

68638 - Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Asignatura	68638 - Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa
Centro académico	
Titulación	
Créditos	3.0
Curso	---
Periodo de impartición	Indeterminado
Clase de asignatura	
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

El Practicum III constituye la **tercera fase de estancia en el centro educativo**, que se realiza a **continuación del Practicum II**.

Los estudiantes **desarrollarán proyectos de innovación o investigación educativa cuyos fundamentos se han trabajado en el Módulo 6** y terminan **los proyectos allí realizados**.

El Practicum III, junto con el Practicum II, se entienden como prolongación y complemento de los Módulos 4, 5 y 6 y se desarrollarán antes de la finalización definitiva de éstos, de modo que el estudiante tenga ocasión de analizar y reflexionar sobre la experiencia en los Practicum, como actividad final de cierre de estos módulos y como punto de partida para la redacción final del Proyecto de Fin de Máster.

Lo esencial de esta asignatura es aproximarse, **durante un periodo marcado por 3 créditos, al entorno docente de un Centro de Educación Secundaria**, atendiendo a los fundamentos teóricos vistos en los módulos previos y con especial incidencia en el módulo 6.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Practicum III es la prolongación del Módulo 6 del Máster dedicado a los procesos de mejora de la docencia a través de la evaluación, innovación e investigación educativas. En este Practicum se aplican las innovaciones e investigaciones educativas diseñadas durante el módulo. Finalizada la experiencia de aplicación de sus diseños en el Practicum, los estudiantes vuelven al módulo a analizar el proceso y los resultados obtenidos y a extraer las conclusiones finales.

68638 - Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Se centra en la formación de la competencia específica fundamental número 5 y sus subcompetencias asociadas ya trabajadas en el Módulo 6, con el que se coordina estrechamente. Esta fase del Practicum, desarrolla proyectos de innovación o investigación educativa cuyos fundamentos se han trabajado en este Módulo 6 y termina los proyectos allí realizados antes de su redacción y defensa definitiva en el Trabajo de Fin de Máster. Estos dos Practicum, entendidos como prolongación y complemento de los Módulos 4, 5 y 6, se desarrollarán antes de la finalización definitiva de éstos, de modo que el estudiante tenga ocasión de analizar y reflexionar sobre la experiencia en los Practicum, como actividad final de cierre de estos módulos y como punto de partida para la redacción final del Proyecto de Fin de Máster.

Las fechas clave serán las que se indiquen en el calendario del máster.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Identificar, reconocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de orientación.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación, utilizando indicadores de calidad.

Identificar los problemas relativos a la orientación y plantear alternativas y soluciones.

Reconocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Capacitan al estudiante, junto con el resto de asignaturas, para ejercer la función orientadora en el ámbito de secundaria con garantías de poder plantear diferentes propuestas para evaluar, innovar e investigar sobre los propios procesos de orientación en el objetivo de la mejora continua de su desempeño profesional y de la tarea educativa y orientadora del centro.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:

1. Facilitar la adquisición de experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización
2. Actuar respecto a la propia acción orientadora y/o docente.
3. Ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.

En el Practicum III será fundamental el análisis crítico, analítico y constructivo del desarrollo de los programas de orientación del centro educativo, así como la iniciativa y participación e intervención guiada del alumno en las actividades del programa de orientación que se esté llevando a cabo.

68638 - Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Evaluar, innovar e investigar sobre los propios procesos de orientación con el objetivo de la mejora continua de su práctica orientadora y de la tarea educativa del centro.

Identificar los problemas relativos a la orientación y plantear alternativas y soluciones.

Reconocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación psicopedagógicas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

```
/* Style Definitions */ table.MsoNormalTable {mso-style-name:"Tabla normal"; mso-tstyle-rowband-size:0; mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-priority:99; mso-style-parent:""; mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin-top:0cm; mso-para-margin-right:0cm; mso-para-margin-bottom:10.0pt; mso-para-margin-left:0cm; line-height:115%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; font-family:"Calibri","sans-serif"; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-fareast-language:EN-US;}
```

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- La asignatura está basada en el aprendizaje experiencial. Con el fin de guiar el aprendizaje, el alumno estará tutorizado por un profesional de la orientación en el centro de prácticas así como por un docente de la Universidad de Zaragoza, el cual potenciará una reflexión crítica, fundamentada y documentada de los aprendizajes.
- Para conseguir una mayor profundización de los aprendizajes, el alumnado dispondrá de al menos dos seminarios de discusión, en los que los alumnos debatirán y analizarán los aprendizajes adquiridos mediante su experiencia en el centro y la búsqueda de información y documentación para la reflexión crítica.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Este Practicum III constituye una estancia efectiva en el centro y el aula realizando trabajo de observación, análisis y prácticas durante 10 días.

Seminarios de discusión (dos al menos): el alumno expondrá ante el profesor y los compañeros de la especialidad el programa de orientación desarrollado en el Centro, exposición que irá seguida de un debate conjunto entre todos los miembros del grupo debatiéndose a continuación.

Diseño de una investigación o proyecto de innovación: el alumno elegirá un aspecto de de los observados o trabajados durante el período de Prácticas para realizar una investigación o proyecto de innovación. Para dicho diseño tendrá reuniones periódicas, número a determinar, con el tutor correspondiente del Practicum y con el profesor.

Continuando con el Practicum II, se pondrá en marcha en el centro educativo un proyecto de innovación realizando al menos 3 de las actividades propuestas, o un proyecto de investigación que aporte datos de interés para el Departamento de Orientación.

68638 - Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa

5.3. Programa

No existe programa específico para el practicum.

5.4. Planificación y calendario

La planificación y el calendario general del practicum se mantienen actualizados en <https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/practicas-master-profesorado>

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura