

68427 - Iniciación a la investigación en pediatría

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	68427 - Iniciación a la investigación en pediatría
Centro académico	104 - Facultad de Medicina
Titulación	530 - Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina
Créditos	5.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Iniciarse en la investigación en la ciencia de la nutrición durante el crecimiento y desarrollo en cada una de sus etapas de la infancia y adolescencia.
2. Iniciarse en la investigación para valorar y aplicar las técnicas de exploración del estado nutricional en niños y adolescentes.
3. Iniciarse en la investigación en la ciencia de la nutrición durante el crecimiento y desarrollo en la etapa perinatal.
4. Iniciarse en la investigación en la patología más actualizada durante el crecimiento y desarrollo en la etapa perinatal.
5. Iniciarse en la investigación en la patología más actualizada en endocrinología durante el crecimiento y desarrollo en cada una de sus etapas de la infancia y adolescencia.
6. Iniciarse en la investigación en la patología genética clínica más actualizada durante el crecimiento y desarrollo en cada una de sus etapas de la infancia y adolescencia.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las temáticas que en ella se desarrollan les ofrece una formación integral a los profesionales desde una perspectiva pediátrica en los aspectos fisiológicos y patológicos, genéticos, metabólicos, nutricionales, medioambientales en cada una de las etapas del crecimiento y desarrollo pediátrico.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

JESÚS MARIA GARAGORRI OTERO jmgarag@unizar.es

68427 - Iniciación a la investigación en pediatría

FELICIANO J. RAMOS FUENTES framos@unizar.es

MARIA GLORIA BUENO LOZANO mgbuenol@unizar.es

GERARDO RODRÍGUEZ MARTÍNEZ gerard@unizar.es

MARIA PILAR SAMPER VILLAGRASA psamper@unizar.es

Esta asignatura optativa del segundo cuatrimestre del Máster "Iniciación a la Investigación en Medicina" tiene diversas partes. La primera "Nutrición y exploración del estado nutricional en pediatría" cuyo objetivo es que el alumno adquiera competencias relacionadas con la evaluación nutricional del niño y tenga conocimiento actualizado sobre aspectos nutricionales en la infancia. La segunda "Nutrición del recién nacido normal y patológico" cuyo objetivo es que el alumno conozca las peculiaridades nutricionales del niño en esta etapa peri y neonatal. La tercera "Avances en endocrinología pediátrica" cuyo objetivo es que el alumno adquiera competencias relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de enfermedades endocrinológicas en la infancia y su repercusión en el adulto. La cuarta "Avances en genética clínica" cuyo objetivo es que el alumno conozca los avances en el diagnóstico clínico y molecular de enfermedades genéticas en pediatría, genética y nutrición y Nutrigenómica, para su aplicación posterior.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

COMPETENCIAS BÁSICAS:

1. Que el alumno sea capaz de aplicar los conocimientos pediátricos adquiridos y la resolución de problemas clínicos
2. Que el alumno se capaz de investigar en pediatría y comunicar los resultados obtenidos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Evaluar el estado nutricional de los niños en diferentes etapas de crecimiento
2. Interpretar todos los aspectos nutricionales en diferentes etapas de crecimiento
3. Ser capaz de reconocer e implementar buenas prácticas de nutricional clínica en el periodo neonatal.
4. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con diversas situaciones patológicas en la época neonatal.
5. Haber adquirido habilidades en la búsqueda y análisis crítico de la información, en relación con fuentes de información primarias y secundarias

68427 - Iniciación a la investigación en pediatría

6. Interpretar todos los aspectos nutricionales en patología endocrinológica en diferentes etapas de crecimiento
7. Identificación de los factores endocrinológicos que puedan afectar al desarrollo futuro
8. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con diversas situaciones patológicas en la infancia
9. Comprender los aspectos genéticos ligados a patologías frecuentes en la infancia
10. Haber adquirido habilidades en la búsqueda de información y su análisis crítico, en relación con fuentes de información primarias y secundarias

