

## 26016 - Afecciones médico quirúrgicas II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2018/19

**Asignatura:** 26016 - Afecciones médico quirúrgicas II

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 9.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Módulo:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura de AMQII es obligatoria dentro del título de grado de TO, impartida en el tercer curso del mismo. con una carga lectiva de 9 ECTS.

Al finalizar esta materia los alumnos/as habrán adquirido los conocimientos correspondientes a las diferentes patologías y afecciones médicas y quirúrgicas, sus causa, prevalencias y tratamientos, relacionadas con los sistemas respiratorio, cardiovascular, hematológico, digestivo, renal, órganos de los sentidos y un grupo de patologías misceláneas, especialmente aquellas que generan **minusvalía o discapacidad**. Con ello los alumnos/as serán capaces de elaborar un plan de intervención en cada circunstancia y ante casos clínicos específicos, además de prepararles para la elaboración del trabajo fin de grado en cuarto curso, que permitirá evaluar la adquisición de sus competencias profesionales.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta materia la AMQII representa el enlace entre las materias básicas de primero y otras de cursos superiores (incluida las Afecciones Médico-Quirúrgicas I (AMQI) ), que contiene un segundo nivel de conocimientos. relacionados con el resto de aparatos y sistemas.

Estos conocimientos sobre las causas, aspectos clínicos y epidemiológicos diagnósticos y de tratamiento de los distintos procesos permitan acceder al uso y aplicaciones posteriores de técnicas específicas de esta titulación que se abordan en otras materias (Ayudas y Técnicas ortoprotésicas, Teorías y Técnicas de la Terapia Ocupacional II y III, Salud Pública Geriátrica y Psiquiatría).

Sobre todo supone un enlace con las Estancias Prácticas externas I y II y Practicum, donde contactan con la realidad de los pacientes con minusvalía, discapacidad física o psíquica y los centros de atención a los mismos.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

#### **PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA MATERIA**

**PRERREQUISITOS DE ESENCIALES:** Para cursar esta materia es necesario:

Tener conocimientos básicos sobre anatomía descriptiva y funcional, rutas metabólicas a nivel celular, genética humana, biología celular, fisiología humana, parámetros antropométricos normales, psicología básica y evolutiva en las ciencias básicas y aplicadas como psicología y sociología. Por ello se requiere haber cursado y aprobado las asignaturas del primer curso de la Titulación:

### PRERREQUISITOS ACONSEJABLES:

Se aprovecharían mejor los contenidos de esta materia si se poseen conocimientos (es decir la procedencia de un bachillerato de Ciencias de la Salud), de Biología, Química, Citología General, Anatomía, Homeostasis y Fisiología. Sería también recomendable un conocimiento elemental de Inglés y de Informática (manejo de paquete Microsoft Office XP, buscadores de Internet...).

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Aplicar los conocimientos de estructura y función del cuerpo humano, en situaciones fisiológicas y de disfunción dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. *(Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional)*

Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Aplicar los conocimientos de fisiopatología, minusvalía y discapacidad dentro del contexto de la *Terapia Ocupacional*. *(Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional)*

Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y terapias de las Afecciones Médico-Quirúrgicas dentro del contexto de la terapia Ocupacional. *(Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional)*

### 2.2. Resultados de aprendizaje

#### El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Ha adquirido los conocimientos de los procesos morbosos generales y de de los sistemas: Respiratorio, Cardiovascular, Hematológico, Gastrointestinal y Renal de la Patología Médico-Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Sabe evaluar las necesidades del paciente planificando y desarrollando programas individualizados de intervención más apropiados en cada situación morbosa, del sistema cardiorrespiratorio, sistema endocrino, renal y patologías miscelaneas.

Es capaz de analizar en cada proceso patológico la aplicación de los tratamientos y terapias adecuadas para el desempeño ocupacional y los ámbitos domiciliarios, laborales e institucionales

Está adiestrado para aplicar y utilizar los conceptos y teorías aprendidas en relación con las Afecciones Médico-Quirúrgicas en las diferentes etapas de la vida.

