

## 26610 - French in Primary School I

### Información del Plan Docente

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Academic Year</b>    | 2018/19  |
| <b>Subject</b>          | 26610 - French in Primary School I   |
| <b>Faculty / School</b> | 107 - Facultad de Educación<br>202 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación<br>301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas |
| <b>Degree</b>           | 300 - Degree in Primary School Education<br>298 - Degree in Primary School Education<br>299 - Degree in Primary School Education     |
| <b>ECTS</b>             | 6.0  |
| <b>Year</b>             | 1  |
| <b>Semester</b>         | Second semester  |
| <b>Subject Type</b>     | Basic Education  |

### Module

#### 1.General information

##### 1.1.Aims of the course

##### 1.2.Context and importance of this course in the degree

##### 1.3.Recommendations to take this course

#### 2.Learning goals

##### 2.1.Competences

##### 2.2.Learning goals

##### 2.3.Importance of learning goals

#### 3.Assessment (1st and 2nd call)

##### 3.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

#### 4.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

##### 4.1.Methodological overview

Four-month period treats itself about an obligatory subject of 2<sup>o</sup>, about 6 credits ECTS. Across her(it) one tries to promote communicative skills of type oral and written beside checking phonetic, grammatical and lexical necessary knowledge to acquire a more fluid expression in French language and to allow the step of the level A2 the initial phases of B1 inside the Marco Europeo Común of Reference to the Languages

## 26610 - French in Primary School I

### 4.2.Learning tasks

#### Activities and resources

**General methodological.** The learning process that has been designed for this subject is based on the following:

- **Communicative and linguistic contents:** Introduction à la phonétique française: Les voyelles labiales, les voyelles nasales, les consonnes occlusives, les consonnes fricatives et l'opposition sourde/sonore.

- **Communication situations:** caractériser des relations, se présenter et présenter des amis.

Grammaire: Les adjectifs. La place des adjectifs. La comparaison.

**Communication situations:** S'informer et participer dans des échanges: les médias, les centres d'intérêts personnels et les nouvelles technologies.

Grammaire: Les possessifs et les démonstratifs.

**Communication situations:** Caractériser des personnes et des comportements. Exprimer ses goûts, son enthousiasme, sa déception.

Grammaire : Les pronoms relatifs simples et composés. La mise en relief.

-**Communication situations:** Parler d'habitudes dans le passé. Exprimer les

changements dans les coutumes et dans le monde qui nous entoure

.Grammaire : Le passé composé et l'imparfait. L'utilisation simultanée de ces deux temps. L'accord du participe passé. Les indicateurs temporels.

**Communication situations:** Encourager. Exprimer l'obligation et l'interdiction. Mettre en garde et avertir. Conseiller et déconseiller.

Grammaire : L'impératif. Le subjonctif. L'expression du but.

#### Activities of learning:

The program is that of the student to study the results of the event including the following activities:

- Explanation of concepts, presentation and exemplification of tasks.
- Performing individual / group tasks.
- Participation in simulation activities.
- Search for materials and resources.
- Preparation of evaluable tests.
- Exhibitions of students.

### 4.3.Syllabus

- Introduction à la phonétique française: Les voyelles labiales, les voyelles nasales, les consonnes occlusives, les consonnes fricatives et l'opposition sourde/sonore.
- Les adjectifs. La place des adjectifs. La comparaison.
- Les possessifs et les démonstratifs.
- Les pronoms relatifs simples et composés. La mise en relief.
- Le passé composé et l'imparfait. L'utilisation simultanée de ces deux temps. L'accord du participe passé. Les indicateurs temporels.
- L'impératif. Le subjonctif. L'expression du but.

### 4.4.Course planning and calendar

### 4.5.Bibliography and recommended resources