

## 27931 - Filosofía para filología hispánica

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	27931 - Filosofía para filología hispánica
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	426 - Graduado en Estudios Clásicos
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	2
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

Desde la antigüedad clásica, el diálogo entre la práctica textual filosófica y literaria no ha dejado de estar presente en la historia cultural en Occidente. En ocasiones, sin embargo, la parcelación entre distintas disciplinas de estudio de estas materias contribuye a considerarlas de manera aislada, olvidando o pasando por alto las múltiples relaciones existentes entre ellas. La presente asignatura pretende ofrecer herramientas para superar posibles carencias y prejuicios a este respecto, al tiempo que se presenta a los alumnos un panorama histórico de diversos movimientos literarios y de pensamiento estético en el ámbito sociopolítico español desde el comienzo del siglo XX hasta la actualidad.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se integra en el marco del Módulo de Formación Complementaria (Filología Hispánica) del Grado en Estudios Clásicos como un complemento destinado a abordar el texto literario desde una perspectiva filosófica, así como a ejercitar una consideración crítica de los posibles componentes literarios intrínsecos en los textos filosóficos. El estudio del texto literario se abre así a nuevos planteamientos de índole filosófica y se proporcionan al alumno elementos adicionales de análisis del mismo.

Por otra parte, el estudio específico de algunas de las corrientes de pensamiento estético y cultural de la tradición literaria en el ámbito español durante el siglo XX servirá al alumno de modelo de estudio y, al mismo tiempo, le proporcionará una nueva perspectiva de asuntos, temas y autores ya estudiados en el transcurso de la titulación.

#### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No se requieren conocimientos específicos previos para cursar la asignatura. Se recomienda a los alumnos llevar al día la lectura los textos relacionados con la materia previamente escogidos por el profesor.

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1. Competencias

## **27931 - Filosofía para filología hispánica**

- 1.- Adquirir nuevos conocimientos y afianzar los ya aprehendidos durante la Enseñanza Secundaria de la literatura en lengua española en sus diferentes períodos, contextos históricos y géneros.
- 2.- Capacidad para la traducción y el análisis hermenéutico de los textos que proporcione ideas y soluciones a problemas en los diferentes ámbitos del conocimiento.
- 3.- Capacidad de reflexión, razonamiento y análisis crítico del contexto filológico.
- 4.- Competencia en el manejo de bibliografía especializada, documentos y fuentes de información para el análisis de textos.

### **2.2.Resultados de aprendizaje**

- 1.- Ampliará y afianzará sus conocimientos de literatura en lengua española poniendo en relación los textos estudiados con diversas teorías filosóficas, así como con el contexto histórico y cultural en el que se inscriben.
- 2.- Obtendrá mayor capacidad para analizar e interpretar los textos literarios apoyándose en las herramientas proporcionadas por la Filosofía y logrará adquirir un panorama sobre algunos problemas comunes a los textos filosóficos y literarios.
- 3.- Aumentará su capacidad de reflexión y razonamiento, siendo capaz de aportar un análisis crítico e independiente de los textos literarios y de los diversos problemas filosóficos planteados durante el curso de la asignatura.
- 4.- Mejorará su competencia en el manejo de bibliografía especializada relacionada con los textos literarios estudiados y con contexto cultural de los mismos, profundizando en las fuentes filosóficas y las corrientes de pensamiento afines a ellos.

### **2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje**

El texto literario se muestra, desde la Antigüedad, y con marcado énfasis durante el siglo XX y hasta nuestros días, como un trenzado de referencias culturales diversas en las que el pensamiento filosófico adquiere una destacada relevancia. La asignatura ayudará a los alumnos a servirse de los textos filosóficos para completar y ampliar su lectura y estudio de los textos literarios y a desarrollar un juicio crítico y contextualizado de los mismos.

## **3.Evaluación**

### **3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

#### **Sistema de Evaluación continua:**

No se contempla.

#### **Prueba Global: Convocatoria I**

## **27931 - Filosofía para filología hispánica**

Consistirá en una prueba escrita en la que se deberán contestar diversas preguntas sobre los contenidos impartidos durante las clases con arreglo al programa de la asignatura.

Asimismo se llevará a cabo el comentario de uno de los textos de lectura obligatoria previamente seleccionados por el profesor y señalados en el programa atendiendo a los conceptos fundamentales que se han expuesto durante el curso.

Se valorarán los conocimientos obtenidos durante el curso, así como la capacidad de análisis crítico de los alumnos y su destreza para expresarlos mediante una redacción adecuada.

### **Prueba Global: Convocatoria II**

Consistirá en una prueba escrita en la que se deberán contestar diversas preguntas sobre los contenidos impartidos durante las clases con arreglo al programa de la asignatura.

Asimismo se llevará a cabo el comentario de uno de los textos de lectura obligatoria previamente seleccionados por el profesor y señalados en el programa atendiendo a los conceptos fundamentales que se han expuesto durante el curso.

Se valorarán los conocimientos obtenidos durante el curso, así como la capacidad de análisis crítico de los alumnos y su destreza para expresarlos mediante una redacción adecuada.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje previsto para esta asignatura se basa en la exposición y desarrollo oral por parte del profesor de los contenidos del programa de la misma.

Asimismo, se fomentará que los alumnos contribuyan en las clases ofreciendo comentarios pertinentes o planteando dudas relativas a lo explicado durante las clases. Por otra parte, se comentarán en clase algunos de los textos de lectura obligatoria, fomentando la participación y el debate con los alumnos durante las clases.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

1) Clases teóricas: El profesor expondrá durante las clases los contenidos del programa de la asignatura.

2) Intervenciones prácticas: El profesor comentará en clase algunos de los textos de lectura obligatoria, fomentando la participación y el debate con los alumnos durante las clases.

### **4.3. Programa**

- - Introducción: Nexos de unión entre los textos literarios y filosóficos.
- - Unamuno y la Generación del 98: tradición y renovación de la cultura española en un nuevo siglo.
- - "Nova novorum" y la deshumanización del arte: el proyecto estético de Ortega y Gasset.
- - María Zambrano: filosofía, poesía, nacionalismo y religión.
- - La literatura española durante el franquismo: conocimiento, comunicación, compromiso y censura.

## **27931 - Filosofía para filología hispánica**

- - José Ángel Valente y la herencia alemana: De Martin Heidegger a Paul Celan.
- - El otro silencio de los márgenes: potistas, Zaj y etc.
- - Novísimos y neo-nietzscheanos: hacia una transición política y cultural.
- - La literatura actual en España desde una perspectiva filosófica:
- - Experiencia y poesía: la articulación de una polémica epistemológica.
- - "Nocilla" y posmodernidad.
- - La poesía hablando de sí misma: post-estructuralismo y reflexión metalingüística.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Durante las semanas consecutivas del curso, siguiendo el calendario establecido por la facultad, se desarrollarán los contenidos antes referidos.

- - Primera semana (según el calendario establecido por la facultad): Presentación de la asignatura y de los textos y temas que se trabajarán durante las clases.
- - Semanas sucesivas (según el calendario establecido por la facultad): El profesor expondrá los contenidos del programa de la asignatura y se comentarán algunos de los textos de lectura obligatoria previamente seleccionados atendiendo a los conceptos fundamentales expuestos y desarrollados durante las clases.
- - Día oficial del examen: Prueba escrita.

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**