

## 30224 - Sistemas de información

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura 326 - Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
<b>Titulación</b>	439 - Graduado en Ingeniería Informática 443 - Graduado en Ingeniería Informática
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	3
<b>Periodo de impartición</b>	Semestral
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Hoy en día, los sistemas de información son un aspecto clave para el éxito de cualquier organización y/o empresa. De ahí que esta asignatura se haya diseñado para presentar los fundamentos de los diversos tipos de sistemas de información existentes.

El objetivo de la asignatura es poner de relieve cuáles son las ventajas e inconvenientes de la gestión automatizada de la información mediante este tipo de sistemas, así como presentar las principales metodologías, tecnologías, y técnicas utilizadas para su desarrollo, implantación y mantenimiento. Además se considerarán aspectos legales, éticos y sociales que intervienen en la construcción de los sistemas de información.

#### 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es necesario que el alumno haya adquirido soltura en el desarrollo de programas secuenciales correctos y conozca los fundamentos de redes y, en concreto, la arquitectura TCP/IP. Es también recomendable que el alumnado haya cursado en el semestre anterior las asignaturas "Interacción Persona-Ordenador" y "Bases de Datos", ya que parte de sus contenidos son clave en determinados puntos del programa de esta asignatura.

#### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El diseño de esta asignatura persigue que el alumnado comprenda los fundamentos metodológicos, tecnológicos, sociales y éticos de los sistemas de información desde el punto de vista de la informática. El alumnado que desee profundizar en el conocimiento de este tipo de sistemas, desde un punto de vista tecnológico y empresarial, podrá cursar en el siguiente cuatrimestre las asignaturas *Sistemas de Información 2*, y *Tecnologías de la Información en la Empresa*, respectivamente .

Con respecto a otras asignaturas que el alumnado ya ha cursado en el cuatrimestre anterior esta asignatura actúa como nexo de unión de conceptos tratados en *Bases de datos*, *Tecnología de la Programación e Interacción Persona-Ordenador*.

### 1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad haya aprobado el calendario académico del curso correspondiente. En cualquier caso, las fechas de las diferentes actividades serán anunciadas con suficiente antelación en la plataforma de apoyo a la enseñanza presencial Moodle 2 del Anillo Digital Docente ( <http://add.unizar.es> ) de la Universidad. El alumnado que no disponga de acceso a la asignatura en dicha plataforma debe ponerse en contacto con el profesorado.

### 2.Resultados de aprendizaje

#### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce la importancia de la gestión de la información en las organizaciones, los principales tipos de sistemas de información y algunos casos reales relevantes.

Conoce el entorno empresarial y de las organizaciones lo suficientemente bien como para saber seleccionar la tecnología más adecuada a sus necesidades.

Conoce el impacto de la informatización en la organización destino, a todos los niveles (tecnológico, organizativo, ético, etc.)

Conoce las alternativas posibles de cara a la gestión de datos e información.

Conoce las distintas arquitecturas software que pueden desplegarse en una red para la construcción de un sistema de información distribuido, así como la importancia de la Web para las organizaciones.

Conoce las técnicas actuales que permiten crear sistemas de apoyo a la toma de decisiones.

Conoce estrategias de migración y preservación en general de los sistemas de información.

#### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Hoy en día existe una gran demanda de sistemas que faciliten el procesamiento de datos para obtener información a partir de ellos y tomar las decisiones oportunas con el fin de mejorar el proceso de negocio; es decir hay una gran demanda de profesionales que diseñen, desarrollen y mantengan sistemas de información. Por ello una base sólida en los aspectos fundamentales de los diferentes tipos de sistemas de información existentes es imprescindible para poder desenvolverse en el mundo profesional, e implantar sistemas de información que aborden retos futuros.

Esta asignatura acerca al alumnado a los fundamentos metodológicos, tecnológicos, legales, éticos y sociales de los Sistemas de Información actuales utilizando ejemplos reales de empresas conocidas. Por otro lado, el alumnado diseña e implementa diferentes componentes de sistemas de información de tamaño pequeño-medio para familiarizarse con la metodología y tecnología existente para su desarrollo.

