

30727 - Taller integrado de proyectos 2

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Titulación	470 - Graduado en Estudios en Arquitectura
Créditos	6.0
Curso	3
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura (Taller Integrado de Proyectos y Urbanismo) pretende que el estudiante afronte el desarrollo de un proyecto de un fragmento urbano, utilizando el vocabulario y el lenguaje del urbanismo contemporáneo, focalizándose en las relaciones entre arquitectura, ciudad y territorio, así como en los métodos y los retos de la actividad urbanística en la actualidad. El ejercicio de un determinado proyecto tendrá necesariamente que afrontar la complejidad de la escala urbana (escala intermedia) en su relación con la arquitectura.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado las Talleres integrados anteriores, así como las asignaturas Proyectos 1, Proyectos 2, Proyectos 3, Urbanismo I.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El planteamiento básico de la asignatura responde a la necesidad y la oportunidad de realizar una aproximación integrada al proyecto arquitectónico y urbano. En tercer curso de la carrera el estudiante dispone de herramientas conceptuales e instrumentos básicos suficientes para llevar a cabo esa reflexión integradora. La participación equilibrada de las dos áreas -Proyectos Arquitectónicos, junto a Urbanismo y Ordenación del Territorio- garantiza dicho enfoque conjunto e integrador.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Taller de proyectos, estructurado en tres fases:

La primera, de reconocimiento del lugar y de las oportunidades proyectuales, culmina con la presentación de las estrategias y planteamientos urbanísticos generales. Se realizará un análisis morfológico y de identificación de problemas y oportunidades proyectuales, con la correspondiente presentación (cuatro semanas).

En la segunda fase se desarrollará una ordenación urbanística preliminar y el proyecto de una pieza arquitectónica y urbana singular (cuatro semanas).

30727 - Taller integrado de proyectos 2

En la tercera fase, se revisarán los planteamientos expuestos en la fase inicial y se presentará una estrategia integrada urbanístico-arquitectónica con desarrollo a nivel arquitectónico detallado (plantas, alzados, secciones...) de la pieza arquitectónica singular seleccionada (seis semanas).

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y utiliza el vocabulario básico de la disciplina de proyectos arquitectónicos en una escala urbana y de los proyectos urbanos en su dimensión arquitectónica, afrontando al mismo tiempo tanto un programa funcional arquitectónico como unos objetivos de escala urbana.

Analiza detalladamente un determinado fragmento urbano, utilizando instrumentos de análisis morfológico y paisajístico, y propone una ordenación urbanística determinada que resuelve la problemática detectada y da respuesta a un programa funcional planteado previamente.

Identifica, formula y resuelve problemas elementales de ordenación urbana en un contexto abierto, de manera individual o como miembro de un equipo, mediante una intervención proyectual.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se entienden básicos para seguir cursando las sucesivas asignaturas de proyectos de la carrera.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento básico de la asignatura responde a la necesidad y la oportunidad de realizar una aproximación integrada al proyecto arquitectónico y urbano. En tercer curso de la carrera el estudiante dispone de herramientas conceptuales e instrumentos básicos suficientes para llevar a cabo esa reflexión integradora. La participación equilibrada de las dos áreas - Proyectos Arquitectónicos, junto a Urbanismo y Ordenación del Territorio- garantiza dicho enfoque conjunto e integrador.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

C.E.65.OB

Soluciones arquitectónicas

C.E.66.OB

Adecuada inserción de un edificio en su

30727 - Taller integrado de proyectos 2

entorno

C.E.67.OB Comprensión de las características físicas, geográficas, climáticas y ambientales del lugar y de sus valores culturales.

C.E.68.OB capacidad para la concepción de proyectos arquitectónico-urbanísticos integrados.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1 Análisis y diagnóstico preliminar: elaboración en grupos de 4 alumnos de un trabajo de análisis urbanístico del sector, en un aspecto concreto (movilidad, usos, tejido residencial, espacio público...) para que pueda servir de base a la elaboración de la propuesta. Se realizará asimismo un Avance de la propuesta de ordenación. Un 20% de la nota final se obtiene por la correcta realización de esta parte del proyecto

2 Propuesta de Ordenación Urbanística. Un 40% de la nota final se obtiene por la correcta realización esta parte del proyecto.

3 Elaboración final de una Propuesta Arquitectónico-Urbanística integrada. Presentación general de la estrategia urbana. Esta actividad corresponde al 40% de la nota final, valorándose la correcta realización de los aspectos de ordenación urbana, la correcta realización y desarrollo de los aspectos arquitectónicos y el acertado desarrollo de las cuestiones tipológicas y resolución de planteamientos en un edificio o pieza arquitectónica singular de la propuesta.

4 Evaluación de alumnos no presenciales: dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o de que pueda suspender alguna de las pruebas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo en junio para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, en el plazo excepcional de junio, habrá tenido que aprobar un examen teórico-práctico que valdrá el 100% de la asignatura.

5.Metodología, actividades, programa y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proyecto es la herramienta de la que dispone el arquitecto para conciliar todas las solicitudes del lugar, dando respuesta a un programa determinado. La asignatura Taller Integrado de Proyectos 2 pretende que el estudiante afronte el desarrollo del proyecto de un fragmento urbano desde la dimensión del proyecto de arquitectura, diluyendo la distancia, a veces extendida, entre la práctica del proyecto y la del urbanismo. El ejercicio de un determinado proyecto tendrá necesariamente que afrontar la complejidad de la escala urbana (escala intermedia).

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes

30727 - Taller integrado de proyectos 2

actividades...

Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 45 horas 3 grupos (60 horas 2 grupos)

Actividad de tipo 4 (visitas): 10 horas 1 grupo de 50 (4 horas 1 grupo de 70)

Actividad de tipo 6 (trabajo práctico): 40 horas (40 horas)

Actividad de tipo 7 (estudio personal): 40 horas (40 horas)

Actividad de tipo 1 (clases teoría): 15 horas, 1 grupo de 50 (6 horas, 1 grupo de 70)

5.3.Programa

El taller se estructura en tres fases: la primera, de reconocimiento del lugar, culmina con la presentación de los planteamientos y estrategias urbanísticas generales. Se realiza un análisis morfológico y de identificación de problemas y oportunidades proyectuales, con la correspondiente presentación de la propuesta general. En la segunda fase se desarrolla el proyecto de una pieza arquitectónica y urbana, dentro de la ordenación planteada previamente. En la tercera fase se revisan los planteamientos expuestos en la fase inicial y se presenta un desarrollo integrado urbanístico-arquitectónico.

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Teoría y metodología: se impartirán clases teóricas, concentradas fundamentalmente al inicio del curso, tanto en el campo de proyectos arquitectónicos como en el de proyectos urbanos, tratando de mostrar ejemplos que puedan resultar útiles para el planteamiento del ejercicio proyectual del estudiante.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

La bibliografía recomendada se especificará a lo largo del curso, y tendrá relación con las asignaturas de Urbanismo 2 y Proyectos 4.