Sabe interpretar y comprender toda la información y relaciona los conocimientos que ha adquirido, para determinar si la persona es suceptible para recibir un adecuado tratamiento de Terapia Ocupacional.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno/a estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Asistencia y participación activa en los seminarios teórico-prácticos, evaluada con un sistema preceptivo para acceder al examen final oficial. Obligatoria asistencia al menos al 85% de las sesiones

Dos exámenes parciales voluntarios escritos (test) que permitan liberar la materia correspondiente de los contenidos teórico-prácticos impartidos, tanto en las clases teóricas, como en los seminarios teórico-prácticos **(90% de la nota final)**

Exámen Final Exámen Final (Junio) de teoría de toda la asignatura (test), para los alumnos que no hayan superado alguno de los parciales o no se hayan presentado a los mismos. En Septiembre y en el resto convocatorias oficiales será de toda la asignatura (tipo test de 60 preguntas Apto 42/60). Fechas oficiales aprobadas por la Junta del Centro.

**APTO CADA PARCIAL** 29/40 Preguntas

**EXAMEN FINAL APTO** 21/30 (Pendientes de un Parcial)

**APTO** 42/60 PENDIENTES DE TODA ASIGNATURA

**NO SE GUARDAN CALIFICACIONES DE EXAMENES PARCIALES PARA SIGUIENTES CONVOCATORIAS .(SI se mantiene la nota del TRABAJO durante un curso académico)**

Presentación y defensa de un trabajo individual en grupos reducidos (3 /5 alumnos ) de extensión limitada a 8-10 folios DIN A4, doble espacio, Word 12, bibliografía según metodología VANCOUVER, donde se valorará la exposición en grupo, forma de presentación (Power Point, Word...), y dominio de la materia (**10% de la nota final**). Las normas para evaluar los trabajos están publicadas en la p WEB de la asignatura:

<http://www.unizar.es/mabueno/wp-content/uploads/2015/06/Rubrica%20trabajos%20AMQI-II.pdf>

El trabajo consistirá en una revisión actualizada sobre un problema de salud y en su caso acompañado del análisis de un caso clínico.

Para establecer promedio con el trabajo final, deberán de estar aprobados los exámenes de las asignaturas.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**Clases teóricas presenciales** en gran grupo (50 horas) (resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

**Seminarios teórico-prácticos presenciales en grupos** (37,5 horas) (resultado aprendizaje nº 4, 5)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

**Trabajo individual** (12,5 horas)(resultado aprendizaje nº4).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales bibliográficas, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

**Estudio personal** (125 horas) (resultados aprendizaje nº1,2,3,4,5).

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados.

### 4.3. Programa

#### **BLOQUE I**

##### **I. Patología Médico Quirúrgica del Aparato Respiratorio**

Tema 1. Patología Bronquial. Bronquitis. Bronquiectasias

Tema 2. Asma Bronquial

Tema 3. Neumonías.

Tema 4. Tuberculosis Pulmonar.

Tema 5. Hidatidosis Pulmonar.

Tema 6. Fibrosis Pulmonares. Neumoconiosis

Tema 7. Fibrosis Quística.

Tema 8. Enfisema Pulmonar. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)

Tema 9. Cáncer de Pulmón

Tema 10. Insuficiencia respiratoria. Oxigenoterapia.

##### **II. Patología Médico-Quirúrgica del Corazón y Pericardio**

- Tema 11. Cardiopatía isquémica. Insuficiencia coronaria.  
Tema 12. Embolia Pulmonar.  
Tema 13. Insuficiencia cardi-aca. Edema agudo de pulmón.  
Tema 14. Endocarditis Bacteriana.  
Tema 15. Miocardiopatías. Pericarditis  
Tema 16. Trastornos del ritmo y de la conducción cardiaca.  
Tema 17. Cardiopatías congénitas. Valvulopatías  
Tema 18. Parada cardiaca. Reanimación cardiorespiratoria

## **BLOQUE II**

### ***III. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato vascular***

- Tema 19. Trombosis y embolia arterial  
Tema 20. Síndrome de isquemia crónica. Arteriosclerosis  
Tema 21. Enfermedad venosa tromboembólica.  
Tema 22. Linfomas malignos. Enfermedad de Hodgkin.

### ***IV. Patología Hematológica***

- Tema 23. Hemofilias  
Tema 24. Leucemias. Trasplante de Médula Ósea.

### ***V. Patología del Aparato Digestivo***

- Tema 25. Patología del esófago  
Tema 26. Patología del estómago e intestino.  
Tema 27. Patología del hígado y vesícula biliar.  
Tema 28. Patología pancreática.

