

30141 - Mundo actual

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	30141 - Mundo actual
Centro académico	179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Titulación	457 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial 563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Créditos	6.0
Curso	4
Periodo de impartición	Semestral
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer los principales fenómenos políticos, sociales, culturales, económicos y científicos que han configurado y moldeado el mundo actual.
- Conocer los orígenes del orden internacional del siglo XXI, así como sus posibles consecuencias y enseñanzas que puedan deducirse.
- Diferenciar las estructuras, unidades de poder y tipología de los conflictos del mundo actual.
- Identificar las principales teorías geopolíticas.
- Analizar el papel de las FAS en misiones internacionales.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, obligatoria en el perfil Defensa de la titulación, permite que el futuro oficial del Ejército se familiarice con los fundamentos históricos clave del mundo actual, especialmente respecto a la Geopolítica y la globalización, así como al papel de las Fuerzas Armadas españolas (FAS) en misiones internacionales. Por ello se abordan los principales acontecimientos, procesos, actores e ideas que han determinado la evolución global desde comienzos del siglo XX hasta nuestros días.

El programa se estructura en tres grandes bloques cronológicos: el mundo de las guerras mundiales; el mundo de la Guerra Fría; y el mundo actual. A lo largo del curso se hará mención a la posición española en relación a los principales acontecimientos, conflictos y procesos internacionales, transnacionales y globales, aunque será en el último bloque donde se le preste particular atención.

30141 - Mundo actual

Parte de las lecturas, vídeos y presentaciones empleados a lo largo del curso estarán en idioma inglés. Asimismo, de forma voluntaria, los alumnos podrán llevar a cabo el trabajo parcial y los ejercicios prácticos en inglés o francés; en su corrección no se tendrán en cuenta los errores idiomáticos. El examen se llevará a cabo en español.

A lo largo de toda la asignatura se enlazarán la materia con los acontecimientos internacionales que vayan sucediendo, así como con otras asignaturas como Derecho y Relaciones Internacionales (RRII), a fin de integrar el análisis de la actualidad con sus antecedentes históricos y geopolíticos. Estas actividades se materializarán en la Práctica Transversal "Observatorio Internacional".

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Previamente a cada sesión de clase, el alumno debe haber leído el material obligatorio proporcionado por los profesores a través de la plataforma Moodle.

Cada sesión de clase comenzará por la aclaración de dudas, tanto sobre el material de la misma como sobre cuestiones de temario ya impartido con anterioridad. En este segundo caso, el profesor podrá indicar que es materia de tutoría personalizada.

Para la realización de las actividades del "Observatorio Internacional", los alumnos deben hacer seguimiento de los medios de comunicación generalistas y especializados, a fin de conocer y analizar los acontecimientos más relevantes.

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos.
- Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
- Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano
- Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua.
- Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.

30141 - Mundo actual

- Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- El ejercicio profesional en lengua inglesa.
- Comprender los objetivos y procedimientos de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa y los tratados suscritos por España en este ámbito. Desenvolverse en estructuras multinacionales.
- Comprender la realidad internacional, analizando la evolución histórica del siglo XX y los conjuntos geopolíticos y conflictos actuales.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Comprender los principales procesos y acontecimientos sociopolíticos, económicos, culturales y científicos que marcaron la evolución del Mundo desde la Primera Guerra Mundial hasta el final de la Guerra Fría.
- Conocer los cambios y naturaleza de la globalización, las relaciones internacionales y la guerra desde el final de la Guerra Fría, identificando los principales actores y fenómenos a tener en cuenta, así como los focos de conflicto más importantes.
- Conocer las bases de la Geopolítica, su evolución a lo largo del siglo XX y tendencias actuales.
- Identificar y analizar los entornos geopolíticos en los que intervienen en la actualidad las FAS.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los alumnos del Grado, futuros oficiales del Ejército de Tierra, deben desempeñar con frecuencia sus cometidos en ambientes multinacionales o situaciones de conflicto derivadas de una amalgama de causas presentes e históricas.

En esta asignatura se pretende que los alumnos aprecien la compleja interacción entre pasado y presente, entre lo local y lo global. Con ello, se busca dotarles y entrenarles en las herramientas intelectuales precisas para comprender la evolución de los principales acontecimientos del siglo XXI, y en particular en las causas y características de la conflictividad internacional presente y futura.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes

actividades de evaluación:

1. **Actividad en el aula (35% de la nota final):** su evaluación se hará mediante varias **prácticas, tanto orales como escritas**, (25% de la nota final) y la **actitud, participación y rendimiento** en clase (10% de la nota final). La realización de las pruebas prácticas es obligatoria, pues en ellas se pretende profundizar en determinadas cuestiones tratadas en clase y en las lecturas realizadas en el lugar de estudio.
2. **Trabajo individual (15% de la nota final).** Se valorará principalmente la capacidad de relacionar diversas cuestiones, la profundidad analítica, el uso apropiado de la información y las fuentes, así como la habilidad argumentativa de los alumnos. La no presentación en fecha supondrá una nota de CERO (0). El alumno debe citar correctamente todas las fuentes y referencias empleadas; lo contrario se considerará plagio. **El plagio supondrá la imposibilidad de presentarse en el examen final y el consiguiente suspenso en la asignatura.**
3. **Examen:** Corresponde al **50% de la nota final** y se desarrollará después de las clases según el calendario establecido. Si un alumno es sorprendido copiando será expulsado y tendrá una nota de CERO (0). Todas las preguntas serán abiertas, tanto de desarrollo de temas como de análisis de textos, gráficos o imágenes. Los documentos necesarios o las referencias necesarias para hacer el examen serán incorporadas a este. La nota **mínima exigida** para hacer media con el resto de calificaciones es de un **4,5**.

Segunda convocatoria:

La fórmula de obtención de la nota final será la misma de la primera convocatoria, con las siguientes salvedades:

1. Se conservará la nota de actividad en el aula obtenida en la primera convocatoria.
2. Los alumnos que suspendieron el **examen** de la primera convocatoria deberán efectuar otro en fecha a determinar. La materia a evaluar y el modelo de preguntas y extensión serán **idénticos al examen de primera convocatoria**. La nota **mínima exigida** para hacer media con el resto de calificaciones será de un **4**.
3. Los alumnos podrán realizar **voluntariamente** un **trabajo**. Se tomará la mejor nota entre el evaluado en la primera convocatoria y el que eventualmente se realice en la segunda.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El método de aprendizaje de la asignatura Mundo Actual consiste en la combinación de la enseñanza expositiva del profesor, la participación en clase y la labor individual y colectiva de lectura, estudio y redacción a cargo de los alumnos.

4.2. Actividades de aprendizaje

a) **Lectura** comprensiva de los apuntes y lecturas propuestas por el profesor, a realizar en su lugar de estudio, previo a la vista en el aula y de cara al examen.

b) **Enseñanza expositiva** a cargo del profesor, destacando los aspectos más relevantes del tema, apoyada por presentaciones, fotografías, vídeos, etc. A lo largo de estas sesiones, los alumnos deberán exponer sus dudas acerca de lo expuesto en clase o lo leído en su lugar de estudio.

30141 - Mundo actual

c) **Tanto el contenido de las clases como los apuntes y lecturas propuestas por el profesor contarán para el examen** a no ser que se anuncie lo contrario.

d) Para determinados temas, los profesores aportarán **materiales complementarios** sobre los que se realizarán prácticas en clase (comentarios de textos, películas e imágenes, análisis de noticias, exposiciones orales).

e) Los alumnos realizarán un **trabajo individual obligatorio**, que se regirá por normas particulares comunicadas al comienzo de la docencia.

f) **Observatorio Internacional.** Durante toda la asignatura los alumnos (en grupos de dos o tres, comunes con las asignaturas de Derecho y RRII) deberán hacer seguimiento de las noticias de la actualidad en una zona geopolítica o temática global asignada por los profesores. En varias sesiones, se hará un coloquio en clase, que en algún caso tendrá la consideración de práctica evaluable. En la fecha que oportunamente se establezca, de forma individual se debe realizar un resumen escrito de acuerdo con unas normas que se comunicarán previamente y tendrá la consideración de práctica evaluable.

Recursos y ayudas a la enseñanza:

Está autorizado el uso de ordenadores y tabletas con búsqueda por Internet y documentos en el disco duro para consulta en clase y en aquellas prácticas que se indique expresamente.

Sin embargo, queda **PROHIBIDO** el uso en clase de telefonía, mensajería y correo electrónico; su empleo será motivo de expulsión de clase y comunicación al jefe de la Compañía.

4.3. Programa

PARTE I: EL MUNDO DE LAS GUERRAS MUNDIALES.

- EL MUNDO EN 1914 Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL: Antecedentes políticos, socioculturales y militares. Causas y desarrollo del conflicto. Los armisticios y los tratados de paz.

- EVOLUCIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS: La Sociedad de Naciones y el sistema de Locarno. Fisuras en el sistema de seguridad colectiva y los virajes hacia la guerra.

- LA ECONOMÍA DE ENTREGUERRAS: Crisis y recuperación de posguerra. La Gran depresión. El nuevo papel del Estado en la economía.

- LOS TOTALITARISMOS: Realineamiento político. Autoritarismo y Totalitarismo. El comunismo soviético. El fascismo italiano. El nazismo alemán.

- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: Fases del conflicto. Evolución política, militar y humanitaria. Consecuencias.

- GEOPOLÍTICA CLÁSICA: Estado y Nación. Primeras teorías. Las concepciones estratégicas globales.

PARTE II: EL MUNDO DE LA GUERRA FRÍA.

- LOS ORÍGENES DE LA GUERRA FRÍA: Ideología, geopolítica y universalidad.
- LA GUERRA FRÍA, 1945-1970: El final de la Alianza. Los bloques. La OTAN. Luchar en la Guerra Fría. Crisis, guerras y negociaciones. Contención y Coexistencia Pacífica.
- LA GUERRA FRÍA, 1971-1991: Distensión y Segunda Guerra Fría. Crisis, guerras y negociaciones. La caída del comunismo en Europa.
- LA GUERRA FRÍA EN EL TERCER MUNDO: Descolonización y desarrollo. El movimiento No Alineado y la injerencia de las superpotencias. Hacia los Estados Fallidos.
- GEOPOLÍTICA DE LA GUERRA FRÍA: Cerco y contracerco. El fin de las teorías globales. Los nuevos conceptos.
- ECONOMÍA, SOCIEDAD Y CULTURA: El sistema de Bretton Woods y el Estado de Bienestar. Cultura y política. La contracultura y los movimientos alternativos. El terrorismo moderno. Ciencia, Tecnología y relaciones internacionales.

PARTE III: EL MUNDO ACTUAL.

- EL MUNDO UNIPOLAR: La hegemonía americana y El "fin de la Historia". El mundo entre 1989 y 2001 y el "choque de civilizaciones". La "injerencia humanitaria".
- EL MUNDO TRAS EL 11-S: Nuevos actores y potencias internacionales. Conflictos por los recursos. La crisis del sistema de estados. La Responsabilidad de Proteger (R2P). El terrorismo internacional.
- LA GLOBALIZACIÓN: Raíces económicas y tecnológicas, evolución, crisis y situación actual. Influencia de la transformación económica global sobre las sociedades y las personas. El desarrollo desigual: centros y periferias.
- ESPAÑA EN EL MUNDO ACTUAL: La Unión Europea. España en el contexto internacional. Análisis geopolítico de las zonas de actuación de las FAS en misiones internacionales. Manuales de área.
- OBSERVATORIO INTERNACIONAL: Análisis de los actores y bloques geopolíticos mundiales y de la actualidad.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

- Calendario de sesiones presenciales: Según normas específicas que se notificarán a través de la plataforma Moodle.
- Se realizarán varias prácticas en clase. La fecha concreta se determinará, normalmente con una semana de antelación, tanto en clase como a través de Moodle. En alguna ocasión podrá realizarse la práctica sin previo aviso.
- Trabajo individual: El alumno deberá proponer al profesor el tema al comienzo de la docencia. El trabajo

30141 - Mundo actual

deberá entregarse en la fecha anunciada al comienzo del curso. Las normas se comunicarán a través de Moodle.

- Cabe la posibilidad de la organización de varias conferencias a cargo de personal externo al CUD, en conjunción con las asignaturas de Derecho y RRII. Los detalles de las mismas se comunicarán cuando se establezcan.
- Sólo se llevará a cabo un examen, dentro del calendario general del Centro.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados