

## 63136 - Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	63136 - Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación
<b>Centro académico</b>	107 - Facultad de Educación
<b>Titulación</b>	573 - Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación 330 - Complementos de formación Máster/Doctorado
<b>Créditos</b>	2.0
<b>Curso</b>	XX
<b>Periodo de impartición</b>	Semestral
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa, Complementos de Formación
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a objetivos relacionados con las tareas de investigación documental y difusión de resultados:

- Dar al alumno conocimientos, medios y recursos específicos/especializados y relacionados con tareas de revisión de literatura, valoración de fuentes bibliográficas consultadas, preparación y escritura de trabajos académico-científicos y defensa oral de los mismos.

- Capacitar al alumno para poner en marcha procesos de investigación que le permitan abordar de forma eficiente la elaboración del TFM.

- Potenciar el juicio crítico y fundamentado del alumno para poder enfrentarse a tareas de revisión de literatura, escritura de documentos científicos/académicos y defensa oral de los mismos.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura representa la posibilidad de dar al estudiante una formación mucho más ajustada y específica en relación al planteamiento, estructuración, desarrollo, maquetación y comunicación del TFM, buscando al mismo tiempo ajustar la formación del estudiante a las demandas que un perfil relacionado con la investigación básica y educativa requiere.

#### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda cursar esta asignatura optativa a quienes accedan al máster procedentes de otros estudios de posgrado en los cuales hayan tenido que elaborar y defender un Trabajo de fin de máster de investigación o estén en posesión del

## 63136 - Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación

Diploma de Estudios Avanzados o suficiencia investigadora correspondiente a un programa de doctorado. Así, es conveniente que el estudiante cuente con unos conocimientos básicos en relación a la comunicación escrita y oral de trabajos académicos. La naturaleza práctica de la asignatura, y el valor formativo de la misma, se acompaña de la necesidad de que el alumno muestre una actitud proactiva fomentando un trabajo autónomo que permita al mismo identificar sus propias necesidades con respecto al contenido teórico-práctico. Por tanto, se recomienda elegir esta asignatura en función de la formación previa investigadora del alumno.

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1. Competencias

##### Básicas y generales

CB01: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB04: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG01: Acceder a las fuentes de información especializada sobre los temas concretos del master y extraer las fuentes bibliográficas relevantes para un tema de estudio concreto.

CG04: Recoger información y analizarla con herramientas y garantías científicas.

CG14: Elaborar informes y documentos a partir del manejo adecuado de la lengua de origen; y defenderlos de manera oral y escrita siguiendo los criterios de calidad de los campos concretos en los que se ha desarrollado la actuación y adecuándolos a un público receptor.

CG18: Capacidad de sintetizar la información y analizarla con espíritu crítico, reconociendo las aportaciones que suponen para el avance del conocimiento en un campo específico, pero a su vez, sabiendo detectar las limitaciones de las mismas.

##### Transversales

CT01: Localizar y manejar de fuentes de documentación para la investigación.

CT06: Sintetizar y comunicar resultados de investigación.

## 63136 - Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación

Específicas

CE13: Conocer aspectos formales y de contenidos relacionados con la publicación y elaboración de trabajos de investigación y la preparación de su defensa oral.

### 2.2.Resultados de aprendizaje

- Ajustar, gestionar y adecuar la búsqueda bibliográfica en relación a un tema haciendo uso de bases de datos especializadas del campo de las Ciencias Sociales y Humanas como Pubmed, Scopus, Dialnet, etc..
- Identificar de manera objetiva los estándares de calidad y científicidad de la publicación científica en investigación educativa, teniendo en cuenta el proceso de indexación de las revistas e índices de valoración de las mismas como CIRC, ERIH, JCR, Latindex, etc.
- Iniciarse en procesos de publicación científica ajustados y adecuados a las normas de publicación.
- Elaborar trabajos académicos y/o de investigación, tales como el Trabajo de Fin de Máster (TFM), considerando una determinada estructura y respetando un determinado nivel de concreción y especificidad con respecto al contenido.
- Preparar presentaciones orales, como la defensa del TFM, ajustadas en tiempo, forma y contenido a diferentes modalidades habituales en la presentación de resultados de investigación.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

