

## 27546 - Contabilidad y finanzas sociales

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	27546 - Contabilidad y finanzas sociales
<b>Centro académico</b>	109 - Facultad de Economía y Empresa
<b>Titulación</b>	449 - Graduado en Finanzas y Contabilidad
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	4
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Formar profesionales competentes en empresas sociales, organizaciones del tercer sector y en general en instituciones y entidades que desarrollen o vayan a desarrollar la responsabilidad social corporativa.
- Responder a las demandas existentes de este tipo de profesionales.
- Introducir la sostenibilidad en el curriculum universitario.
- Incrementar la concienciación en los problemas sociales y medioambientales.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Contabilidad y Finanzas Sociales" es una asignatura optativa de cuarto curso del grado de Finanzas y Contabilidad, que se imparte en el segundo semestre. Se enmarca en el módulo general "Entorno, Economía y Empresa" que recoge los conocimientos básicos socio-económicos y organizativos que el estudiante requiere para comprender el contexto en el que va a desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la contabilidad y las finanzas. Dentro de este módulo, la asignatura se ubica en la materia "Contexto Jurídico y Responsabilidad Social" donde se integran aspectos esenciales para desarrollar una actuación ética y legalmente adecuada en la profesión.

Los contenidos de esta asignatura complementan los conocimientos adquiridos en materias básicas y obligatorias de contabilidad y finanzas, y atienden a las demandas presentes y futuras de profesionales formados en la sostenibilidad y responsabilidad social.

#### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para afrontar el aprendizaje en Contabilidad y Finanzas Sociales, se recomienda al estudiante adoptar una actitud proactiva de trabajo individual y colectivo en el aula. Asimismo, se requerirá al alumno tener asimilados conocimientos básicos impartidos en las asignaturas correspondientes a cursos anteriores del grado FICO. Ambos requisitos son necesarios para afrontar la resolución individual y grupal de casos desde múltiples perspectivas que serán propuestos por el profesorado a lo largo de la asignatura.

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

*Específicas:*

E.1 Comprender la naturaleza de la empresa e instituciones, su relación con el entorno económico, jurídico, social y medioambiental y la incidencia del mismo sobre las áreas financiera y contable de las organizaciones.

E.3 Participar en el asesoramiento a empresas, instituciones e inversores en la gestión y administración de los recursos financieros desde un enfoque integral.

E.6 Identificar, interpretar y evaluar la información financiera y contable de las empresas e instituciones para identificar las fortalezas y debilidades, así como para asesorar desde un enfoque técnico, financiero y contable en la toma de decisiones.

E.4 Entender el funcionamiento de los mercados financieros, las instituciones que en ellos intervienen, los instrumentos que en ellos se negocian y su influencia en las decisiones de inversión y financiación de las organizaciones y personas.

E.9 Capacidad para elaborar informes contables y financieros, externos e internos, así como para obtener y emitir una opinión independiente sobre la información contable de una organización.

*Transversales:*

G.8 Desarrollar actitudes colaborativas y de trabajo en equipos multidisciplinares o multiculturales, así como desarrollar una actitud crítica para el debate.

G.12 Ser capaces de reconocer y abordar los dilemas éticos y la responsabilidad social de forma adecuada.

G.13 Capacidad para adaptarse a entornos dinámicos, con espíritu creativo y emprendedor.

G.14 Mantener una actitud proactiva en las materias de interés para la sociedad, con incidencia en los problemas de desarrollo sostenible.

G.15 Capacidad para innovar en todos los aspectos, así como para adaptarse a nuevos entornos: sociales, culturales, tecnológicos,...

### 2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, superando esta asignatura, logrará los siguientes resultados...

- Conocer los fundamentos básicos de la Contabilidad y Finanzas Sociales, su impacto en las organizaciones y profesionales financieros y contables, así como la influencia que estos agentes han tenido en la implantación de dichos fundamentos.
- Ser capaz de aplicar tanto la normativa sobre contabilidad social y medioambiental como las herramientas de contabilidad de gestión orientadas a la sostenibilidad de una organización.
- Conocer los principales productos financieros y de inversión con contenido social, tanto en la Banca ética como en

## 27546 - Contabilidad y finanzas sociales

el ámbito de las microfinanzas.

- Sabe encontrar, entender e interpretar los instrumentos contables y financieros orientados a la sostenibilidad de la organización.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados que se alcanzan a través del aprendizaje de esta asignatura son de gran trascendencia dentro de los objetivos perseguidos por el Grado de Finanzas y Contabilidad así como para la proyección profesional futura del estudiante en el ámbito de la actividad profesional en contabilidad, auditoría, mercados financieros y consultoría.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...

