

## 27829 - Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	27829 - Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	416 - Graduado en Estudios Ingleses
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	3
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo fundamental de esta asignatura es analizar, reflexionar, valorar de forma crítica y aplicar estrategias y estilos de aprendizaje de la lengua inglesa que faciliten la adquisición y el aprendizaje efectivo de la lengua para la comunicación real en distintos contextos de uso de la misma.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura ofrece un análisis de aspectos teóricos que facilitan la reflexión sobre modelos de aplicación de procesos de adquisición y aprendizaje de la lengua inglesa como instrumento de comunicación en distintos contextos situacionales, dentro y fuera del aula. Dichos aspectos teóricos sirven también de base para reflexionar sobre los propios procesos de adquisición y aprendizaje de la lengua con el fin de que dicha reflexión facilite al estudiante la utilización de la lengua como instrumento de comunicación en su futuro profesional (enseñanza, traducción, asesoramiento y mediación lingüística y cultural, gestión cultural, gestión turística, administraciones públicas, gestión empresarial, crítica cultural, literaria y de otros medios, autoempleo), y en un contexto socio-cultural.

#### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura se recomienda haber aprobado la asignatura de *Lengua Inglesa III* de 2º curso del Grado en Estudios Ingleses y, por tanto, estar cursando el nivel de competencia lingüística C1 del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas. Para aquellos estudiantes que estén interesados en dedicarse a la enseñanza del inglés como lengua extranjera, esta asignatura tiene su continuidad natural en la asignatura optativa *Diseño de actividades de aprendizaje del inglés como lengua extranjera*, ya que ambas asignaturas forman parte de la materia de *Lingüística Aplicada a la Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Inglesa*, del Grado en Estudios Ingleses.

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

## 27829 - Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera

abordar las tareas específicas de 3er curso relacionadas con las siguientes competencias de la titulación (nivel C1.1):

Dominio instrumental de la lengua inglesa.

Conocimiento de la didáctica y pedagogía de las lenguas, con aplicación a la lengua inglesa.

Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Capacidad de valorar la calidad.

### 2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

... a un nivel de C1.1:

Identificar y valorar de forma crítica y autocrítica los procesos de adquisición/aprendizaje de la lengua inglesa como segunda lengua o como lengua extranjera en un contexto multicultural global.

Identificar y valorar de forma crítica y autocrítica los procesos de adquisición de la L1 y de la L2/FL de forma natural (es decir, sin instrucción formal).

Observar y experimentar distintas maneras (enfoques y métodos de instrucción formal) para mejorar y mantener de forma permanente la competencia comunicativa e intercultural en lengua inglesa.

Observar, comprender e interpretar distintos usos de la lengua inglesa como parte del proceso de adquisición/aprendizaje de la misma como lengua general, lenguaje de especialización, lengua del aprendiz y el lenguaje del profesor en el aula.

Desarrollar actividades de indagación básica (búsqueda de información, análisis y síntesis de la información, intercambio y valoración crítica de la información) de forma autónoma, que le permitan reflexionar sobre la lengua como usuario de la misma y sobre la lengua como objeto de estudio.

Desarrollar actividades que impliquen la aplicación los conocimientos en la práctica, interrelación de ideas, creatividad e iniciativas, resolución de problemas, toma de decisiones, así como gestión del tiempo y valoración de la calidad mediante la crítica y la autocrítica.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Las competencias que forma esta asignatura (la capacidad de comunicarse en inglés, capacidad de identificar problemas en procesos de adquisición y aprendizaje en aprendices de la lengua inglesa y en el propio proceso de adquisición y

## 27829 - Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera

aprendizaje del estudiante que cursa la asignatura, tomar decisiones y resolver dichos problemas, desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y permanente, la capacidad de crítica y autocrítica, la capacidad de auto-motivación para el éxito, la capacidad de valorar el esfuerzo propio, la capacidad de aprender de forma autónoma y permanente y la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica) son relevantes porque permitirán al estudiante alcanzar un nivel de madurez intelectual y profesional que le garantice la utilización de la lengua inglesa como *lingua franca* de comunicación intercultural a nivel global. Asimismo, las competencias en las que forma esta asignatura le permitirán mantener y mejorar su nivel de competencia comunicativa e intercultural en lengua inglesa.

### 3.Evaluación

#### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

##### 1:PRIMERA CONVOCATORIA:

La evaluación consistirá en la realización de una **Prueba de evaluación global teórico-práctica** (en la fecha fijada en el calendario académico), que incluirá dos partes:

**Parte A:** Prueba escrita con preguntas en las que se evaluará el conocimiento de los contenidos teóricos de la asignatura. (30% de la calificación final).

**Parte B:** Prueba escrita consistente en la aplicación de los conceptos de la asignatura a casos prácticos (70% de la calificación final).

