

## 25513 - Historia de la filosofía antigua I

### Información del Plan Docente

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Año académico</b>          | 2018/19                                    |
| <b>Asignatura</b>             | 25513 - Historia de la filosofía antigua I |
| <b>Centro académico</b>       | 103 - Facultad de Filosofía y Letras       |
| <b>Titulación</b>             | 269 - Graduado en Filosofía                |
| <b>Créditos</b>               | 6.0  |
| <b>Curso</b>                  | 2  |
| <b>Periodo de impartición</b> | Primer Semestre                            |
| <b>Clase de asignatura</b>    | Obligatoria                                |
| <b>Módulo</b>                 | ---  |

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- conocer los momentos constitutivos de la Filosofía Antigua en su múltiple dimensión de términos, conceptos, problemas y soluciones.
- interpretar y comprender los textos de los filósofos de la Antigüedad clásica e imperial a la luz del proceso de constitución de la Filosofía.
- conocer el vocabulario y el aparato conceptual de la Filosofía Antigua.
- adquirir y ejercitar técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma) así como utilizar los materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios o monografías.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Filosofía Antigua I*, junto con *Filosofía Antigua II*, *Textos Clásicos* y *Problemas de Filosofía Griega* y *Lengua griega* componen el conjunto de enseñanzas que se imparten en el Grado de Filosofía relacionadas con el mundo clásico greco-latino.

#### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Profesorado responsable: José Solana Dueso (jsolana@unizar.es)

Se recomienda atender a las lecturas básicas señaladas en el programa y leer con antelación a la clase presencial los textos correspondientes incluidos en el dossier.

### 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Ejercer la capacidad analítica y crítica en relación con los textos de la filosofía antigua y su proyección en el mundo contemporáneo.

Conocer las técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) y los materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios y monografías.

Plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y orden.

desenvolverse en la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

#### 2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocimiento de las circunstancias de naturaleza intelectual, social y técnica en las que nace la reflexión filosófica.

Identificación de los rasgos característicos del discurso filosófico frente al discurso poético, ritual y normativo.

Conoce el vocabulario y el aparato conceptual de la filosofía presocrática.

#### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Las competencias que forma esta asignatura son importantes porque contribuyen a conocer la filosofía en su nacimiento y en sus inquietudes iniciales. Este conocimiento proporcionará una visión rigurosa de las causas y los temas de la filosofía y ayudará a contemplar la filosofía como una larga tradición de escuelas, corrientes y debates.

### 3. Evaluación

#### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

I. Primera convocatoria

a) Evaluación continua: el seguimiento continuo y presencial del curso tiene

como prueba principal la realización de un trabajo monográfico dirigido por el

profesor. Ha de versar sobre un tema a elegir en la lista propuesta al comienzo

## 25513 - Historia de la filosofía antigua I

de curso. Se tendrá en cuenta 1) la organización de ideas y argumentos, 2) la redacción y presentación según reglas académicas, 3) el apoyo bibliográfico, 4) la originalidad del tratamiento y 5) la comprensión de su actualidad.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Todos los estudiantes, tanto si asisten como si no asisten o no pueden asistir al curso presencial de la asignatura, tienen la oportunidad de realizar una prueba final escrita para evaluar la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos filosóficos contemplados en el programa a asuntos generales de la historia de la Filosofía.

### II. Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico). Prueba escrita final para evaluar la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos contemplados en el programa para asuntos generales del quehacer filosófico.

### Criterios de evaluación

1. Expresión clara del asunto que se expone, evitando la vaguedad conceptual y el desorden sintáctico. Uso de las normas de presentación de un ensayo.
2. Referencia de los elementos teóricos de la tradición filosófica relacionados con el tema.

## 25513 - Historia de la filosofía antigua I

3. Capacidad de relacionar textos y conocimiento de otras disciplinas (crítica

textual, historia política, epistemología y antropología, etc.).

4. Uso de las fuentes y conocimiento de la bibliografía clásica y actualizada.

5. Crítica de las interpretaciones tópicas del asunto tratado.

### 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

#### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A principio de curso se entrega un dossier de textos clásicos y críticos,

bibliografía actualizada, mapas, cuadros e iconografía. Las sesiones

presenciales, cuyo horario es fijado por el Centro, tienen una duración de dos

horas y se dividen en dos partes. En la primera, se presentan los temas y

problemas y, en la segunda, se procede a la lectura de textos relacionados con el

tema. En el calendario de sesiones, se fijarán las fechas para un seminario

monográfico, que tendrá una duración de 6 horas (cuatro sesiones).

#### 4.2. Actividades de aprendizaje

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación.

#### 4.3. Programa

1. Epistemología e ideología en la reconstrucción del origen de la Filosofía.

2. Sabiduría y naturaleza. Los milesios.

3. Sabiduría y verdad. El Ser en el pensamiento prearistotélico.

4. Conocimiento y realidad. Los pluralistas.

## 25513 - Historia de la filosofía antigua I

5. Conocimiento y política. Los sofistas.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

La primera semana de noviembre es la fecha límite para presentar el proyecto (un folio) de la monografía, en el que se harán constar el esquema con el título, los capítulos y temas más importantes así como un listado de la bibliografía, distinguiendo las fuentes y la bibliografía secundaria. El plazo para entregar la monografía terminará en la fecha fijada por la Facultad para el examen final de la asignatura.

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**