### 3.Objetivos y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

## 30224 - Sistemas de información

El objetivo principal de esta asignatura es el establecimiento de una base sólida para la comprensión del vocabulario básico empleado por los profesionales que diseñan, desarrollan, usan y mantienen Sistemas de Información en las empresas y/o organizaciones. Además se persigue que el alumnado se familiarice con las metodologías, tecnologías y técnicas usadas actualmente para la construcción de Sistemas de Información. Alcanzar estos objetivos implica que el alumnado al superar esta asignatura adquiere competencias profesionales relacionadas con:

1. El impacto de la informatización de tareas en una organización en diferentes ámbitos (tecnológico, organizativo, ético, etc.)
2. El ciclo de vida de un Sistema de Información en una empresa u organización.
3. Las principales estrategias de análisis, migración y preservación de datos.
4. Las tecnologías fundamentales para el desarrollo de las aplicaciones Web.

### 3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de Ingeniería (CT1).

Combinar los conocimientos generalistas y los especializados del grado para generar propuestas innovadoras y competitivas (CT3).

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (CT4).

Analizar y valorar el impacto social de soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social (CT7).

Aplicar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la Ingeniería (CT11).

Aplicar herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de Información, incluidos los basados en la Web (CGC13).

Aplicar la normativa y la regulación de la Informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional (CGC18).

Determinar los requisitos de los Sistemas de Información de una organización atendiendo a aspectos de seguridad y cumplimiento de la normativa y la legislación vigente (CESI2).

Participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los Sistemas de Información (CESI3).

## 4.Evaluación

### 4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- **Prueba práctica en el laboratorio (30%):** El objetivo de esta prueba es evaluar los conocimientos y destrezas que han adquirido los alumnos en las sesiones prácticas de laboratorio. Estas sesiones consistirán en la realización utilizando el computador de una serie de ejercicios relacionados con los contenidos de la asignatura. El alumnado deberá entregar durante el semestre, en las fechas indicadas por el profesorado, las soluciones implementadas para cada uno de los ejercicios planteados para estas sesiones. La entrega en fecha de estas soluciones, le eximirá de realizar la prueba final práctica en el laboratorio.

## 30224 - Sistemas de información

El alumnado que no haya realizado las diferentes prácticas a lo largo del curso o no las haya superado (es decir, no haya obtenido una nota mínima de 5 sobre 10), deberá entregar cada una de las prácticas el día en que se convoque el examen final de la asignatura. Además, deberá realizar una prueba individual específica ese mismo día. En ella se evaluará al alumno del conjunto de resultados de aprendizaje desde el punto de vista de las pruebas prácticas en el laboratorio.

- **Realización y defensa de un trabajo o proyecto práctico en grupo (10%):** en esta actividad se le planteará al alumnado un proyecto, relacionado con los contenidos de la asignatura, que deberá realizar en grupo. Cada grupo deberá comprender los requisitos del proyecto, evaluar posibles alternativas de solución considerando diferentes tecnologías y analizar sus ventajas e inconvenientes. El proyecto resultado de cada grupo deberá ser entregado y defendido por sus integrantes en una presentación pública ante sus compañeros en las fechas establecidas por el profesorado de la asignatura. Se valorará el análisis realizado, el grado de justificación de las conclusiones obtenidas, la expresión oral, las fuentes de referencia empleadas y las respuestas a las preguntas planteadas durante la presentación del trabajo.

El alumnado que no haya realizado este trabajo o no lo haya superado durante el curso, realizará una prueba individual específica durante el periodo de evaluación. En ella se evaluará al alumno del conjunto de resultados de aprendizaje desde el punto de vista del proyecto grupal.

- **Prueba escrita (60%):** En esta prueba se plantearán cuestiones y/o problemas relacionados con el programa impartido en la asignatura. Su tipología y complejidad será similar a los presentados en las sesiones de aula y laboratorio. En general, se valorará la calidad y claridad de las respuestas, así como las estrategias de solución planteadas por el alumnado.

Para la superación de la asignatura es condición imprescindible obtener una calificación en la prueba escrita mayor o igual que 5 puntos sobre 10. En caso de no superar la prueba escrita, la calificación global será la mínima entre 4 y la suma ponderada, con los porcentajes mostrados anteriormente, de los resultados de cada proyecto o prueba. La asignatura se supera con una calificación global de 5 puntos sobre 10.

La calificación obtenida en la primera convocatoria en cada una de las partes (pruebas prácticas de laboratorio, realización o defensa de trabajos / proyectos prácticos en grupo, o prueba escrita) tendrá validez en todas las convocatorias del curso. No obstante, el alumnado que lo desee puede presentarse a las convocatorias posteriores.

## 5. Metodología, actividades, programa y recursos

### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. La presentación de los contenidos de la asignatura en clases magistrales por parte del profesorado de la asignatura (30 horas presenciales). La resolución de problemas planteados en clase (7,5 horas presenciales).
2. El desarrollo de prácticas por parte del alumnado, guiadas por los profesores, que desarrollan los conocimientos teóricos (24 horas presenciales, repartidas en 12 sesiones de 2 horas cada una).
3. La realización y defensa de trabajos prácticos en grupo, tutorizados por el profesorado.
4. El estudio personal de la asignatura por parte del alumnado.
5. La atención personalizada al alumno a través de las tutorías con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases tanto teóricas como prácticas.
6. La realización de pruebas escritas teórico-prácticas y presentación de informes o trabajos utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. El detalle se encuentra en la sección correspondiente a las actividades de evaluación

Se debe tener en cuenta que la asignatura tiene una orientación tanto teórica como práctica. Por ello, el proceso de aprendizaje pone énfasis en la realización de prácticas en laboratorio, en la resolución de problemas sencillos de dificultad creciente, en el trabajo colaborativo y en el estudio individualizado.

### 5.2. Actividades de aprendizaje

A lo largo del curso se realizarán fundamentalmente 4 tipo de actividades:

- **Sesiones en el aula correspondientes a clases teóricas:** En estas sesiones se introducirán diferentes conceptos relacionados con los temas a tratar y se solicitará a los estudiantes que participen y debatan sobre los aspectos técnicos, éticos y morales que implican.
- **Sesiones en el aula correspondientes a clases de problemas:** En estas sesiones se presentarán tutoriales

## 30224 - Sistemas de información

sobre diversas tecnologías y ejemplos de sistemas de información en producción. Además durante las últimas sesiones del curso, los estudiantes realizarán las presentaciones de los trabajos no presenciales que han realizado.

- **Sesiones en el laboratorio:** En estas sesiones se realizarán un total de 6 prácticas. Estas prácticas se realizarán en grupos.

### 5.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

El programa previsto comprende los siguientes bloques:

- **Introducción a los sistemas de información**
  - o Diferencias entre datos e información
  - o Tipos de datos: estructurados, semi-estructurados y no estructurados
  - o Definición y tipos de sistemas de información
  - o Los sistemas de información en las organizaciones
  - o Ciclo de vida de los sistemas de información
- **Sistemas de información en red**
  - o La Web: evolución y tecnologías asociadas
  - o La búsqueda de información en la Web
  - o El comercio electrónico, el marketing digital y la reputación online
  - o La Web semántica
  - o Aspectos éticos y sociales
- **La organización de datos e información**
  - o Sistemas de gestión e integración de información.
  - o Bases de datos distribuidas
  - o Entornos OLAP vs OLTP
  - o Aspectos éticos y sociales
- **Sistemas basados en conocimiento / Business Intelligence**
  - o Representación del conocimiento
  - o Minería de datos
- **Sistemas de información legados**
  - o Estrategias de migración de sistemas y datos
- **Introducción al marco legislativo español**
  - o Estándares de desarrollo y gestión de Sistemas de Información
  - o Metodologías de gestión de riesgos y auditoría informática
  - o Introducción a la LOPD, LSSI y LPI
  - o Aspectos éticos y sociales

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de la asignatura estará definido por cada centro en el calendario académico del curso correspondiente.

Trabajo del estudiante

Trabajo

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, de los cuales 2,8 créditos corresponden a actividades presenciales y 3,2 créditos a trabajo no presencial del alumnado. Por tanto, la dedicación del estudiante para alcanzar los resultados de aprendizaje se estima en 150 horas (70 horas presenciales y 80 horas no presenciales) distribuidas aproximadamente del siguiente modo:

- 70 horas de actividades presenciales (sesiones en el aula de teoría y problemas, sesiones en el laboratorio, presentación de trabajos y realización de pruebas de evaluación)
- 40 horas de preparación de los ejercicios prácticos y el trabajo en grupo.
- 40 horas de estudio personal efectivo.

## 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

- Zaragoza:
- [BB] Stair, Ralph. Principles of Information Systems / Ralph Stair and George Reynolds. Cengage Learning; 11 edition (January 1, 2013)

Listado de URL

- Transparencias, bibliografía comentada, enunciados de problemas, casos de estudio y guiones de prácticas que el profesorado de la asignatura pondrá a disposición del alumnado mediante el Anillo Digital Docente [<http://add.unizar.es>]
- Teruel:
- [BB] Stair, Ralph M.. Principles of information systems / Ralph M. Stair, George W. Reynolds . 13th ed. Boston [etc.] : Cengage Learning : cop. 2016