### ***VI. Patología Renal***

- Tema 29. Insuficiencia renal aguda y crónica.  
Tema 30. Hemodiálisis. Diálisis Peritoneal. Trasplante renal.

### ***VII. Lesiones o traumatismos por agentes físicos***

- Tema 31. Quemaduras.  
Tema 32 Lesiones producidas por el frío. Congelaciones  
Tema 33. Lesiones producidas por radiaciones ionizantes

### ***VIII. Patología del Sistema Endocrino***

- Tema 34. Patología de la glándula tiroidea. Tumores.  
Tema 35. Patología de la hipófisis e hipotálamo  
Tema 36. Patología de las glándulas suprarrenales.  
Tema 37. Diabetes. Alternativas terapéuticas.

### ***IX. Misceláneas***

- Tema 38. SIDA. Aspectos terapéuticos  
Tema 39. Cáncer de mama  
Tema 40. Alteraciones del sentido de la vista: Alteraciones de la refracción. Cataratas. Glaucoma.  
Tema 41. Alteraciones del oído. Otosclerosis. Sordera Profesional. Neoplasias. Vértigo de Meniere  
Tema 42. Patología laringea. Cáncer de laringe. Traqueotomía

## **PROGRAMA SEMINARIOS AMQII**

### **MODULO I**

- SEMINARIO 1 SIGNOS VITALES  
SEMINARIO 2 FIBROSIS INSTERSTICIALES  
SEMINARIO 3 CARDIOP CONG  
SEMINARIO 4 RCP Básica Sala Dpto Fisiatría Enefermería, Aulario B F. de Medicina  
(Práctica de Laboratorio)

### **MODULO III**

- SEMINARIO 5 RADIACIONES IONIZANTES  
SEMINARIO 6 LEUCEMIAS  
SEMINARIO 7 QUEMADURAS Y CONGELACIONES  
SEMINARIO 8 DIABETES MELLITUS  
SEMINARIO 9 ORL Y OJOS

## 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

#### - Planificación y calendario

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en los dos cuatrimestres correspondientes Módulos (1 y 3) establecido por el centro.
- Clases prácticas en grupos reducidos establecidos por el centro: 2/semana/ 4 grupos. Asistencia obligatoria al 85% de las mismas.
- Entrega de trabajo individual: Al finalizar cada Modulo teórico (1 y 3)
- Dos exámenes parciales de teoría que eliminan materia, (incluyen contenidos de clases presenciales y seminarios teórico-prácticos) al finalizar cada uno de los Bloques teóricos del programa (I y II) coincidentes con el final de la docencia de cada MÓDULO teórico
- Examen final de teoría de toda la asignatura (incluye contenidos de las clases presenciales y seminarios teórico-prácticos): **Junio-Septiembre** según convocatoria oficial del centro..

**NO SE GUARDAN CALIFICACIONES DE EXAMENES PARCIALES PARA SIGUIENTES CONVOCATORIAS .(SI se mantiene la nota del TRABAJO durante un curso académico)**

### **PROGRAMA DE AFECCIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS II**

#### **BLOQUE I**

##### *I. Patología Médico Quirúrgica del Aparato Respiratorio*

Tema 1. Patología Bronquial. Bronquitis. Bronquiectasias

Tema 2. Asma Bronquial

Tema 3. Neumonías.

Tema 4. Tuberculosis Pulmonar.

Tema 5. Hidatidosis Pulmonar.

Tema 6. Fibrosis Pulmonares. Neumoconiosis

Tema 7. Fibrosis Quística.

Tema 8. Enfisema Pulmonar. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)

Tema 9. Cáncer de Pulmón

Tema 10. Insuficiencia respiratoria. Oxigenoterapia.

##### *II. Patología Médico-Quirúrgica del Corazón y Pericardio*

Tema 11. Cardiopatía isquémica. Insuficiencia coronaria.

Tema 12. Embolia Pulmonar.

Tema 13. Insuficiencia cardi-aca. Edema agudo de pulmón.

Tema 14. Endocarditis Bacteriana.

Tema 15. Miocardiopatías. Pericarditis

Tema 16. Trastornos del ritmo y de la conducción cardiaca.

Tema 17. Cardiopatías congénitas. Valvulopatías

Tema 18. Parada cardiaca. Reanimación cardiopulmonar

#### **BLOQUE II**

##### *III. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato vascular*

Tema 19. Trombosis y embolia arterial

Tema 20. Síndrome de isquemia crónica. Arteriosclerosis

Tema 21. Enfermedad venosa tromboembólica.

Tema 22. Linfomas malignos. Enfermedad de Hodgkin.

##### *IV. Patología Hematológica*

Tema 23. Hemofilias

Tema 24. Leucemias. Trasplante de Médula Ósea.

##### *V. Patología del Aparato Digestivo*

Tema 25. Patología del esófago

Tema 26. Patología del estómago e intestino.

Tema 27. Patología del hígado y vesícula biliar.

Tema 28. Patología pancreática.

##### *VI. Patología Renal*

Tema 29. Insuficiencia renal aguda y crónica.

Tema 30. Hemodiálisis. Diálisis Peritoneal. Trasplante renal.

*VII. Lesiones o traumatismos por agentes físicos*

Tema 31. Quemaduras.

Tema 32 Lesiones producidas por el frío. Congelaciones

Tema 33. Lesiones producidas por radiaciones ionizantes

*VIII. Patología del Sistema Endocrino*

Tema 34. Patología de la glándula tiroidea. Tumores.

Tema 35. Patología de la hipófisis e hipotálamo

Tema 36. Patología de las glándulas suprarrenales.

Tema 37. Diabetes. Alternativas terapéuticas.

*IX. Misceláneas*

Tema 38. SIDA. Aspectos terapéuticos

Tema 39. Cáncer de mama

Tema 40. Alteraciones del sentido de la vista: Alteraciones de la refracción. Cataratas. Glaucoma.

Tema 41. Alteraciones del oído. Otosclerosis. Sordera Profesional. Neoplasias. Vértigo de Meniere

Tema 42. Patología laringea. Cáncer de laringe. Traqueotomía

## **PROGRAMA SEMINARIOS AMQII**

### **MODULO I**

SEMINARIO 1 SIGNOS VITALES

SEMINARIO 2 FIBROSIS INTERSTICIALES

SEMINARIO 3 CARDIOP CONG

SEMINARIO 4 RCP Básica Sala Dpto Fisiatría Enefermería, Aulario B F. de Medicina

*(Práctica de Laboratorio)*

### **MODULO III**

SEMINARIO 5 RADIACIONES IONIZANTES

SEMINARIO 6 LEUCEMIAS

SEMINARIO 7 ENDOCRINO

SEMINARIO 8 DIABETES MELLITUS

SEMINARIO 9 ORL Y OJOS

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA DE LA ASIGNATURA**

Consultarla en la base de datos de la biblioteca en <http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?id=1893>

**Clases teóricas:** L-M durante los Módulos 1 y 3 4h/sem

**Clases prácticas:** Seminarios Teórico-Prácticos 4 grupos/4d/sem, durante los módulos teóricos

### **EXÁMENES**

- **Se realizarán dos parciales voluntarios eliminatorios** al finalizar cada Bloque del programa de la asignatura sobre contenidos del programa y de los seminarios teórico-prácticos.

**Exámen Final** (Junio) de teoría de toda la asignatura, (incluye contenidos de clases teóricas y seminarios teórico-prácticos), para los alumnos que no han superado alguno de los parciales o no se han presentado a los mismos. Fecha oficial aprobada por la Junta del Centro.

- Los alumnos deberán de entregar un trabajo grupal (3-5 alumnos), defendido públicamente durante 10-15'. A lo largo del curso académico se establecerán los días de su presentación.

Las normas para evaluar los trabajos están publicadas en la p WEB de la asignatura:<http://www.unizar.es/mabueno/wp-content/uploads/2014/12/RUBRICASTRABAJOSAMQI%20AMQII.pdf>

## **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- Becker, Walter, Heinz Naumann, Hans, Pfaltz, Carl Rodolf. Otorrinolaringología : Manual ilustrado. Barcelona, Doyma, 1986
- Cirugía : tratado de patología y clínica quirúrgicas, H. Durán Sacristán ... [et al.] 2ª ed. Madrid, Interamericana - McGraw-Hill, 1992-1996
- Compendio de cirugía / H. Durán Sacristán ... [et al.] Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2002
- El manual Merck de diagnóstico y tratamiento. Editores, Mark H. Beers ... [et al.] 11ª ed. Madrid, Elsevier, 2006
- Hood, R. Maurice, Boyd, Arthur D, Culliford, Alfred T.: Traumatismos torácicos, México, D.F., Interamericana - McGraw-Hill, 1992

