

## 29107 - Modern language (french)

### Información del Plan Docente

Academic Year	2018/19
Subject	29107 - Modern language (french)
Faculty / School	177 - Escuela Universitaria de Turismo
Degree	445 - Degree in Tourism
ECTS	6.0
Year	1
Semester	Second semester
Subject Type	Basic Education

### Module

#### 1.General information

##### 1.1.Aims of the course

##### 1.2.Context and importance of this course in the degree

##### 1.3.Recommendations to take this course

#### 2.Learning goals

##### 2.1.Competences

##### 2.2.Learning goals

##### 2.3.Importance of learning goals

#### 3.Assessment (1st and 2nd call)

##### 3.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

#### 4.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

##### 4.1.Methodological overview

Cette première année est destinée aux débutants et aux faux débutants, il est temps d'améliorer les conceptions base et de continuer à apprendre d'autres contenus qui font partie de cette première étape.

Les stratégies d'apprentissage proposées pour cette première année sont les suivantes :

**Explication**, en classe, de tous **les contenus linguistiques de base (grammaire/lexique)** pour se débrouiller en français dans diverses situations de la vie quotidienne et professionnelle.

## 29107 - Modern language (french)

Il est très important la **participation active** en classe de la part des étudiants, pour mieux appliquer toutes les structures de base expliquées en classe et arriver à des situations d'interaction qui favorisent la prise de parole spontanée

**Communiquer à l'aide de présentations orales** en classe, pour devenir progressivement autonome. Il faut savoir utiliser la langue et se débrouiller dans n'importe quelle situation.

### 4.2.Learning tasks

#### L'enseignement en présentiel :

**Toutes les activités** d'expression écrite ou orale, des exercices de tout type, à réaliser en classe seront programmés sur Moodle. En outre, cet outil permet de pratiquer une pédagogie différente où l'étudiant a accès à toutes les ressources en dehors du cours. Par exemple, un élève absent pourra suivre le cours et participer à toutes ses activités, pouvant revenir autant de fois qu'il le veut sur les activités ou les ressources.

#### L'enseignement non présentiel.

Contactez le professeur pour se mettre d'accord sur la réalisation des travaux. L'étudiant peut réaliser tous les exercices programmés en classe par le professeur.

#### Heures de permanence

Suivi personnalisé. Le professeur peut effectuer un suivi de l'étudiant afin de l'aider à continuer les cours sans difficulté ou bien le stimuler pour travailler (méthode de travail, planning, heures d'étude)

### 4.3.Syllabus

#### Contenus grammaticaux

1. Les phonèmes. : les voyelles, les consonnes et les semi-voyelles. L'alphabet français.
2. Types d'intonation : Phrase énonciative (affirmative ou négative). Phrase interrogative, impérative et exclamative.
3. Les déterminants (articles et adjectifs) : l'article (défini, indéfini, contracté, partitif). Les adjectifs démonstratifs, possessifs, interrogatifs, numéraux, ordinaux.
4. Les noms et les adjectifs. Masculin et féminin. Singulier et pluriel.
5. Phrases simples : énonciatives, interrogatives, négatives.
6. L'interrogation en français. Mots interrogatifs. Questions fermées et ouvertes
7. La négation. Les différentes formes de la négation.
8. Les pronoms personnels : Pronoms sujet. Pronoms toniques.
9. Le verbe : être et avoir. Le présent de l'indicatif (1er, 2eme, 3 eme, groupe). Particularités orthographiques (verbes en -cer / -ger / -eler / -eter / -yer...). Morphologie de certains verbes irréguliers : aller, asseoir, dire, faire, savoir, vouloir... Verbes semi-auxiliaires (pouvoir, vouloir, devoir). Verbes pronominaux. Verbes impersonnels, défectifs. Futur proche, présent progressif, passé récent. Impératif. Conditionnel de politesse.
10. Le présentatif : c'est / il est. Différence

#### Stratégies de communication en interaction

1. Comment saluer en français. Savoir se présenter et présenter quelqu'un : âge, nationalité, profession, aspect physique, préférences, caractère...
2. Épeler des noms. Comprendre adresses, adresses électroniques, codes postaux, sites internet, messages

## **29107 - Modern language (french)**

téléphoniques, dates, mois de l'année, l'heure...

3. La vie quotidienne. Activités. Go&ucirc;ts et préférences.
4. La vie en ville. Vocabulaire. Les lieux de la ville. En ville : se déplacer / se repérer / trouver son chemin / demander le chemin.
5. Demander et donner des informations pratiques.

### **4.4.Course planning and calendar**

L'organisation des séances sera publiée sur Moodle tout au long du semestre.

### **4.5.Bibliography and recommended resources**