

30362 - Sistemas de información II

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	30362 - Sistemas de información II
Centro académico	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Titulación	438 - Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
Créditos	6.0
Curso	4
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo principal de la asignatura es el desarrollo de una sólida comprensión de los Sistemas de Información. Alcanzar este objetivo implica que el alumno al superar esta asignatura ha desarrollado habilidades relacionadas con el ciclo de vida de un Sistema de Información en una empresa u organización como, por ejemplo, la integración de sistemas para satisfacer necesidades de los usuarios o gerentes, o la gestión de riesgos y la innovación tecnológica. Estas habilidades hacen que una vez que el alumno se incorpore a la vida laboral sea competente para desempeñar una o varias de las siguientes tareas:

- Asegurar la comunicación entre el área responsable de los Sistemas de Información de una empresa u organización y el resto de áreas.
- Participar en las decisiones estratégicas que afectan a los Sistemas de Información.
- Mantener relaciones con proveedores de Sistemas de Información.
- Responsabilizarse de la implantación de Sistemas de Información.

La competencia adquirida permite orientar la carrera profesional hacia la explotación de Sistemas de Información (Técnico de Sistemas, Responsable de Seguridad de Sistemas de Información, Responsable de Sistemas de Información) o el desarrollo de Sistemas de Información (Analista Funcional, Responsable de Área, Jefe de Proyectos, Consultor). Por su amplia experiencia técnica, funcional y sectorial, los ingenieros que siguen estas carreras profesionales pueden llegar a puestos directivos (Director de Sistemas de Información, Director de Desarrollo).

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la continuación natural de la asignatura optativa *30360 Sistemas de Información*. El foco inicial de la asignatura es mostrar los componentes clave que forman los Sistemas de Información de más éxito, y cómo estos componentes se integran y gestionan para satisfacer las necesidades de las organizaciones. A continuación se proporciona una introducción a los diferentes tipos de Sistemas de Información, tanto prevalentes como emergentes, que el alumno se va a encontrar al incorporarse a la vida laboral. Por ello, la asignatura tiene una aproximación práctica al tema tanto en la organización de las clases presenciales, que incluyen el uso de ejemplos de empresas conocidas y la

30362 - Sistemas de información II

participación de gente de empresa explicando su día a día, como en los trabajos en grupo, que consistirán principalmente en la instalación y configuración de un Sistema de Información real de uso común en empresas.

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Es conveniente que el alumno que curse esta asignatura haya cursado la asignatura optativa **30360 Sistemas de Información**.

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Afrontar con éxito los siguientes desempeños transversales:

1. Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos (CT2).
2. Combinar los conocimientos generalistas y los especializados del grado para generar propuestas innovadoras y competitivas (CT3).
3. Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (CT4).
4. Aplicar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Ingeniería (CT11).

Afrontar con éxito los siguientes desempeños relacionados con Telemática:

1. Capacidad de programación de servicios y aplicaciones telemáticas, en red y distribuidas (CT7)

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Conocer la importancia de la gestión de la información en las organizaciones, los principales tipos de Sistemas de Información y algunos casos reales relevantes.
- Conocer el entorno empresarial y de las organizaciones lo suficientemente bien como para saber seleccionar la tecnología más adecuada para sus necesidades.
- Conocer el impacto de la informatización en la organización destino, a todos los niveles (tecnológico, organizativo, ético, etc.).

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura acerca al alumno a los aspectos prácticos relacionados con los Sistemas de Información utilizando ejemplos reales de empresas conocidas. Esta aproximación permite que el alumno al finalizar esta asignatura adquiera un conocimiento de primera mano acerca del mundo laboral al que habrá de enfrentarse próximamente.

Por otro lado, el alumno habrá trabajado en equipo sobre un Sistema de Información real. En otras asignaturas también se trabaja en equipo, pero esta es la primera en la que las dinámicas de los equipos están explícitamente guiadas por las necesidades de un sistema similar a los que se va a encontrar en su vida laboral.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- **Actividades basadas en problemas.** Evaluación de varias actividades sobre temas relacionados con los Sistemas de Información. En conjunto son un 30% de la nota final.
- **Proyecto.** Un proyecto de grupo en la que se pondrá en marcha y operará un Sistema de Información real de uso común en las empresas. El proyecto es un 45% de la nota final.
- **Prueba final escrita de respuesta abierta.** La prueba escrita es un 25% de la nota final.

Existirá una prueba global de evaluación para la primera convocatoria para los que no superen la asignatura por los procedimientos arriba indicados.

La segunda convocatoria de evaluación, a la que tendrán derecho todos los estudiantes que no hayan superado la asignatura, se llevará a cabo mediante una prueba global.

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura tiene una orientación fundamentalmente aplicada, de modo que las actividades que se proponen se centran en el aprendizaje basado en la experiencia con Sistemas de Información reales. Las estrategias didácticas más adecuadas para enlazar la teoría y la práctica profesional con este propósito son las *charlas profesionales*, el *aprendizaje basado en problemas* y el *desarrollo de un proyecto*.

Estas actividades permiten al alumno construir su propio aprendizaje en un contexto que se aproxima al entorno laboral real relacionado con los Sistemas de Información. Este contexto incluye relacionarse con profesionales invitados que pueden ser sus futuros empleadores o compañeros de trabajo, afrontar problemas reales mediante la discusión constructiva con otros alumnos, y trabajar en grupo para el desarrollo de un Sistema de Información real.

Sin embargo, las estrategias anteriores son difíciles de desarrollar sin una base conceptual que permita al alumno comprender y, en su caso, realizar un aprendizaje fuera del aula. Es misión de la *clase magistral interactiva* (o participativa) proporcionar esta base.

4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases magistrales interactivas

El objetivo de la clase magistral interactiva es proporcionar al estudiante las bases necesarias para conocer y comprender la importancia de la gestión de la información en las organizaciones, los principales tipos de Sistemas de Información, el entorno empresarial y de las organizaciones lo suficientemente bien como para saber seleccionar la tecnología más adecuada para sus necesidades, el impacto de la informatización en la organización destino, a todos los niveles (tecnológico, organizativo, ético, etc.), y otros aspectos específicos de los Sistemas de Información que no puedan ser desarrollados en otras actividades. Como regla general, las actividades a realizar con participación de los

alumnos durante cada sesión serán establecidas al principio de la presentación.

Aprendizaje basado en problemas

En el contexto de esta asignatura, un problema es una descripción de un hecho real pasado que describe una situación compleja relacionada con un Sistema de Información. Generalmente se planteará un problema real presentado mediante una exposición, apoyándose en recursos audiovisuales, que requerirá tomar una decisión o localizar una serie de recursos. Si es una toma de decisiones la resolución habitual será mediante el método de dilemas morales como técnica. La resolución de algunos problemas puede implicar trabajo no presencial (trabajo de campo, elaboración de un resumen, etc.). Mediante esta confrontación de ideas se desarrolla también una confrontación en el aula de diferentes actitudes para la resolución de una situación, hecho habitual en la vida profesional.

Charlas profesionales

Si hay disponibilidad, expertos invitados darán charlas profesionales que tratarán sobre su experiencia diaria con Sistemas de Información reales. Estas charlas permitirán al alumno contrastar el conocimiento adquirido durante el aprendizaje basado en problemas y las clases magistrales interactivas con la experiencia de expertos. Las opiniones de estos expertos podrán complementar o incluso contradecir otras opiniones expresadas en otras clases presenciales, lo cual permite que el alumno, además de aprender, se forme una opinión.

Desarrollo de un proyecto

El desarrollo de un proyecto es un trabajo en grupo cuyo objetivo específico es la instalación y personalización de un Sistema de Información real. Permite de forma efectiva que el alumno experimente lo que es trabajar con un Sistema de Información en un contexto muy próximo a la realidad laboral. Además, permite desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en grupo y la gestión de grupos de trabajo. El grupo de alumnos tendrá que organizarse, planearse, administrarse, emplear de la mejor forma los conocimientos aprendidos en la asignatura y en asignaturas anteriores, y practicar sus habilidades de comunicación interpersonal y de trabajo en equipo. El profesor supervisará el adecuado desarrollo de cada proyecto, marcando hitos y comprobando su avance.

4.3. Programa

El programa de la asignatura se compone de dos partes.

Parte I: El ecosistema de los Sistemas de Información

Analiza su importancia en las organizaciones, la tecnología implicada, el ciclo de vida de un Sistema de Información, seguridad y legislación. También trata otros aspectos de los sistemas de información, como su relación con las actividades de I+D, su financiación, así como las implicaciones relacionadas con la ética y la sociedad.

1. **Importancia de los Sistemas de Información en las organizaciones.**
2. **Tecnología implicada** (Hardware y software; aplicaciones, bases de datos y centros de datos; redes, Internet, la Web y sus aplicaciones; integración de datos).
3. **Desarrollo de Sistemas de Información** (ciclo de vida; seguridad; legislación).
4. **Implicaciones de un Sistema de Información** (innovación tecnológica; financiación pública y privada; consideraciones éticas y sociales).

Parte II: Tipos de Sistemas de Información

30362 - Sistemas de información II

Presenta los diferentes tipos de Sistemas de Información con ejemplos de Sistemas de Información reales que el ingeniero se encontrará al incorporarse a una organización.

1. **Sistemas de Empresa** (procesamiento de transacciones (TPS); sistemas integrados (ERP); sistemas de información gerencial (MIS); sistemas funcionales (SCM, CRM, ...); comercio electrónico/móvil (B2B, B2C, C2C))
2. **Toma de Decisiones** (soporte de toma de decisiones (DSS); soporte para grupos (GDSS); soporte para ejecutivos (EIS))
3. **Gestión del Conocimiento** (sistemas de gestión del conocimiento (KMS); sistemas expertos; recuperación de información)
4. **Otros Sistemas de Información** (SCADA, HIS, GIS, ...)
5. **Nuevas tendencias**

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de la asignatura estará definido por el calendario académico del curso correspondiente de cada uno de los centros en los que se imparte esta asignatura.

Las sesiones presenciales tendrán una duración total aproximada de 60 horas repartidas entre clases magistrales, resolución de problemas, y prácticas de laboratorio. Los horarios de todas las clases y fechas de las sesiones de prácticas se anunciarán con suficiente antelación a través de las webs de centro y de la asignatura.

Los proyectos propuestos serán entregados al finalizar el cuatrimestre, en las fechas que se señalen.

Trabajo del alumno

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, de los cuales 2,4 créditos corresponden a trabajo presencial y 3,6 créditos a trabajo no presencial. Por tanto, la dedicación del estudiante para alcanzar los resultados de aprendizaje en esta asignatura se estima en 150 horas (60 horas presenciales y 90 horas no presenciales) distribuidas del siguiente modo:

- 55 horas, aproximadamente, de actividades presenciales (clases magistrales incluyendo seminarios profesionales, resolución de problemas y casos, y prácticas de laboratorio).
- 55 horas de trabajo en grupo.
- 35 horas de trabajo y estudio individual efectivo.
- 5 horas dedicadas a distintas pruebas de evaluación presencial.

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad haya aprobado el calendario académico del curso correspondiente. En cualquier caso, las fechas importantes serán anunciadas con la suficiente antelación.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Stair, Ralph . Principles of Information Systems / Ralph Stair and George Reynolds. 10th ed Boston, MA, USA: Course Technology, Cengage Learning, 2012.