La consecución de los resultados de aprendizaje por parte del alumno le capacitará para poder iniciar, así como también finalizar, procesos de investigación en el que las fases de revisión de literatura científica (fundamentación teórica) y comunicación escrita y oral de resultados son claves. En este sentido, es determinante que el estudiante reciba formación específica y especializada en tareas que determinarán la confección de trabajos académicos que cumplan con criterios de rigurosidad, forma y contenido, como el TFM.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

*Tipo de pruebas*

Dada la naturaleza eminentemente práctica y aplicada de la asignatura, el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación continua:

- 1) Confección de un informe académico y/o de investigación en formato escrito: el alumno deberá desarrollar y elaborar un informe relacionado con:

## 63136 - Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación

- la realización de una investigación documental que le permita elaborar una primera aproximación a la revisión de literatura sobre un tema o tópico de interés.
- confección y maquetación de un trabajo.

Este trabajo puede estar centrado por ejemplo en aquel que está asociado con el desarrollo del TFM, con el desarrollo del trabajo de una asignatura afín, etc.

2) Presentación oral del trabajo elaborado: el alumno deberá prepara una presentación oral de su trabajo, en alguno de los formatos de presentación utilizados en el ámbito académico y científico (comunicación oral, póster...), con una duración de no más de 10 minutos. Se trata de que el alumno presente el proceso de búsqueda bibliográfica, elaboración y publicación del trabajo llevado a cabo. En dicha sesión de defensa el profesorado y alumnado participante puede hacer las consideraciones, comentarios y/o preguntas que crea oportunas.

3) Autoevaluación: los alumnos deberán valorar su propio trabajo durante el desarrollo de la asignatura de forma crítica y objetiva haciendo uso de unas rúbricas y/o criterios de valoración facilitadas por el profesorado.

### *Criterios de evaluación*

1. Informe académico y/o de investigación. La calificación de esta parte supondrá el 60% de la nota final.
2. Presentación oral del trabajo. La calificación de esta parte supondrá el 30% de la nota final.
3. Autoevaluación. La calificación de esta parte supondrá el 10% de la nota final.

Para poder superar la asignatura el alumno deberá:

- Obtener una calificación igual, o superior, a 5 puntos en la tarea relacionada con el informe académico y/o de investigación en formato escrito.

- Obtener una calificación igual, o superior, a 5 puntos en la tarea relacionada con la presentación oral del trabajo elaborado.

Así, se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el proceso autoevaluativo una vez se cumplan las dos condiciones antes mencionadas.

Segunda Convocatoria

## **63136 - Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación**

Estudiantes que en la primera convocatoria no hayan obtenido calificación superior o igual a 5 puntos en las tareas antes estipuladas deberán continuar con la realización de las mismas procediendo a modificar y corregir todas aquellas cuestiones indicadas por los profesores; o proceder a su realización en aquellos casos que la calificación sea "no presentado".

Evaluación por prueba global

Dada la naturaleza práctica de la asignatura, y considerando los resultados de aprendizaje, se plantean tareas similares a las estipuladas en apartados anteriores para las situaciones de evaluación global del estudiantado.

Criterios de valoración y niveles de exigencia

Están determinados por los resultados de aprendizaje asociados a la asignatura.

### **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

#### **4.1. Presentación metodológica general**

La intención del planteamiento de la asignatura pasa por proveer a la misma de un claro carácter semi-presencial. La idea de partir de una iniciativa de clase invertida (del inglés, Flipped classroom) busca dar a las sesiones presenciales una perspectiva eminentemente práctica que permita al estudiante aplicar en el aula los conocimientos adquiridos fruto del trabajo autónomo del material teórico provisto por el profesorado.

La facilitación del material, así como las tareas relacionadas que se plantearán para el trabajo del mismo, se realizará por diferentes medios y formatos (material audio-visual en versión electrónica, dossiers e informes técnicos en formato papel, etc.).

#### **4.2. Actividades de aprendizaje**

- Exposición de contenidos por parte del profesor: se realizarán algunas sesiones presenciales para que el profesorado profundice en aspectos teórico-conceptuales de interés, y pueda dar premisas y directrices en relación a la elaboración del trabajo individual.

## 63136 - Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación

- Actividades de aula. Corrección por pares y actividades de discusión grupal: en las sesiones presenciales para la presentación oral de los trabajos los estudiantes, de forma recíproca, revisarán y valorarán el desarrollo de sus trabajos y darán un feedback razonado y fundamentado (se pueden facilitar documentos que guíen al alumno en esta tarea) a sus compañeros. De esta manera se plantea que el alumno vaya construyendo de manera colaborativa su propio aprendizaje.

- Seguimiento de trabajos y descubrimiento guiado: La idea es que cada alumno reciba un feedback de seguimiento, si así lo desea, por parte del profesor implicado y pueda responder (y resolver) toda las posibles dudas. Con todo este planteamiento metodológico realizado se busca que el propio alumno, de forma guiada, se haga consciente de su aprendizaje.

- Trabajo autónomo por parte del alumno: la asignatura consta de horas de trabajo no presencial por parte del alumno. Dicho trabajo consiste en la lectura, visualización y estudio del material provisto por el profesorado en los distintos formatos, así como en la elaboración del informe de investigación antes mencionado.

### 4.3. Programa

1) Técnicas avanzadas de documentación científica en el ámbito de Educación y de gestión bibliográfica, y competencias informacionales avanzadas.

2) Procesos de indexado de publicaciones periódicas científicas: criterios de calidad e impacto científico.

3) Proceso de desarrollo, confección, maquetado y publicación de trabajos académicos y de investigación específicos: difusión escrita de resultados académicos y de investigación.

4) Recursos, técnicas y habilidades de comunicación: difusión oral de resultados académicos y de investigación en diferentes contextos y situaciones académicas.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El calendario académico del máster puede consultarse en la página web de la Facultad de Educación dedicada a este título: [http://educacion.unizar.es/calendario\\_Master\\_aprendizaje.html](http://educacion.unizar.es/calendario_Master_aprendizaje.html)

Considerar la información facilitada en el calendario general del máster.

### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

- [BB] El discurso oral formal : contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas / M. Vilà i Santasusana (coord.) ; C. Ballesteros ... [et al.] . - 1ª ed. Barcelona : Graó, 2005
- [BB] Guía práctica para la Realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster / Mari Paz García Sanz, Pilar Martínez Clares (coords.) . - 1ª ed., 2ª reimpr. Murcia : edit.um, 2013

## 63136 - Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación

- [BB] León, Orfelio G. (2016). Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6.<sup>a</sup> / Orfelio G. León. Madrid: Iber
- [BB] Manual de publicaciones de la American Psychological Association / American Psychological Association . 3a. ed. traducida de la 6a. ed. en inglés México [etc] : El Manual Moderno, 2010
- [BC] Aliaga, F.M., Almerich, G.M. y Suárez-Rofriguez, J.M. (2013). El European Reference Index for the Humanities (ERIH) como criterio de calidad de las revistas académicas: análisis de la lista revisada de educación. Revista española de documentación científica, 36 [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]
- [BC] Moreno-Pulido, A.; López-González, M.A.; Rubio-Garay; Saúl; Sanchez-Elvira-Paniagua (2013) Evolución de las revistas españolas en Ciencias Sociales en el Journal Citation Report (2006-2010) y su valoración como indicio de calidad en la normativa evaluadora española. Revista española de documentación científica, 36 [Publicación periódica] [Acceso a texto completo]
- [BC] Muñoz-Alonso López, Gemma. Estructura, metodología y escritura del trabajo fin de máster / Gemma Muñoz-Alonso. Madrid : Escolar y Mayo Editores , 2012
- [BC] Radford, M.L., Barnes, S.B. y Barr, L.B.. Web Research: Selecting, Evaluating, and Citing. Boston: Pearson Education (2006)
- [BC] Richards, Lyn. Handling qualitative data : a practical guide / Lyn Richards . 2nd ed. London [etc.] : SAGE Publications, cop. 2009
- [BC] Riquelme, Jesucristo. Canon de presentación de trabajos universitarios : modelos académicos y de investigación / Jesucristo Riquelme . [1<sup>a</sup> ed.] Alicante : AguaClara , D.L. 2006