

## 28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Formación básica
<b>Módulo</b>	Materia básica de grado

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se inserta en el módulo Fundamentos y en la materia Territorio y Sociedad, que incluye diferentes asignaturas formativas de carácter integrador. Ésta en concreto, completa a la del mismo nombre que se imparte en el primer semestre. Los resultados de aprendizaje se orientan a la adquisición y mejora de diferentes competencias específicas y genéricas que el estudiante deberá reforzar en otros módulos y asignaturas con posterioridad, de modo que al finalizar sus estudios de Grado logre una formación básica generalista de carácter integrado que le permita la preparación profesional adecuada para satisfacer las demandas sociales básicas en el campo de la ordenación territorial y ambiental, de la educación o de la divulgación geográfica, entre otras. La consecución de los diferentes resultados de aprendizaje previstos favorece el proceso de enseñanza aprendizaje posterior de las diferentes disciplinas de Geografía Económica.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Geografía Humana: estructura y procesos territoriales II, proporciona al estudiante los fundamentos iniciales básicos para su futuro aprendizaje de la Geografía Económica en general y de algunas de sus ramas en particular como indica el programa de la misma. Se propone que el estudiante aprenda los fundamentos teóricos y metodológicos propios de la Geografía Económica y de los principales cambios que han tenido lugar en los diferentes procesos de las actividades económicas y en su localización espacial a diferentes escalas: El estudiante aprende el significado y el correcto manejo de los términos científicos adecuados. Paralelamente, la realización de informes diversos, la preparación de debates y seminarios y su participación en los mismos, propician la adquisición y refuerzo de competencias específicas y genéricas. Ello constituye una base para sus estudios más avanzados de Geografía Económica. Finalmente, las salidas de campo convierten al territorio en una aula en la que aprende a observar hechos muy diversos como la multifuncionalidad de un espacio rural, un proceso productivo concreto, la importancia de la tradición y de la innovación, el impacto de una actividad económica en el territorio, el papel de las infraestructuras, o las mutuas interrelaciones y los principales impactos positivos y negativos que han tenido lugar entre los grupos humanos y su medio geográfico al realizar las diferentes actividades económicas.

#### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No hay requisitos, ya que al tratarse de una asignatura de primero de Grado y dado su carácter de asignatura de

## **28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II**

carácter obligatorio, de primer curso e incluida en el módulo Fundamentos. puede cursarla cualquier estudiante matriculado.

### **2.Competencias y resultados de aprendizaje**

#### **2.1.Competencias**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.

CE4: Dominio de la terminología científica de las diversas ramas de la Geografía y de la Ordenación del Territorio.

CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.

CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.

CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### **2.2.Resultados de aprendizaje**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Exponer los fundamentos teóricos y los principales conceptos de la Geografía de las actividades económicas y de diferentes subdisciplinas que la integran.

Describir la profunda interrelación existente entre los diferentes elementos de un territorio y su relación con la práctica de determinadas actividades económicas por los grupos humanos.

Identificar las consecuencias de la globalización en los diferentes procesos de la actividad económica; en la localización espacial y sus cambios y en la aparición de nuevos actores económicos.

Definir y utilizar correctamente los principales conceptos y términos científicos propios de la Geografía Económica.

Buscar, analizar, sintetizar, interpretar y valorar la información necesarias para llevar a a cabo sus actividades de aprendizaje.

Realizar con rigor académico, los diferentes informes escritos, exposiciones orales y su participación en un seminario o debate.

## 28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II

Llevar a cabo responsablemente las tareas que le correspondan como miembro de un equipo.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Contribuyen a que el estudiante comprenda el papel que han jugado las diferentes características de un territorio (medio físico, población, cultura, grado de desarrollo, recursos económicos...) en la elección de unas determinadas actividades económicas e identifique los procesos recientes y los cambios producidos. Consiguiendo superar los resultados de aprendizaje, el estudiante adquiere diferentes competencias específicas y genéricas, que deberá reforzar en otras asignaturas, ya que son cada vez más demandadas en cualquier tipo de trabajo en el que participa un geógrafo profesional. El graduado puede dar respuesta a diferentes demandas sociales en muy diversos campos (ordenación territorial y ambiental, educación, investigación, divulgación).

### 3.Evaluación

#### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

##### I Convocatoria

###### a) Sistema de evaluación continua

- Prueba 1: Examen de varias preguntas del temario de la asignatura. 50% de la calificación final. Es preciso aprobarlo para que pueda promediar con las restantes actividades. Se valorará el dominio de los conceptos y métodos, la rigurosidad y claridad expositiva, la redacción y la presentación.

- Prueba 2: Trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con la asignatura (25% sobre la calificación final de prácticas) y exposición oral en clase. Se valorará el contenido, la estructura y el enfoque del trabajo, las fuentes de información, la bibliografía y los aspectos formales. En su exposición oral se valorará el contenido científico, la organización de la exposición y la presentación.

- Prueba 3: Otras actividades prácticas (25% sobre la calificación final de prácticas), como reseñas, resúmenes de libro, informes breves, casos prácticos, elaboración de un glosario, participación en seminarios y debates. Se evaluará el nivel académico, el dominio del tema, la preparación previa, la correcta presentación escrita y oral y la capacidad de respuesta.