#### a) Evaluación continuada.

- Es la modalidad más recomendable para lograr que los estudiantes adquieran no solo conocimientos sino además habilidades de negociación y colaboración.
- Los estudiantes realizarán en clase trabajos individuales y colectivos, vinculados con temas abordados por el profesorado, relacionados con sesiones que les serán impartidas con orientación profesional y con visitas guiadas a organizaciones híbridas.
- Los trabajos serán relacionados en dos bloques; correspondientes a temática desarrollada en los Temas 1 a 5 y los desarrollados en el marco de los Temas del 6 al 9. La nota asignada a cada bloque de trabajos equivaldrá a dos pruebas en la modalidad de evaluación continuada.
- Se realizará una prueba única al finalizar el periodo lectivo que contendrá preguntas tipo test o de respuesta corta sobre los conceptos y ejercicios prácticos.
- Para superar la evaluación continuada, la nota media de cada bloque de trabajos y de la prueba deberá ser igual o superar al cinco sobre diez.
- Si el estudiante no lograra superar la evaluación continua, este podrá superar la asignatura a través del examen final de la convocatoria oficial

#### b) Evaluación global.

- Se realizará mediante una prueba escrita en convocatoria oficial, y de acuerdo con el calendario establecido en el centro. Esta modalidad es sólo recomendable en el caso que el estudiante no pudiera asistir regularmente a clase.

### Criterios de valoración

Para superar la asignatura por la modalidad de evaluación continua, los alumnos tendrán que:

1. Presentar todos los trabajos propuestos por el profesor, tanto de naturaleza colectiva como individual, en formato y fechas previamente convenidas,
2. Presentarse a la prueba única de conceptos y practica
3. Superar a nivel individual un mínimo de nota media de cinco sobre diez puntos.

La modalidad de evaluación continuada es exclusivo para la primera convocatoria ya que en segunda convocatoria, la evaluación se realizará únicamente mediante prueba global.

La pruebas de evaluación global estará compuesta por preguntas tipo test y/o de respuesta breve, así como de ejercicios prácticos. En ellos se valorará la precisión en las respuestas, la rigurosidad, el razonamiento correcto, claro y ordenado, el dominio de la terminología, así como la exactitud en el resultado de los ejercicios prácticos. Para superar la prueba de

evaluación global será necesario alcanzar un cinco sobre diez.

#### **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

##### **4.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

-Sesiones teóricas:

Son necesarias para que el estudiante comprenda los conceptos básicos de la materia y por ello, primará la exposición del profesor. En dichas sesiones se potenciará la participación de los estudiantes para discutir los conceptos más importantes analizados en cada sesión, para lo que se dispondrá de:

Material elaborado por los profesores, que debería analizarse previamente.

En su caso, bibliografía y ejemplos reales que se aproximen a la explicación.

-Sesiones prácticas:

Casi todas las semanas, además de la sesión teórica participativa, los estudiantes tendrán sesiones de resolución de problemas, análisis de casos y presentación de trabajos individuales o en grupo.

Otras actividades que se programan realizar serán sesiones monográficas de profesionales, así como visitas a organizaciones que destacan por desarrollar comportamientos y técnicas socialmente responsables.

En el proceso de aprendizaje es fundamental el estudio individual del estudiante.

##### **4.2. Actividades de aprendizaje**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

<b>Actividades formativas</b>	<b>Nº créditos</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
Clases teóricas. Clase magistral	1,2	TODAS
Clases prácticas. Prácticas dirigidas	1,2	TODAS

Prácticas sobre casos		
Presentación de trabajos		
Tutorías individuales y en grupo, personalizadas y on-line.		
Trabajos individuales y/o en grupo		
Trabajo personal	3,6	TODAS
Sesiones de profesionales		
Visitas guiadas a organizaciones		
<b>Créditos totales</b>	<b>6</b>	

### **4.3.Programa**

#### **PARTE I. INTRODUCCIÓN**

TEMA 1. La Responsabilidad Social Y LAS Organizaciones

#### **PARTE II. CONTABILIDAD SOCIAL**

TEMA 2. RENDICION DE CUENTAS, TRANSPARENCIA Y SOSTENIBILIDAD

TEMA 3. REGULACION DE LA CONTABILIDAD SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL DE LAS ORGANIZACIONES

TEMA 4. INFORMACION SOBRE SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

TEMA 5. CONTABILIDAD DE GESTION SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL

#### **PARTE III. FINANZAS SOCIALES**

TEMA 6. EXCLUSION FINANCIERA Y PRODUCTOS FINANCIEROS ALTERNATIVOS

TEMA 7. INVERSION SOCIALMENTE RESPONSABLE

TEMA 8. BANCA ETICA

TEMA 9. MICROFINANZAS

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

El calendario de sesiones presenciales, tutorías, sesiones de profesionales y visitas a organizaciones se hará público en la web del centro. Asimismo, las fechas programadas para la presentación de trabajos serán comunicadas por el profesor responsable a través de los medios adecuados (en clase y/o Moodle).

Las actividades y fechas clave se comunicarán en clase al comenzar el periodo lectivo de la asignatura y durante su impartición.

En todo caso, está previsto que en horario de clases prácticas se realicen sesiones monográficas impartidas por profesionales sobre la aplicación de metodologías en organizaciones de proyección social. Asimismo se pretende realizar alguna visita concertada a organizaciones sociales.

El horario de clases regladas y convocatorias oficiales de evaluación pueden consultarse en el calendario oficial lectivo en: <http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/>

En relación al contenido de las clases teóricas y prácticas, y en especial la orientación de las sesiones de profesionales y visitas a organizaciones sociales, serán objeto de información periódica a través de la plataforma moodle.

Las fechas de las pruebas de evaluación finales pueden consultarse en la página web del Centro.

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**