filologia-clasicas/>]