

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	26952 - Geofísica
Centro académico	100 - Facultad de Ciencias
Titulación	447 - Graduado en Física
Créditos	5.0
Curso	
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica**1.1. Objetivos de la asignatura**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La Física de la Tierra o la Geofísica es una ciencia interesada, desde la perspectiva de la Física, en el conocimiento de la Tierra en todos sus aspectos, tanto en su estructura interna como en su entorno físico y en general en todos los procesos y fenómenos que tienen lugar desde su núcleo hasta la magnetosfera. El planeta Tierra, entendido como un sistema de fluidos en interacción que, en conjunto, se mantiene en un estado de equilibrio, es el objeto de estudio de este campo de la Física. En este marco y en relación con la Tierra Sólida, las materias propuestas pretenden servir de introducción al conocimiento de los campos naturales del planeta. Se intenta presentar un cuadro unificado de todos estos procesos energéticos a gran escala, que implican acoplamientos de energía de unas formas a otras, y en última instancia englobar en un único marco conceptual los resultados obtenidos mediante contribuciones diversas en los distintos campos de la Geofísica

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La enseñanza de la física del planeta Tierra permite adquirir un conocimiento de las distintas partes que componen la materia, que básicamente se refieren a su estructura sólida (Tierra Sólida) y a su capa fluida (Tierra Flúida, Océanos y Atmósfera). La asignatura propuesta trata de la Tierra Sólida y abarca el conocimiento de los campos naturales de nuestro planeta desde la perspectiva de la Física.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado antes las asignaturas cuando menos de los dos primeros cursos de cualquiera de los Grados en Física, Matemáticas o Geología.

2. Competencias y resultados de aprendizaje**2.1. Competencias**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Entender e interpretar los fenómenos físicos que se dan en relación con la Tierra Sólida

Conocer las leyes físicas que rigen los procesos geofísicos

Saber algunos de los métodos de trabajo utilizados en la actualidad

Diseñar y aplicar esquemas de trabajo orientados a la resolución de problemas específicos

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Diseño de una campaña de medidas de gravedad y determinación de anomalías gravimétricas

Lectura e interpretación de cartas geomagnéticas

Interpretación de datos de flujo geotérmico y conocimiento de las soluciones de la ecuación de conducción del calor

Identificación de fases sísmicas en casos de investigación concretos: perfiles sísmicos, anisotropía, etc

Diseño de experimentos de tomografía sísmica y de representación del medio terrestre

Localización y clasificación de terremotos y manejo de las relaciones magnitud-intensidad. Cálculo y simulación del campo macrosísmico (atenuación de la energía)

Determinación del mecanismo focal

Estimación de la peligrosidad sísmica y simulación de escenarios de impacto sísmico

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Actividad 1. Resolución de problemas concretos. Presentación de una colección de problemas resueltos antes de fin de curso. Pondera con un 10% en la nota final

26952 - Geofísica

Actividad 2 (obligatoria para todos los alumnos). Presentación oral en equipo y discusión con los compañeros de curso en sesión especial (oportunamente acordada entre todos) de un tema específico bajo la tutela del profesor. Pondera con un 40% en la nota final

Actividad 3 (obligatoria para todos los alumnos). Superación de una prueba escrita consistente en un test de contenido teórico-práctico al final del periodo lectivo. Pondera con un 50% en la nota final. Una nota parcial por debajo de 2 no promedia con otras.

Para aprobar la asignatura, la nota definitiva deberá ser igual o superior a 5

Cualquier estudiante matriculado en la asignatura tiene derecho a presentarse, aunque no haya asistido a clase regularmente, a un examen a final de curso o prueba global única a fin de evaluar los conocimientos que posea sobre la materia

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases de teoría

Clases de problemas

Presentaciones multimedia

Tutorías

4.2. Actividades de aprendizaje

La distribución de las distintas actividades programadas a lo largo del periodo lectivo es como sigue:

Clases de teoría: 3,5 ECTS

Clases de problemas: 0.5 ECTS

Clases prácticas: Presentación y discusión de trabajos de investigación: 1 ECTS

4.3. Programa

1. Gravedad terrestre. Figura de la Tierra. Campo de gravedad normal. Geoide. Anomalías de la gravedad.

2. Campo geomagnético. Modelo dipolar. Variación secular. Deriva e inversión del campo geomagnético. Teoría de la dinamo. Anomalías magnéticas.

26952 - Geofísica

3. Flujo geotérmico. Propagación del calor. Soluciones e implicaciones.
4. Campo elástico. Teoría del sólido elástico. Ondas sísmicas.
5. Problema directo y problema inverso. Métodos, aplicaciones. Tomografía sísmica.
6. Terremotos. Magnitud e intensidad. Parámetros focales. Representación de fuentes sísmicas. Campo próximo y campo lejano.
7. Sismicidad. Peligrosidad sísmica y riesgo sísmico. Efectos de sitio.

Cada bloque se desarrolla en lecciones magistrales (en pizarra y mediante presentaciones ppt) con abundantes ejemplos y alusión a aplicaciones y casos de estudio concretos. En sesiones de prácticas se procede a la resolución de problemas tipo. La presentación y discusión de trabajos de investigación ayudarán sin duda a familiarizarse con algunos de los contenidos del programa.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La distribución de las distintas actividades programadas a lo largo del periodo lectivo es como sigue:

Clases de teoría: 3,5 ECTS

Clases de problemas: 0.5 ECTS

Clases prácticas: Presentación y discusión de trabajos de investigación: 1 ECTS

La presentación de problemas resueltos se efectuará antes del fin del periodo lectivo o alternativamente durante las dos semanas posteriores.

La presentación oral en equipo y discusión con los compañeros de curso en sesión especial (oportunamente acordada entre todos) de un tema específico bajo la tutela del profesor, se realizará durante un tiempo no superior a 90 minutos. Esta prueba se procurará realizar fuera del periodo de tiempo dedicado a las clases, señalando lugar fecha y hora con suficiente antelación (dependiendo de la disponibilidad de espacio en el centro).

La prueba escrita de evaluación consistente en un test de contenido teórico-práctico al final del periodo lectivo se realizará durante un tiempo no superior a 90 minutos. Esta prueba se realizará fuera del periodo de tiempo dedicado a las clases, señalando lugar fecha y hora con suficiente antelación (dependiendo de la disponibilidad de espacio en el centro).

4.5. Bibliografía y recursos recomendados