

25606 - Fisiología humana

Información del Plan Docente

Año académico	2018/19
Asignatura	25606 - Fisiología humana
Centro académico	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación	275 - Graduado en Fisioterapia
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	Fisiología

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En esta asignatura se aborda el estudio intensivo de la fisiología humana, considerando al ser humano como un todo integrado. Además se estudian las bases fisiopatológicas que causan enfermedad en relación con los contenidos citados.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El estudio de esta asignatura implica la construcción de un marco biológico funcional para insertar la Fisioterapia, conociendo el funcionamiento del cuerpo humano como un todo integral.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es aconsejable que el alumno recuerde los contenidos de cursos anteriores preuniversitarios de física, química y biología.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

R01 Definir las funciones de los sistemas y aparatos del organismo sano en los diferentes niveles de organización y los procesos de integración que dan lugar a la homeostasis.

R02 Explicar el carácter global del funcionamiento del organismo humano y de la interacción existente entre los diferentes órganos y sistemas, para posteriormente entender las repercusiones generales sobre la salud que tiene la alteración en cada uno de ellos.

25606 - Fisiología humana

R03 Analizar y ordenar los contenidos de la asignatura.

R04 Utilizar un vocabulario básico para la descripción de los fenómenos fisiológicos complejos.

R05 Analizar textos sanitarios relacionados con la materia.

(Orden CIN/2134/2008, de 3 de Julio)

2.2.Resultados de aprendizaje

Al finalizar el estudio de esta asignatura, el estudiante:

Es capaz de explicar los procesos fisiológicos de los diversos órganos y sistemas y sus relaciones, considerando el ser humano como un todo.

Es capaz de describir los procesos fisiopatológicos que causan la enfermedad

Puede integrar los conocimientos de Fisiología Humana dentro del diseño curricular del Título de Grado en Fisioterapia

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Fisiología en el marco biológico del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad, discapacidad física, psíquica o sensorial a lo largo de la vida.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las oportunas actividades de evaluación.

1. El nivel de consecución de resultados de aprendizaje será evaluado mediante 2 pruebas escritas, que se realizarán a mitad y final del cuatrimestre y que constarán de dos partes:

1. Prueba objetiva de respuesta múltiple: Test de 20 preguntas con 4 posibles respuestas, una de ellas correcta. No se penalizarán las respuestas en blanco o erróneas. La valoración de esta parte supondrá el 50% de la prueba.
2. Preguntas de desarrollo/o problemas: 6 preguntas de respuesta breve (ej.: explicar una gráfica, relacionar conceptos, resolver un problema...). La valoración de esta parte supondrá el 50% de la prueba

Cada una de estas dos pruebas escritas se superarán obteniendo una calificación de 5 sobre 10. Sin embargo, los estudiantes que obtengan un mínimo de 4,5 sobre 10 en una de ellas podrán compensar con la otra siempre que la media aritmética de las dos suponga al menos un 5 sobre 10.

2. Los talleres prácticos. Los alumnos que asistan a un mínimo del 80% de estas actividades podrán ser evaluados manera continua. Se evaluará el nivel de conocimiento al término de las sesiones, así como la capacidad de análisis crítico, la utilización de terminología científica propia de la materia y el desempeño del alumno. Los alumnos que no

25606 - Fisiología humana

superen esta evaluación o los que asistan a menos del 80% de las sesiones prácticas serán evaluados con un examen teórico-práctico sobre esta parte.

La evaluación de las actividades 1 y 2 dará lugar a la calificación global final de la siguiente forma:

1. El mínimo exigido para superar cada una de las dos pruebas escritas deberá alcanzar la puntuación correspondiente a la suma del 60% de la puntuación máxima de la prueba objetiva (1.1), más el 50% de la de preguntas de desarrollo (1.2). Estas dos pruebas supondrán el 80% de la calificación final global.
2. La actividad 2 aportará el 20% restante a la calificación global. Es indispensable alcanzar un mínimo de 5 puntos en esta actividad para superar la asignatura.
3. Los alumnos que no realicen o no superen la evaluación continua tendrán derecho a una prueba global, con 40 preguntas tipo test, 12 cortas y una prueba teórico-práctica correspondiente a los talleres prácticos. Para superar esta prueba es preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de las partes.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Exposición de los temas del programa en clases magistrales con apoyo de materiales de innovación docente.

Talleres prácticos en sala.

Trabajo personal del estudiante.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Clases teóricas en grupo único: 40 horas
- Talleres prácticos: 20 horas
- Trabajo personal (portafolio del alumno): 85 horas
- Pruebas de evaluación: 5 horas

4.3. Programa

PROGRAMA TEÓRICO

1. Introducción
 1. Presentación de la asignatura
 2. Concepto e Historia de la Fisiología Humana
2. Homeostasis
 1. Líquidos corporales
 2. Concepto de Medio Interno
3. Fisiología de las células excitables
 1. Potenciales celulares
 2. Neuronas. Sinapsis
 3. Célula muscular
 4. Organización funcional del sistema nervioso
 5. Funciones sensitivas
 6. Sentidos especiales

25606 - Fisiología humana

7. Funciones motoras
8. Organización y funcionamiento del encéfalo. Sueño y vigilia
9. Sistema nervioso autónomo
4. Sangre y sistema linfático
 1. Sangre
 2. Sistema linfático
5. Sistema inmune
 1. Sistema inmunitario
6. Sistema Cardiovascular
 1. Funciones cardíacas
 2. Flujo sanguíneo y control de la presión arterial.
7. Sistema Respiratorio
 1. Mecánica respiratoria
 2. Intercambio y transporte de gases
8. Aparato digestivo y glándulas anejas
 1. Digestión
 2. Absorción
9. Riñón y equilibrio electrolítico
 1. Funciones del riñón. Filtración glomerular
 2. Balance hidroelectrolítico
10. Sistema Endocrino
 1. Sistema endocrino.

TALLERES PRÁCTICOS

Los contenidos de los talleres prácticos, coordinados con las enseñanzas teóricas, están supeditados a las provisiones de materiales pendientes de aprobación.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales en grupo único se impartirán durante el segundo cuatrimestre en horario pendiente de aprobación por la Facultad de Ciencias de la Salud.

Los talleres prácticos se adecuarán al desarrollo del temario de clases magistrales, anunciando previamente los horarios y días.

Todas las actividades formativas de la asignatura se verán apoyadas por la plataforma digital moodle2.unizar.es

4.5. Bibliografía y recursos recomendados