

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	61112 - Fisioterapia
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Titulación</b>	374 - Máster Universitario en Gerontología social
<b>Créditos</b>	2.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Indeterminado
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Objetivos de la asignatura**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

-Conocer las estrategias generales que se aplican desde la Fisioterapia para el tratamiento general en el ámbito de la Geriatría.

-Identificar y conocer los recursos generales que aporta la Fisioterapia para los demás campos de actuación.

#### **1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La adquisición de las habilidades, conocimientos y destrezas descritos en la guía de esta asignatura permite la adquisición de algunas de las competencias relativas a los planes de actuación fisioterápica en personas mayores. Ello favorece un posterior trabajo en equipo interdisciplinar.

#### **1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura**

No existen prerequisites ni recomendaciones específicas para cursar esta asignatura, si bien los contenidos abordados pueden resultar de mayor interés por su complementariedad para los titulados en enfermería, terapia ocupacional, medicina y trabajo social.

### **2. Competencias y resultados de aprendizaje**

#### **2.1. Competencias**

Competencias transversales:

- Trabajo en equipo interdisciplinar
- Motivación por la calidad

- Habilidades para trabajar en un contexto internacional
- Liderazgo
- Creatividad
- Habilidades de la gestión de la información
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Capacidad para generar nuevas ideas
- Habilidad de manejo de nuevas tecnologías
- Habilidades de investigación

Competencias específicas:

- Conocimientos, habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la gerontología
- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar los nuevos aspectos de la fisioterapia en geriatría y gerontología
- Conocimientos, habilidades y destrezas para el desempeño profesional en el campo de la geriatría y gerontología
- Habilidades para facilitar la integración y participación de los adultos mayores en los diversos aspectos de la vida social y cultural
- Conocimientos, habilidades y destrezas sobre los procesos de rehabilitación, integración y participación del adulto mayor
- Habilidades para facilitar la integración y participación del adulto mayor en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la fisioterapia en el ámbito gerontológico y geriátrico.
- Identificar, analizar y discutir las distintas formas terapéuticas utilizadas en fisioterapia.
- Identificar las necesidades de abordaje fisioterápico.
- Diseñar un programa orientado a la higiene postural de la persona mayor y de sus cuidadores.
- Diseñar un programa preventivo de procesos crónicos y degenerativos en el adulto, utilizando conocimientos fisioterápicos.

## 2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

El alumno/a que curse esta asignatura tendrá capacidad para:

- Identificar, analizar y discutir las aportaciones de la fisioterapia en el ámbito gerontológico y geriátrico.
- Identificar, analizar y discutir las distintas formas terapéuticas utilizadas en fisioterapia.
- Identificar las necesidades de abordaje fisioterápico.
- Diseñar un programa orientado a la higiene postural de la persona mayor y de sus cuidadores.
- Diseñar un programa preventivo de procesos crónicos y degenerativos en el adulto, en el equipo multidisciplinar.

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura permiten al estudiante adquirir conocimientos, habilidades y

## 61112 - Fisioterapia

destrezas útiles para su ámbito profesional específico y además favorecen el trabajo en equipo interdisciplinar, al dar a conocer competencias propias del ámbito de la fisioterapia geriátrica.

### 3.Evaluación

#### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Para superar esta asignatura, el / la estudiante deberá demostrar que es capaz de:

- Realizar aportaciones constructivas en las clases, seminarios y tutorías.
- Identificar, analizar y discutir las aportaciones de fisioterapia en el ámbito gerontológico y geriátrico.
- Identificar, analizar y discutir las distintas terapéuticas utilizadas en fisioterapia.
- Diseñar dos programas uno terapéutico y otro preventivo, fundamentados en conocimientos fisioterápicos y de acuerdo con criterios de calidad.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en las clases, seminarios, estudio guiado (40%)
- Diseño de un programa de prevención de procesos crónicos y degenerativos en el adulto desde un punto de vista multidisciplinar (60%)
- *Observación:* aquellos estudiantes que no hayan asistido a las clases de la asignatura deberán realizar un único programa, con mayores exigencias que las de los alumnos / as que sí hayan asistido.

#### SISTEMA CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE CALIFICACIONES

0.0 - 4.9: suspenso

5.0 - 6.9: aprobado

7.0 -8.9: Notable

9.0 - 9.4: Sobresaliente

9.5 - 10: Matrícula de Honor

### 4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

#### 4.1.Presentación metodológica general

Durante el desarrollo de esta asignatura se guía al alumno/a en la adquisición de conocimientos básicos teóricos y prácticos de los objetivos e intervenciones de fisioterapia en los diferentes procesos del envejecimiento.

#### 4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

## 61112 - Fisioterapia

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

### 1.1. Clases teóricas.

Utilizando con recurso principal las presentaciones en Power Point.

### 1.2. Seminarios.

Utilizando la presentación con Power Point, se pretende en aprendizaje basado en problemas y resolución de casos

### 1.3. Estudios guiados

Se guía al alumno / a en la capacidad de obtener y tratar información relevante

### 1.4. Trabajo individual

Se incluye el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias, así como la redacción de trabajos.

### 1.5. Trabajo en grupo

Incluye la realización del programa terapéutico descrito en el apartado *instrumentos de evaluación*.

### 1.6. Tutoría / evaluación

Atención directa al estudiante, identificación, orientación en la asignatura

## 4.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende los siguientes apartados:

- Fisioterapia y gerontología
- Aspectos del envejecimiento relevantes en el ámbito de la fisioterapia
- Fisioterapia preventiva en la persona mayor
- Fisioterapia en afecciones traumatológicas y reumatológicas de la persona mayor
- Fisioterapia en procesos neurológicos de la persona mayor
- Fisioterapia en procesos cardiorrespiratorios de la persona mayor
- Ejercicio físico en el anciano con discapacidad

## 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El cronograma, así como la información relevante de la asignatura se incluyen en el anillo digital docente (plataforma Moodle)

## 61112 - Fisioterapia

Actividades de evaluación	Convocatoria exámenes oficiales
Actividad teórico/Práctica	Junio y septiembre

### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

La bibliografía podrá ser consultada en la pag. <http://biblioteca.uni>

- Paeth Rohlf, Bettina: Experiencias con el concepto Bobath : fundamentos, tratamiento, casos. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Rubens Rebelatto, José, Geraldo da Silva Morelli, José: Fisioterapia en geriatría : Práctica asistencial en el anciano. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2005
- Serra Gabriel, María Rosa, Díaz Petit, Josefina, Sande Carril, María Luisa de: Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Barcelona, Masson, 2005
- Serra Gabriel, María Rosa, Díaz Petit, Josefina, Sande Carrill, María Luisa de: Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2003
- Porter, Stuart: Tidy. Fisioterapia. Ed. en esp. de la 14ª ed. de la obra original en inglés Barcelona, Elsevier, 2009
- Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Dirigido por Maria Stokes, Emma Stack. 3ª ed. Barcelona, Elsevier, 2013