Para aprobar la asignatura será necesario realizar las dos pruebas y obtener en cada una de ellas una calificación igual o superior a 5.

##### SEGUNDA CONVOCATORIA

Consistirá en la realización de una **Prueba global de evaluación** (en la fecha fijada en el calendario académico), en los mismos términos que los indicados para la Primera convocatoria.

##### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA AMBAS CONVOCATORIAS

Se valorarán los siguientes aspectos:

1) El conocimiento de teorías y conceptos relacionados con la adquisición y el aprendizaje de la lengua inglesa como lengua extranjera.

## 27829 - Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera

- 2) La capacidad de análisis y de reflexión crítica sobre conceptos relacionados con la adquisición y el aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras.
- 3) La capacidad para aplicar el conocimiento de teorías de adquisición y aprendizaje de la lengua inglesa como lengua extranjera para la resolución de problemas, toma de decisiones, crítica y autocrítica sobre procesos individuales de adquisición/aprendizaje de dicha lengua.
- 4) La capacidad de aplicar el conocimiento de la didáctica y pedagogía de las lenguas con aplicación a la lengua inglesa para realizar labores de asesoramiento, corrección lingüística y calidad en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- 5) La capacidad de análisis, reflexión y capacidad crítica y de autocrítica en el tratamiento de temas concretos sobre adquisición y aprendizaje de segundas lenguas y de lenguas extranjeras aplicando los marcos teóricos apropiados.

### 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

#### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje se basa fundamentalmente en actividades de indagación que el estudiante deberá realizar de forma autónoma. Asimismo, el estudiante se implicará en actividades de aprendizaje individuales y grupales en las que deberá realizar un análisis y una valoración crítica de conceptos y aspectos de la asignatura, y en las que pondrá en práctica habilidades como la reflexión crítica, la autonomía, la toma de decisiones, la resolución de problemas y la auto-crítica.

#### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**Clases teóricas.** 1,2 créditos. Presencial.

Actividades de indagación sobre temas, conceptos y modelos de adquisición del inglés como segunda lengua, la lengua del aprendiz, factores internos y externos del aprendizaje, diferencias individuales en adquisición de segundas lenguas y la enseñanza/el aprendizaje de segundas lenguas en el aula.

**Seminario de reflexión sobre "Research methods in SLA/SLL".** 0,6 créditos. Presencial.

Seminario que conllevará un análisis y discusión de los principales métodos de investigación en adquisición y aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Este seminario se realizará mediante trabajo individual y en equipo. Su objetivo es analizar distintos métodos de investigación y valorar su aplicación en procesos de aprendizaje formal y no formal de la lengua extranjera.

**Actividades de trabajo individual y en grupo.** 0,6 créditos. Presencial y no presencial.

Estas actividades consistirán en la preparación, el análisis y la propuesta de soluciones de actividades específicas sobre temas de adquisición y aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Estas actividades se realizarán de forma individual y posteriormente se discutirán y consensuarán en grupo y con el grupo de clase.

## **27829 - Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera**

**Actividades supervisadas y tutelares.** 0,6 créditos. Presencial y online.

Estas actividades consistirán en la reflexión y puesta en común -individualizada y en grupo reducido- de los problemas en el desarrollo de la adquisición y el aprendizaje. Revisión individualizada de las tareas. Tutorías individuales y grupales. Supervisión y asesoramiento. Técnicas de trabajo en equipo.

**Actividades autónomas.** 2,2 créditos. No presencial y online.

Lecturas obligatorias; participación en el entorno virtual de aprendizaje. Trabajo personal, búsqueda de recursos bibliográficos (bibliotecas, recursos electrónicos, otras fuentes de documentación, etc.), utilización del Anillo Digital Docente (plataforma Moodle).

**Actividades de evaluación.** 0,1 créditos. Presencial.

**TOTAL:** 6 créditos ECTS / 150 horas de trabajo del alumno.

### **4.3.Programa**

#### **Temario de la asignatura**

Los bloques temáticos teórico-prácticos generales que se trabajarán en esta asignatura son los siguientes:

1. What is Second Language Acquisition (SLA)?
2. External factors in SLA.
3. Internal factors in SLA.
4. Individual differences in SLA.
5. Classroom teaching and SLL.

### **4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Las clases teórico-prácticas se desarrollarán en dos sesiones por semana, de acuerdo con el calendario oficial publicado por la Facultad. Las fechas clave para la evaluación de la asignatura son las que se establecen anualmente por la Facultad de Filosofía y Letras.

#### **1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura**

## **27829 - Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera**

a) Realización de una Prueba de evaluación global teórico-práctica.

Fecha fijada en el calendario de exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras.

Todas las actividades de evaluación habrán de realizarse en lengua inglesa, teniendo como nivel de referencia el C1.1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**