

## 61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	553 - Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico
<b>Créditos</b>	4.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El hecho de que la asignatura se plantee como un aprendizaje comparado de las realidades políticas de Roma y Grecia tiene como objetivo aproximar dos civilizaciones que, a pesar de la apariencia, no son tan lejanas. Esta estrategia permite al alumno establecer paralelismos y divergencias que ayudan a una mejor contextualización de las diferentes soluciones institucionales.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Instituciones y práctica política en la ciudad antigua" ha de entenderse como un escalón superior al de la formación adquirida por el alumno a través de la asignaturas de Grado en Historia y, en particular, "La ciudad clásica". Esta asignatura resulta de interés para quienes deseen ampliar sus conocimientos en el ámbito específico de los diferentes marcos político-jurídicos, y de la acción política, especialmente, en lo relativo a la práctica de la deliberación (oratoria). Debido a que la política es una actividad esencial de las comunidades cívicas clásicas, esta materia es básica para aquellos estudiantes que tienen por objetivo dedicarse en el futuro a la investigación en Historia Antigua.

#### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El estudiante debe tener conocimientos básicos de Historia de Grecia e Historia de Roma, así como de lenguas clásicas y modernas (al menos inglés).

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE5 Conocer la realidad política del Mundo Antigo y las implicaciones sociales y de cambio de esa dinámica.

## 61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua

CE7 Dominio del manejo de los textos grecolatinos para comprender los cambios sociales y culturales del Mundo Antiguo.

CT2 Capacidad para realizar análisis y para efectuar síntesis con la calidad adecuada a sus niveles avanzados de conocimiento.

CT3 Capacidad para preocuparse por la calidad del resultado de su formación mediante el desarrollo del espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías.

### 2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce la realidad institucional de la ciudad antigua (Grecia y Roma) y las implicaciones sociales y de cambio de esa dinámica (CE5).

Domina el manejo de los textos grecolatinos para comprender los cambios institucionales y políticos de la ciudad antigua (CE7).

Es capaz de realizar análisis y para efectuar síntesis con la calidad adecuada a sus niveles avanzados de conocimiento (CT2).

Es capaz de preocuparse por la calidad del resultado de su formación mediante el desarrollo del espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías (CT3).

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno habrá trabajado sobre textos clásicos de diversa índole y cronología, lo que le cualificará para sopesar el valor de las conclusiones históricas y para poner en práctica los métodos habituales de análisis. A través de una primera aproximación a los temas historiográficos, también estará capacitado para iniciarse en la investigación en temas políticos de mundo clásico.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

#### PRIMERA CONVOCATORIA

##### a) Sistema de Evaluación Continua (en su caso):

Pruebas:

1. Lectura analítica, comentario escrito y debate oral de los textos propuestos en clase por el/los profesor(es).
2. Trabajo específico sobre un tema pactado con el/los profesor(es) y exposición del mismo.

## **61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua**

- a. La participación activa en las clases teóricas y prácticas supondrá en 25% de la calificación final.
- b. La realización de un trabajo (15 folios c.) sobre un tema acordado con el profesor supondrá el 50% por cientos de la nota final.
- c. La exposición pública de los resultados obtenidos en el trabajo constituirá el 25% de la nota final.

### **Criterios de Evaluación**

- 1.- En la participación en las clases teóricas y prácticas se valorarán: los modos de expresión, la correcta utilización del vocabulario relacionado con los contenidos de la asignatura.
- 2.- En el trabajo se valorarán: presentación y redacción, la calidad y el nivel de especialización de los contenidos, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diferentes aspectos de la práctica política y el constitucionalismo en la ciudad antigua.
- 3.- En la exposición del trabajo se valorarán: los modos de expresión oral, el ajustarse al tiempo fijado y la utilización de los medios técnicos oportunos.

### **b) Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):**

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada.

### **Criterios de evaluación**

En la prueba escrita se valorarán: presentación y redacción, la calidad y el nivel de especialización de los contenidos, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diferentes aspectos de la práctica política y el constitucionalismo en la ciudad antigua.

## **SEGUNDA CONVOCATORIA**

### **Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):**

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada.

### **Criterios de evaluación**

## **61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua**

En la prueba escrita se valorarán: presentación y redacción, la calidad y el nivel de especialización de los contenidos, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diferentes aspectos de la práctica política y el constitucionalismo en la ciudad antigua.

