

Información del Plan Docente

Año académico 2017/18

Asignatura 68626 - Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e

investigación educativa en Economía y Empresa

Centro académico

Titulación

Créditos 3.0

Curso ---

Periodo de impartición Indeterminado

Clase de asignatura

Módulo ---

1.Información Básica

1.1.Introducción

Es una asignatura de 3 créditos ECTS que se imparten en el segundo semestre del curso y que pone al estudiante en contacto con propuestas metodológicas innovadoras y con la problemática de la investigación educativa en el ámbito de la Economía.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Prácticum III es una asignatura obligatoria para todos los estudiantes del Máster con el fin de que realicen un tercer periodo de contacto con la realidad docente tanto en sus aspectos de interacción y convivencia en un centro educativo de secundaria como en los aspectos curriculares relacionados con la planificación de actividades didácticas y la elaboración de un proyecto de investigación o innovación en un centro de Educación Secundaria, atendiendo a los fundamentos teóricos vistos en los tres módulos genéricos previos y con especial incidencia en los específicos 4 y 5.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave se comunican a través del Anillo Digital Docente (ADD) al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas de la prueba global se pueden consultar en la página web de la Facultad de Educación.

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

1. Selecciona un aspecto que afecta a una unidad didáctica o asignatura de uno de los cursos que imparta el tutor del centro de secundaria y elabora un proyecto de investigación o innovación docente, en el que se justifique la pertinencia y adecuación del mismo, los objetivos que se pretenden alcanzar, las acciones que se van a llevar a



cabo y los resultados que se pretenden obtener.

- 2. Realiza un análisis de la actuación en el aula durante el periodo de prácticas, con indicación de los aspectos que han resultado de mayor facilidad y dificultad de aplicación; relación teoría-práctica, nuevas necesidades de formación, etc.
- 3. Continúa con la familiarización en un contexto educativo formal.
- 4. Orienta el trabajo práctico hacia el Trabajo Fin de Máster.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque familiarizan al futuro profesor de Educación Secundaria con propuestas de enseñanza innovadoras o con resultados de la investigación didáctica que ofrecen alternativas a la enseñanza habitual y que pueden, en un momento dado, contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

3. Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- 1. Fomentar la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 2. Configurar un proyecto de investigación y/o innovación docente relacionado con las materias de la especialidad de Economía o la función docente.
- 3. Adquirir experiencia en la planificación docente haciendo especial énfasis en el proceso evaluador.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1. Impulsar y tutorizar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de forma reflexiva, crítica y fundamentada en los principios y teorías más relevantes sobre el proceso de aprendizaje de los estudiantes y cómo potenciarlo.
- 2. Evaluar, innovar e investigar sobre los propios procesos de enseñanza en el objetivo de la mejora continua de su desempeño docente y de la tarea educativa del Centro.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

EVALUACIÓN CONTINUA

1. Participación, interés y realización de las actividades previstas. Valoración10%

Se valorará la participación activa en las clases, la disposición a exponer en público las tareas realizadas así como la realización de las actividades propuestas por el profesor.

2. Elaboración y diseño de una actividad didáctica basada en TIC o herramientas web. Valoración: 20%

El modelo a utilizar será el que se facilite a través de Moodle de UNIZAR.

Se valorará el uso de herramientas web o aplicación de TIC asociada a la realización de una actividad didáctica en el aula.

3. Elaboración y defensa de un proyecto de investigación y/o innovación relacionado con materias de la



especialidad de Economía y Empresa. Valoración: 70%

Deberá incluir, al menos, los siguientes apartados:

- Introducción: planteamiento general del trabajo, sus propósitos y metodologías.
- Fundamentación teórica: revisión de los planteamientos y propuestas de los diferentes autores de referencia en el tema sobre el que versa el proyecto.
- Cuestiones fundamentales del estudio: exposición sintética de las cuestiones o hipótesis que, de forma concreta, se van a abordar en el trabajo.
- Planteamiento metodológico: descripción de la orientación metodológica general del trabajo, descripción general del proceso que va a seguirse y exposición de los procedimientos de recogida y análisis de datos.
- Exposición de resultados: descripción de los resultados obtenidos de las diferentes actividades de recogida y análisis de información.
- Discusión de resultados: interpretación global de los datos en el marco de las cuestiones fundamentales del estudio expuestas.
- Conclusiones: valoración general del estudio realizado, evaluando su alcance, limitaciones y logros. Se valorará la fundamentación teórica, la coherencia del contenido, la correcta recogida de los datos y el rigor en el análisis de los mismos, la claridad en la exposición de los resultados y el grado de implementación en el ámbito escolar.

La extensión del proyecto de investigación o innovación tendrá una extensión de 20 a 40 hojas a una única cara (sin incluir anexos) con la siguiente maquetación: márgenes superior, izquierdo y derecho 1,5 cm, Calibri, 11, interlineado 1,5.

Para poder promediar es necesario que se obtenga como mínimo 4 puntos en cada no de los 3 apartados que componen la evaluación continua. Se superará la asignatura mediante evaluación continua si la nota final es igual o superior a 5 puntos. En el caso de que sea inferior a 5 puntos, el estudiante podrá presentarse a la prueba global de evaluación.

Los tres apartados se entregarán en formato papel y se enviarán en pdf al correo electrónico del tutor de la Universidad en los 5 días posteriores a la finalización del Prácticum III y, serán valorados tanto por el tutor del centro de secundaria como por el tutor de la Universidad.

La calificación final del Prácticum III se obtendrá aplicando el 50% a la calificación asignada por el tutor del centro de secundaria y el 50% a la calificación asignada por el tutor de la Universidad. Se requerirá que el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 en cada una de las calificaciones otorgadas por los dos tutores.

El Prácticum III se evaluará exclusivamente por la modalidad de evaluación continua.

La Comisión de Garantía de Calidad del Máster en Profesorado, en la reunión del 24 de junio de 2011 acordó que todas las asignaturas de prácticas, Practicum I y Practicum II y III de las distintas especialidades se acogerían al artículo 9.4 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza (acuerdo de 22 de diciembre de 2010). De acuerdo con dicho punto 4:

"Excepcionalmente, aquellas asignaturas que por su especial dimensión práctica o clínica y en las que necesariamente los estudiantes deban demostrar sus conocimientos o competencias en instalaciones o localizaciones fuera del aula convencional, podrán evaluarse únicamente por la modalidad de evaluación continua. Esta excepcionalidad deberá ser declarada por la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación y contará con la aprobación de la Comisión de Estudios de Grado, aplicándose, en todo caso, únicamente a la dimensión práctica de la asignatura."



5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- * Asistencia participativa en las horas asignadas al Prácticum III.
- * Observación del alumnado del Máster de la dinámica del centro de Educación Secundaria.
- * Análisis profundo sobre los documentos a revisar para conseguir los resultados y las competencias marcadas, así como la evaluación.
- * Elaboración de los informes sobre las actividades realizadas y del trabajo de innovación o investigación.
- * Contacto del alumnado del Máster con los profesores y otros agentes educativos para informarse sobre el funcionamiento y materiales para poder conseguir los resultados y las competencias marcadas, así como la evaluación.
- * Asistencia a reuniones del tutor del Prácticum III.
- * Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Economía y Empresa.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

* Diseño de una investigación o proyecto de innovación o lo especificado por cada especialidad: el alumno elegirá un aspecto de los observados o trabajados durante el período de Prácticas para realizar una investigación o proyecto de innovación. Para dicho diseño tendrá reuniones periódicas (en un número a especificar) con el tutor correspondiente del Prácticum y con el profesor.

5.3.Programa

5.4. Planificación y calendario

La fecha exacta para la entrega de la documentación será comunicada a los estudiantes por el profesor a través del ADD, una vez que sea publicado el calendario del Prácticum desde la Coordinación del Máster.

La planificación y el calendario general del practicum se mantienen actualizados en



https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/practicas-master-profesorado

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

No hay registros bibliográficos para esta asignatura