

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2018/19
<b>Asignatura</b>	25520 - Filosofía social
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	269 - Graduado en Filosofía
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	3
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura es útil para conocer los fundamentos de algunos de los problemas y debates filosóficos actuales. De ahí que el planteamiento no pretenda ser meramente histórico, sino que se procurará que los temas enlacen constantemente con autores y discusiones filosóficas actuales.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el contexto de la titulación, la asignatura tiene la misma relevancia que cualquier otra de las asignaturas dedicadas al pensamiento contemporáneo, las cuales constituyen un medio indispensable para que los graduados en Filosofía estén en condiciones de comprender los debates actuales de su disciplina, y eventualmente de intervenir en ellos.

#### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No existen recomendaciones para cursar esta asignatura.

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Conocer algunos instrumentos conceptuales básicos para el análisis de la sociedad contemporánea.

Aprender a reconocer y articular los problemas de la filosofía social en relación con el contexto histórico en que surgieron

Aplicar métodos adecuados de trabajo académico en el ámbito de la Filosofía

Capacidad de documentarse por medios diversos.

Precisión en el tratamiento de los problemas filosóficos.

Adquirir capacidad de reflexión, exposición y síntesis sobre temas filosóficos.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocer los problemas y debates filosóficos fundamentales de la asignatura

Adquirir la terminología técnica específica de la materia

Adquirir capacidad de reflexión, exposición y síntesis de la materia

Adquirir métodos específicos de trabajo académico en Filosofía Social

Precisión en el tratamiento de los problemas de Filosofía Social

Capacidad para documentarse por medios diversos

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura son importantes para la formación general del Grado de Filosofía, puesto que se relacionan con la adquisición de contenidos y competencias para el trabajo académico en esta disciplina.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

#### Primera Convocatoria

a) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

La evaluación se basará exclusivamente en un *examen final*. Dicho examen tendrá dos partes:

- el 70% de la nota final corresponderá a preguntas sobre el contenido de las clases y los textos de lectura obligatoria que el profesor dejará en reprografía.

- el 30% de la nota final corresponderá a preguntas del examen sobre una obra de lectura obligatoria, previamente establecida por el profesor y que el alumno tendrá que estudiar independientemente de las clases.

CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA: En la prueba global se valorará especialmente (1) el

## 25520 - Filosofía social

conocimiento de la materia del curso, (2) la capacidad de expresión escrita (sin faltas de ortografía) y la madurez lingüística, (3) la capacidad de síntesis y exposición ordenada de la información, (4) la capacidad de reflexión crítica sobre la materia del curso.

### Segunda Convocatoria

a) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

La evaluación se basará exclusivamente en un *examen final*. Dicho examen tendrá dos partes:

- el 70% de la nota final corresponderá a preguntas sobre el contenido de las clases y los textos de lectura obligatoria que el profesor dejará en reprografía.

- el 30% de la nota final corresponderá a preguntas del examen sobre una obra de lectura obligatoria, previamente establecida por el profesor y que el alumno tendrá que estudiar independientemente de las clases.

CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA: En la prueba global se valorará especialmente (1) el conocimiento de la materia del curso, (2) la capacidad de expresión escrita (sin faltas de ortografía) y la madurez lingüística, (3) la capacidad de síntesis y exposición ordenada de la información, (4) la capacidad de reflexión crítica sobre la materia del curso.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura se basa en la adquisición de contenidos impartidos en las clases, pero también en el trabajo de lectura de textos realizado de forma autónoma por los alumnos, siempre con la supervisión del profesor.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades..

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación.

### 4.3. Programa

#### TEMARIO

1. Introducción: concepto de filosofía social. La tradición alemana.

## 25520 - Filosofía social

2. La filosofía social alemana del siglo XIX: tres respuestas a los problemas de la sociedad moderna.

3. Entrada en el siglo XX. La filosofía social de Max Weber.

3.1. La teoría de la racionalización social

3.2. ¿Weber o Marx?: racionalización y alienación.

4. La Escuela de Frankfurt.

4.1. Introducción a la Escuela de Frankfurt

4.2. La *Dialéctica de la Ilustración* de Theodor W. Adorno y Max Horkheimer.

4.2.1. Concepto de Ilustración

4.2.2. Ilustración y moral

5. Más allá de *Dialéctica de la Ilustración*: la teoría de la sociedad de Jürgen Habermas

5.1. Racionalidad y modernidad.

5.2. La ética del discurso.

5.3. La democracia deliberativa.

5.4. La crítica de la posmodernidad.

6. Otras corrientes: panorámica de la Filosofía Social contemporánea.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de la asignatura estará sujeto a las características del curso académico correspondiente. Las actividades (sesiones de seminario o comentario de texto en clase) se programarán en función del ritmo de las clases, de las características del calendario, y de las necesidades docentes específicamente adaptadas a cada curso.

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza

(<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

## **25520 - Filosofía social**

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

Véase el calendario oficial del Centro

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**