###### b) Prueba de evaluación global

a. Características: Esta prueba versará sobre diferentes contenidos teórico prácticos en los que el estudiante deberá demostrar que ha superado con éxito los resultados de aprendizaje propios de la asignatura.

1. Examen (50% de la calificación final):

1.1. Primera parte: preguntas sobre los diferentes temas del programa (60% ).

1.2. Segunda parte: comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos (40%).

## **28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II**

2. Portafolio (50% de la calificación final), que incluye un trabajo de investigación y otras actividades prácticas diversas semejantes.

b. Criterios de evaluación: se valorará en el conjunto del examen el dominio de los temas y la correcta realización de las diferentes cuestiones prácticas, que la exposición es rigurosa y acorde con lo que se pregunta, que responde a todas las preguntas, que es ordenada, está bien sistematizada, redactada y presentada. Si el examen es 5 o superior, se promediará con la calificación obtenida en el portafolio en el que se valorará el nivel académico y dominio del tema y su presentación. El promedio de ambas notas será la calificación final.

### **II Convocatoria**

*Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)*

a. Características: Esta prueba versará sobre diferentes contenidos teórico prácticos en los que el estudiante deberá demostrar que ha superado con éxito los resultados de aprendizaje propios de la asignatura.

1. Examen (50% de la calificación final):

1.1. Primera parte: preguntas sobre los diferentes temas del programa (60% ).

1.2. Segunda parte: comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos (40%).

2. Portafolio (50% de la calificación final), que incluye el trabajo en equipo y otras actividades prácticas.

b. Criterios de evaluación: se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura Geografía Humana y sus diferentes ramas y de esta con las restantes de la titulación

Utilizar diferentes actividades formativas en el proceso de enseñanza -aprendizaje para la correcta adquisición de competencias y la consecución de los resultados de aprendizaje relacionados con las mismas.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes

## 28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II

actividades...

### Clases.

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposiciones teóricas interactivas y participativas, prácticas, debates, presentaciones diversas

### Estudio personal

Estudio y consulta de textos y apuntes de clase, realización de lecturas relacionadas con los diferentes temas, elaboración de diversos documentos para entregar en la fecha prevista o para exponer en clase, preparación de un seminario o debate.

(3 créditos, equivalente a 75 horas). Durante todo el semestre.

### Otras actividades

Presentación escrita u oral de diferentes documentos o trabajos realizados, intervención en debates, seminarios,

### Investigación en equipo

Realización de un trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con el programa y posterior exposición oral.

**Tutorías** de carácter obligatorio y voluntario orientadas a mejorar los resultados de aprendizaje que el estudiante debe conseguir, a la elección y planificación del trabajo de investigación en equipo o de las restantes prácticas realizadas individualmente o en grupo, a la resolución de dudas y a preparar presentación final. Para el trabajo final de curso en equipo es obligatorio realizar dos tutorías.

## 4.3. Programa

**I. EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.** 1. Introducción. 2. Cuestiones clave para la comprensión de la dinámica territorial de las actividades económicas.

**II. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA** 1. Concepto de la Geografía Económica. 2. Historia, evolución y principales contenidos. 3. Su relación con otras disciplinas afines. 4. Partes, procesos y actores. 5. La población activa.

**III. GLOBALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.** 1. La globalización económica y sus consecuencias. 2. Las empresas multinacionales y su lógica económica y territorial. I

**IV. LOS RECURSOS NATURALES.** 1. Concepto. 2. Clasificación. 3. Los contrastes espaciales.

**V. LA ACTIVIDAD AGRARIA.** 1. Introducción a la cuestión: aportaciones teóricas y contenidos temáticos. 2. El espacio agrario mundial: límites y factores naturales y humanos de la actividad agraria. 3. Origen y procesos de difusión. 4. Estructura y propiedad agraria. 5. Los sistemas de cultivo y su localización y tipología en el espacio agrario mundial. 6. La producción agraria en el mundo: factores, evolución y contrastes

**VI. LA ACTIVIDAD PESQUERA.** 1. Evolución histórica. 2. Principales problemas en la actualidad. 3. La acuicultura.

**VII. LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL.** 1. Aportaciones teóricas y contenidos temáticos de la Geografía Industrial. 2. El proceso de industrialización: origen, etapas y localización espacial. 3. Industrialización y desarrollo. 4. Tipología, procesos, caracterización y contrastes del sector industrial en la actualidad. 5. Los cambios recientes en la localización

## **28309 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales II**

industrial. Factores tradicionales y nuevos factores. 6. El diseño de un nuevo mapa industrial mundial.

**VIII. EL SECTOR SERVICIOS.** 1. Nacimiento, evolución y factores condicionantes. 2. La conexión entre el sector industrial y los servicios. 3. La localización espacial de los servicios según su tipología: escalas de análisis, factores de localización, contrastes e impactos territoriales. 4. La actividad comercial. 5. El turismo: tipología y factores de su desarrollo y localización. 6. La importancia de los sistemas de transporte y su impacto en el territorio.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>