- Islas Andrade, Sergio, Lifshitz Guinzberg, Alberto. Diabetes mellitus. 2ª ed. México, Mcgraw-Hill Interamericana, 1999
- Becker, Walter, Heinz, Hans Heinz, Pfalz, Carl Rudolf: Otorrinolaringología : manual ilustrado. 2ª ed. Barcelona, Doyma, 1992
- Hollwich, F., Verbeck, B.: Oftalmología para enfermeras. Barcelona, Salvat, 1982
- Islas Andrade, A.: Diabetes Mellitus. 3ª ed. México, McGraw-Hill, 2004
- Jiménez Cruz, J. F., Rioja Sanz, L. A.: Tratado de urología. Barcelona, Prous, 1993
- Jimenez Cruz, J.F., Rioja Sanz, L.A.: Tratado de urología. 2ª ed. Barcelona, Prous Science, 2006
- Medicina preventiva y salud pública. Directores, Antonio Sierra López ... [et al.] ; directores asociados, Fernando Rodríguez Artalejo ... [et al.]. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2008
- Robbins y Cotran Patología estructural y funcional. Vinay Kumar [et al.] ; con ilustraciones de James A. Perkins. 8ª ed. Madrid, Elsevier, 2010
- Albert, Richard K., Spiro, Stephen G., Jett, James R.: Tratado de neumología. Madrid, Harcourt, 2001
- Principios de medicina interna. Editores, Anthony S. Fauci ... [et al.] 17ª ed. Madrid, McGraw-Hill, 2009
- Endocrinología pediátrica. M. Pombo, editor. 3ª ed. Aravaca (Madrid), McGraw-Hill Interamericana, 2002
- Tratado de endocrinología pediátrica. M. Pombo, editor. 4ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2009
- Problemas cardiacos. Coordinadora de la edición española, Victoria Sanfeliu Cortés. Barcelona, Masson, 1991
- Manual de otorrinolaringología. Rafael Ramírez Camacho. 2ª ed. Madrid, Mcgraw-Hill.Interamericana, 2007
- Sabiston Tratado de cirugía : fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Editor Courtney M. Townsend, Jr. 18ª ed. Barcelona, Elsevier, 2009
- Pérez Arellano, José Luis: Manual de patología general. 6ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Tratado de cardiología : texto de medicina cardiovascular. Dirigido por Peter Libby ... [et al.] 8ª ed. Barcelona, Elsevier, 2009
- Smeltzer, Suzanne C., Bare, Brenda G. :Enfermería médicoquirúrgica. 9ª ed. en español, traducción de la 10ª ed. en inglés. México, D.F., McGraw-Hill-Interamericana, 2005
- Cecil. Tratado de medicina interna. Editado por Lee Goldman, Dennis Ausiello. 23ª ed. Barcelona, Elsevier, 2009
- Cecil. Tratado de medicina interna. Editado por Lee Goldman, J. Claude Bennett. 21ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2002
- Diagnóstico clínico y tratamiento, 2010. Editado por Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis. 49ª ed. México D.F., McGraw-Hill, 2010
- Kanski, Jack J.: Oftalmología clínica. 7ª ed. Barcelona, Elsevier, 2012
- Medicina interna. Fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director C. Rozman ; subdirector, F. Cardellach López. 17ª ed. Barcelona, Elsevier, 2012
- Azcona Elizalde, José Miguel. Exploración clínica vascular básica y funcional. Madrid, Garsi, 1991
- Diagnóstico clínico y tratamiento, 2009. Editado por Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis. 48ª ed. México D.F., McGraw-Hill, 2009
- Endocrinología básica y clínica de Greenspan. Editado por David G. Gardner, Dolores Shoback. 7ª ed. en español. México D. F., El Manual Moderno, 2008
- Manual para el cuidado de las quemaduras. Barcelona, ConvaTec, 2000
- Bonafonte Royo, Sergio, Bonafonte, Elena: Esquemas clínico - visuales en oftalmología. 3ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Vallés Varela, Héctor: Lecciones de otorrinolaringología. Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2012
- Cruz Tratado de pediatría. Editores, Manuel Moro Serrano, Serafín Málaga Guerrero, Luis Madero López. 11ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2014
- Bueno Sánchez, Manuel, Bueno Lozano, Manuel. Aceite pan y vino : la trilogía de la dieta mediterránea. Majadahonda, Ergón, 2014