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Saber utilizar los distintos métodos de evaluación de la composición corporal en el niño y el adolescente
2. Aplicar las técnicas de cuantificación y estimación del balance energético en niños y adolescentes
3. Valorar el consumo de alimentos, hábitos de alimentación, pautas de comportamiento alimentario, cultura nutricional y otros aspectos ambientales y sociales que puedan influir en el estado nutricional de niños y adolescentes
4. Iniciarse en la investigación en la ciencia de la nutrición durante el crecimiento y desarrollo en cada una de sus etapas de la infancia y adolescencia.
5. Ser capaz de evaluar el estado nutricional en el recién nacido y el crecimiento pre y postnatal.
6. Adquirir habilidades para aplicar técnicas alimentación y tipos de alimentos, en el recién nacido.
7. Conocer la obesidad infanto juvenil
8. Detectar y prevenir el síndrome metabólico en la obesidad infanto juvenil
9. Ampliar los conocimientos sobre la diabetes mellitus: aspectos novedosos
10. Iniciarse en la investigación en la ciencia de endocrinología pediátrica
11. Será capaz de realizar diagnóstico genético y aplicaciones de la terapia génica sobre enfermedades pediátricas.
12. Alcanzar los conocimientos básicos de Nutrigenómica
13. Iniciarse en la investigación en la ciencia de la genética clínica en la infancia

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

La formación en investigación en relación con las enfermedades más frecuentes durante las etapas del desarrollo del ser humano, dará lugar a expertos en el área que a su vez pueden generar conocimiento y trabajo científico que repercutirá en el diseño de tratamientos avanzados para la prevención de las enfermedades a largo plazo y una óptima re-programación de la salud ofrece la posibilidad de investigar sobre los tratamientos actuales y futuros más avanzados

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1. Participación presencial activa con intervención en el desarrollo de la misma (20%)
2. Participación en foros en ADD (20%)
3. Trabajo sobre alguno de los temas desarrollados en la asignatura a partir de la búsqueda bibliográfica de artículos de los dos últimos años en pub-med (30%)
4. Prueba objetiva final consistente en la resolución de preguntas tipo test, cada una con cuatro posibles respuestas y una sola válida (30%)

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación fundamentalmente aplicada, de modo que las actividades que se proponen se centran en la aplicación de una serie de principios fundamentales de la pediatría en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo a casos concretos en el ámbito de la práctica clínica, protocolización y/o investigación clínica.

4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Clases magistrales
2. Discusión en foros a través del anillo digital docente
3. Trabajo sobre alguno de los temas desarrollados en la asignatura a partir de la búsqueda bibliográfica de artículos de los dos últimos años en pub-med

4.3. Programa

TEMARIO

Nutrición y exploración del estado nutricional en pediatría

1. Conceptos básicos en nutrición infantil
2. Composición corporal. Valoración antropométrica. Impedancia bioeléctrica. Absorciometría y técnicas densitométricas.
3. Encuestas dietéticas
4. Gasto energético. Conceptos y valoración. Valoración de la actividad y condición física

Nutrición del recién nacido normal y patológico

1. Evaluación del crecimiento y estado nutricional del recién nacido
2. Lactancia materna para el recién nacido término y pretérmino
3. Leches de fórmula y especiales en la alimentación del recién nacido normal y patológico.

Avances en endocrinología pediátrica

1. Obesidad infanto juvenil
2. Síndrome metabólico en la obesidad infanto juvenil
3. Diabetes mellitus: Aspectos novedosos

Avances en genética clínica pediátrica

1. Introducción a la genética en pediatría: árbol genealógico.
2. El niño dismórfico
3. Cromosomopatías

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Se desarrollará dentro de las siguientes fechas y horario: Los martes 8,15 y 22 de Enero, 5,12,19 y26 de Febrero de

68427 - Iniciación a la investigación en pediatría

2019, en horario de 16 a 20h. Una parte de la asignatura se impartirá a través del anillo digital docente, se introducirá material docente y se generará un foro de participación. Los alumnos entregarán sus trabajos y se debatirán posteriormente en el aula. Se ofrecerá toda la información necesaria el primer día de clase y se resolverán las dudas a través de la plataforma moodle.

Se impartirá en el Aulario B de la facultad de Medicina.

El examen final tendrá lugar el 26 de Febrero de 2019.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura