

30712 - Urbanismo 1

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Titulación	470 - Graduado en Estudios en Arquitectura
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Urbanismo 1. Introducción al Urbanismo, se plantea como una primera inmersión en el campo disciplinar del Urbanismo y los procesos urbanos, centrándose en las concepciones, en los métodos y los retos de la actividad urbanística en la actualidad. La asignatura pretende que el estudiante comience a comprender la naturaleza y relevancia de la disciplina urbanística, aproximándose a los principios, el vocabulario y el lenguaje del urbanismo contemporáneo. En las clases de Taller que se desarrollan en paralelo, se analizan distintas situaciones urbanas, con distintos alcance y escala, con el objeto de que el alumno analice en profundidad e identifique los componentes clave de la ciudad y se inicie en la capacidad para proponer actuaciones o intervenciones relativas a la configuración de nuevas piezas urbanas.

Dado su carácter introductorio, la asignatura se plantea como un proceso de adquisición gradual de conocimientos y de familiarización con las diferentes técnicas e instrumentos urbanísticos, entendidos de forma global dentro del ciclo de asignaturas que conforman la materia de Urbanismo y Ordenación del Territorio.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado o cursar las asignaturas de Proyectos y Composición Arquitectónica, según Plan de Estudios.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de la primera asignatura de urbanismo (segundo curso). Por tanto, tiene un carácter introductorio, de reconocimiento de la ciudad y del papel que juegan las intervenciones urbanísticas.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

-Teoría. La asignatura Urbanismo 1 tendrá dos ejercicios teóricos, que servirán para evaluar al alumno en la adquisición de los conceptos básicos del urbanismo. El primer examen parcial, que corresponderá con los contenidos expuestos en las seis primeras clases, tendrá carácter liberatorio, es decir, que si se aprueba el alumno no tendrá necesidad de

30712 - Urbanismo 1

presentarse con este temario al examen final.

- Problemas. Cada semana se plantearán ejercicios breves, que se realizarán en el aula de manera individual, como mecanismo para reforzar determinados instrumentos o conceptos explicados en las clases teóricas.

-Taller de análisis y proyectación urbana. El Taller se desarrollará en tres ejercicios de diferente enfoque:

En el primer ejercicio, se realizará un análisis a "escala ciudad", en el que a partir de la documentación facilitada en clase y la que puedan obtener los alumnos en su investigación particular, se identifiquen y se representen adecuadamente las partes que componen una determinada ciudad, la estructura de la misma, las condiciones naturales, los procesos decrecimiento experimentados a lo largo del tiempo, etc. Se realizará un ejercicio de "analogía" de determinadas piezas de esta ciudad, implantadas en el plano de otra de las ciudades estudiadas en el Taller.

En el segundo ejercicio, se realizará un análisis a "escala barrio", en el que a partir de la documentación facilitada en clase y la que puedan obtener los alumnos en su investigación particular, se analizará un determinado conjunto, pieza urbana o barrio planificado. La estructura interna, la relación con otros tejidos colindantes, las tipologías edificatorias utilizadas, las condiciones medioambientales. Se realizará un ejercicio de "repetición" de esta pieza como construcción de una ciudad completa, en la ciudad analizada en el primer ejercicio.

En el tercer ejercicio, se realizará un análisis a "escala de espacio urbano", en el que a partir de la documentación facilitada en clase y la que puedan obtener los alumnos en su investigación particular, se analizará un determinado espacio urbano, plaza, avenida o bulevar, por ejemplo. Se analizarán aspectos concretos de arquitectura y de las condiciones ambientales que definen este espacio, realizando representaciones del espacio urbano (plantas, secciones, fotomontajes, etc.) y se propondrán soluciones urbanísticas concretas para solucionar los problemas identificados.

Se estima que en una proporción muy elevada el tiempo del Taller debe ser suficiente para desarrollar y realizar los ejercicios prácticos, sin necesidad de sobrecargar por tanto el trabajo fuera del aula. Para ello el ambiente del Taller debe ser de trabajo intenso, y de participación activa de los alumnos en las correcciones, ya sean estas públicas o por grupos. Los ejercicios se realizarán por equipos de 2 ó 3 alumnos.

- **Paseos urbanos.** En fechas pendientes de determinar en función del calendario académico se realizarán una serie de paseos urbanos, de carácter voluntario, en los que se visitarán algunas de las actuaciones urbanas más importantes de la ciudad, relacionadas con el temario de la asignatura.

En las primeras semanas del curso, se fijarán las fechas concretas de exámenes, entregas de trabajos, presentaciones y paseos urbanos, a la vista del calendario académico, si bien podrán ser modificadas, con la supervisión del Coordinador de Curso, en función de las actividades y exámenes previstos en otras asignaturas.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1: Capacidad de aproximarse al urbanismo con perspectiva amplia, lo que significa entender el vocabulario esencial de la disciplina urbanística.

30712 - Urbanismo 1

- 2:** Comprensión de la complejidad disciplinar y la relevancia de las intervenciones urbanísticas en distintos contextos espaciales y temporales.
- 3:** Adquisición de los conocimientos de análisis urbano y los relativos a la identificación de las características esenciales de los elementos de ordenación urbana.
- 4:** Capacidad de identificar, formular y resolver problemas elementales de ordenación urbana en un contexto multidisciplinar, de manera individual o como miembro de un equipo, mediante una intervención proyectual.
- 5:** Desarrollar aptitudes para la comprensión de los procesos urbanos y la concepción inicial de proyectos urbanos; conocimiento adecuado y aplicado al urbanismo de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, ambientales, económicos, sociales. Deberá ser capaz de demostrar un entendimiento suficiente de las teorías y métodos del urbanismo contemporáneo.
- 6:** Habilidad para leer correctamente un fragmento de ciudad Se familiarizará con el vocabulario y el lenguaje del urbanismo, desarrollando capacidades de observación, análisis, clasificación y jerarquización de la información, planteamiento y resolución de problemas específicos. Será capaz de plantear intervenciones urbanísticas de carácter proyectual adecuadas.
- 7:** Desarrollar la capacidad reflexiva suficiente para entender la aproximación propia de la actividad del arquitecto en la ciudad, conociendo los instrumentos proyectuales y urbanísticos correspondientes.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La capacidad para entender los procesos urbanos y los conceptos básicos de la intervención urbanística resulta una competencia fundamental para cualquier arquitecto que intervenga en la ciudad, tanto el "generalista" como el que, posteriormente, se vaya orientando a la práctica del urbanismo.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende familiarizar al estudiante con el vocabulario urbanístico a través de la presentación y reflexión sobre diferentes aspectos del urbanismo contemporáneo. Las sesiones teóricas se complementan con visitas de campo, prácticas puntuales, discusiones de temas específicos a partir del comentario y reflexión sobre lecturas realizadas previamente. El taller, que se desarrolla en paralelo, permite abordar determinados ejercicios de análisis y proyectación urbana.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

C.E.33.OB Aptitud para: Suprimir barreras arquitectónicas (T)

C.E. 37.OB Capacidad para la concepción la práctica y el desarrollo de: Proyectos urbanos. (T)

C.E. 39.OB Capacidad para: Elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)

30712 - Urbanismo 1

C.E. 44.OB Capacidad para: Diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. (T)

C.E. 45.OB Capacidad para: Aplicar normas y ordenanzas urbanísticas. (T)

C.E. 46.OB Capacidad para: Elaborar estudios medioambientales paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T)

C.E. 51.OB Conocimiento adecuado de: La ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales

C.E. 52.OB Conocimiento adecuado de: Las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos, La estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas

C.E. 55.OB Conocimiento adecuado de: La sociología, teoría, economía e historia urbanas

C.E. 56.OB Conocimiento adecuado de: Los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana

C.E. 57.OB Conocimiento de: La reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional

C.E. 58.OB Conocimiento de: El análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados

C.E. 60.OB Conocimiento de: Los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala

C.E. 66.OB Adecuada inserción de un edificio en su entorno.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

La evaluación global del estudiante se hará mediante la suma de distintas evaluaciones parciales:

Evaluación de los contenidos teóricos expuestos durante el curso mediante dos exámenes: examen parcial (temas 01 a 06) y examen final (completo para los que hayan suspendido el examen parcial y de los temas 07 a 12 para los alumnos que hayan aprobado el examen parcial). En ambos exámenes se realizarán preguntas sobre los conceptos y temas desarrollados en las sesiones teóricas (temario en Moodle de la asignatura), respondiendo a preguntas abiertas,

30712 - Urbanismo 1

mediante respuestas cortas, esquemas, gráficos, etc. Un 20% de la nota final corresponde a la primera parte del temario (examen parcial: temas 01 a 06), y un 20% de la nota final corresponde a la segunda parte de la asignatura (temas 07 a 12).

Evaluación de contenidos prácticos: tres ejercicios de taller (realizados en equipo). Se trata de ejercicios de análisis y primeros planteamientos propositivos (interpretación del lugar, análisis y estrategias de intervención, criterios proyectuales de intervención). Se establecen tres entregas y sus correspondientes correcciones públicas. Los criterios de valoración corresponden a los objetivos de los tres bloques que se desarrollan durante el curso. Un 15% de la nota final corresponde al primer ejercicio de Taller, un 15% al segundo ejercicio de Taller, y un 20% al tercer ejercicio, por entender que en el desarrollo del Taller existe un aprendizaje progresivo que puede reflejarse de manera progresiva en los trabajos desarrollados.

Evaluación de la participación activa en la clase y en los foros de la asignatura, calidad en la confección de los ejercicios cortos individuales realizados en las sesiones de problemas, presentaciones orales adicionales, etc. El trabajo en clase, tanto en las clases teóricas, como en las de problemas, y en las sesiones de Taller, resultan determinantes en el aprendizaje colectivo de la asignatura. En este curso, al tratarse de un año introductorio, el proceso de aprendizaje es un recorrido iterativo en el que se funden el marco conceptual y su puesta en práctica en el Taller. La intensidad en el trabajo de los ejercicios en la clase, y la calidad demostrada en el material trabajado en los ejercicios cortos individuales desarrollados en clase como complemento de las sesiones teóricas, se valorará finalmente con un 10% de la nota final..

Se evaluará, por un lado, el bloque formado por el conjunto de los apartados teóricos y, por otro, el bloque correspondiente a los ejercicios de taller y el bloque correspondiente a la participación activa en clase. Para superar la asignatura es necesario tener al menos una puntuación de 4 en cada uno de los bloques y una media de 5 entre los tres bloques. Si estas condiciones no se cumplieren, el alumno deberá superar la asignatura presentándose a la segunda convocatoria con la parte de la misma que no haya aprobado, realizando un examen que comprenda todos los temas impartidos en la asignatura si ha suspendido la parte teórica, y/o presentándose a un ejercicio práctico final que seguirá las indicaciones del profesorado, y que bien pudiera consistir en desarrollar y mejorar los ejercicios realizados durante el curso en el Taller de análisis y proyectación urbana. En este caso, la nota de calificación de la asignatura se obtendrá sumando la correspondiente a cada uno de los apartados, ponderada por su porcentaje.

Evaluación de los alumnos no presenciales:

Dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o que pueda suspender alguna de las pruebas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, en el plazo excepcional de junio, habrá tenido que completar las siguientes pruebas de evaluación: Examen escrito, correspondiente a los bloques de teoría, y Ejercicio práctico, correspondiente a los contenidos del Taller. El valor de cada una de estas pruebas será equivalente al que tienen estos apartados en el conjunto de la asignatura

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje se basa en las actividades de aprendizaje programadas según el calendario incluido en el espacio Moodle de la asignatura. Ahí se incluyen también diversos materiales teóricos e instrumentales, así como los

enunciados, referentes y bibliografía de consulta.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Actividad de tipo 1 (clases teoría): 1 hora semanal, 1 grupo

2: Actividad de tipo 2 (problemas): 1 hora semanal, 2 grupos

3: Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 2 horas semanales, 4 grupos

4: Actividad de tipo 4 (visitas)

5: Actividad de tipo 7 (estudio personal)

6: Actividad de tipo 8 (evaluación)

7: Tutorías individuales, previa petición de cita con el profesor.

5.3.Programa

Mosaico urbano

1. Cascos históricos.

2. Ensanches y suburbios.

3. Periferias. Ciudad dispersa.

4. Naturaleza y Ciudad.

Ciudad proyectada

5. Arquitectura urbana.

6. Urbanismo funcionalista.

7. Proyectos urbanos modernos.

8. Diseño urbano y paisaje.

Ciudad planificada

9. Tipos y generaciones de planes.

10. Regeneración urbana.

11. Urbanismo ecológico.

12. Nuevos retos del urbanismo. Resiliencia urbana.

5.4. Planificación y calendario

Teoría y metodología: se impartirán clases teóricas, concentradas fundamentalmente al inicio del curso, tratando de mostrar ejemplos que puedan resultar útiles para el planteamiento del ejercicio proyectual del estudiante.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

•

a: Gustavo Gili.