### **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

#### **4.1. Presentación metodológica general**

Véanse Actividades de aprendizaje y programa

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

#### **4.2. Actividades de aprendizaje**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Trabajo individual sobre los textos y la bibliografía de clase. Puesta en común de los resultados de ese trabajo y debate con el resto del grupo y el profesor.

#### **4.3. Programa**

##### **Grecia:**

1. Polis como forma de vida política.
2. Aristóteles y las diferentes politeíai.
3. Stásis entre demócratas y oligarcas.
4. Concepto de ley y sistema jurídico griego.

##### **Roma republicana**

1. La "constitución mixta" de Polibio (Pol., VI 11-18): el supuesto equilibrio entre democracia, aristocracia y monarquía en la Roma republicana visto por un griego.

2. ¿Democracia en Roma? El debate historiográfico planteado por Fergus Millar.

## 61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua

3. La "constitución" de la Roma republicana. El proceso de formación de las instituciones. La importancia del "mos maiorum" y el control de la historia por la elite. La legitimación de la violencia de Estado.

4. Las instituciones de la República romana:

a) los cónsules generales y políticos, funciones militares y civiles

b) el senado órgano central de la política interna y externa de Roma

c) las asambleas populares: acceso a la información y al debate político, capacidad de decisión de los ciudadanos

5. La oratoria en la Roma republicana:

a) el acceso a la palabra, una cuestión de auctoritas

b) el debate político ante el pueblo, pero sin el pueblo

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales serán determinadas por los horarios que señale la Facultad. La presentación de los trabajos se realizará al final del cuatrimestre.

El alumno ha de tener una actitud participativa, asistir regularmente y participar en las discusiones de clase, elaborar los trabajos que los profesores planteen, y exponer los resultados de su estudio personal sobre la materia.

### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- [Grecia] - Bordes, Jacqueline. *Politeia dans la pensée grecque jusqu'à Aristote* / Jacqueline Bordes Paris: Belles Lettres, 1982.
- [Grecia] - Christ, Matthew Robert. *The Litigious Athenian* / Matthew R. Christ Baltimore & Londres: JHU Press, 1998.
- [Grecia] - Finley, Moses I.. *El nacimiento de la política* / Moses I. Finley . Barcelona : Crítica, 1986.
- [Grecia] - Miller, Fred D.. *Nature, justice, and rights in Aristotle's politics* / Fred D. Miller . [1st ed.] Oxford : Clarendon Press, 1995.
- [Grecia] - Ober, Josiah. *Mass and Elite in Democratic Athens: Rhetoric, Ideology, and the Power of the People* / Josiah Ober Princeton: Princeton University Press, 1989.
- [Grecia] - Poddighe, Elisabetta. *Aristotele, Atene e la metamorfosi dell'idea democratica. Da Solone a Pericle (591-451 a. C.)* / Elisabetta Poddighe Roma: Carocci, 2014.
- [Grecia] - Rahe, Paul A.. *Republics Ancient & Modern, Vol. 1: The Ancien Régime in Classical Greece* / Paul A. Rahe The University of North Caroline Press, 1994.
- [Grecia] - Schütrumpf, Eckart. *Die Analyse der Polis durch Aristoteles* / Eckart Schütrumpf Amsterdam: B. R. Grüner, 1980.
- [Grecia] - Zumbrennen, John. *Silence and democracy : Athenian politics in Thucydides' history* / John Zumbrennen . University Park (Pennsylvania) : The Pennsylvania State University Press, 2008.
- [Roma republicana] - Flower, Harriet I.. *Roman Republics* / Harriet I. Flower . Princeton ; Oxford : Princeton University Press, 2010.

## 61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua

- [Roma republicana] - Hölkeskamp, Karl-J. . *Reconstructing the Roman Republic: An Ancient Political Culture and Modern Research* / Karl-J. Hölkeskamp Princeton: The Princeton niversity Press, 2010.
- [Roma republicana] - Lintott, Andrew. *The Constitution of the Roman Republic* / Andrew Lintott . Oxford : Clarendon Press, 1999.
- [Roma republicana] - Millar, Fergus. *The crowd in Rome in the late Republic* / Fergus Millar . Ann Arbor : University of Michigan Press, 1998.
- [Roma republicana] - *A companion to the Roman Republic* / edited by Nathan Rosenstein and Robert Morstein-Marx . Malden, MA ; Oxford : Blackwell, 2006 [North, J.: ?The Constitution of the Roman Republic?, pp: 256-277].